

СОГЛАСОВАНО:
Совет педагогов
МБДОУ «Детский сад №13»
Протокол №3 от 20.02.2025г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №13»
Г.Ю.Фомина
Приказ №42
от «20» февраля 2025г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
г. Владимира
«Детский сад №13»
за 2024 год.**

СОДЕРЖАНИЕ.

Разделы	Номер страницы
ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления	7
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	29
Раздел 4. Кадровое обеспечение	50
Раздел 5. Анализ системы методической работы в ДОУ	59
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	70
Раздел 7. Материально-техническая база	71
Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования	74
Раздел 9. Анализ финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 13» за 2024 год.	77
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	79

ВВЕДЕНИЕ.

Нормативная база процедуры самообследования.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад №13» проводилось в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

на федеральном уровне:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; п.3 ч.2 статья 29 Информационная открытость образовательной организации);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

на локальном уровне процедуру проведения самообследования определили:

- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №13» (приказ от 16.12.2020 №201);

- Приказ заведующего от 25.12.2024 №169 «О проведении самообследования».

Отчет о самообследовании составлен по состоянию на конец календарного года (31.12.2024), отправлен учредителю и размещен на официальном сайте образовательного учреждения не позднее 20 апреля текущего года.

Согласно Методическим рекомендациям Минобрнауки РФ от 15.09.2016г. материалы отчета о самообследовании используются при проведении независимой оценки качества деятельности образовательной организации.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. Для подготовки аналитических материалов используется динамический анализ, который позволяет отслеживать изменения, произошедшие в образовательном учреждении в течение 3 лет, выявлять существующие тенденции в функционировании и развитии, определять причины невыполнения или снижения значений показателей деятельности, делать оценку результативности и эффективности принятых управленческих решений.

В отчете отражены результаты деятельности за 2024 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1 Общие сведения о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Владимира «Детский сад №13»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 13» функционирует с 20 декабря 2013года.

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

МБДОУ «Детский сад № 13» имеет свидетельства:

- о внесении записи в ЕГРЮЛ от 15.11.2013 сер. 33 №001915906 ОГРН 1133328005810

- постановления на учет в налоговом органе от 15.11.2013 сер. 33 № 001919756 ИНН/КПП 3328493144/332801001

- постановления на учет в налоговом органе от 26.05.2014сер. 33 № 001896821 ИНН/КПП 3328493144/332901001

1.2 Учредитель муниципальное образование город Владимир.

1.3 Устав (вторая редакция) утвержден от «16» февраля 2016г. начальником управления образования администрации г. Владимира.

1.4 Перечень локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса соответствует Уставу учреждения.

1.5 Лицензия на право ведения образовательной деятельности сер. 33Л01 № 0000669 от «21» июля 2014 г. рег.№3556, выдана бессрочно.

Юридический и фактический адрес:

600035, Владимирская область, г. Владимир, ул. Соколова-Соколенка, 17-Ж.

Телефон: 8(4922) 31-51-06

E-mail: vdou13@yandex.ru

Сайт ДОУ: <http://karamelka13.dou.obrazovanie33.ru/>

Режим работы пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

**1.2. Право владения, использования материально-технической базы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Владимира «Детский сад № 13» за 2024 год.**

Нормативная база.

- свидетельства: права оперативного управления зданием (ями) сер. 33АЛ №908398 от «30» апреля 2014 г., кадастровый № 33:22:032118: 5422, площадь 3962,7кв.м.; права на землю: сер.33АКЛ №903319 от «8» июля 2013 г., кадастровый № 33:22:032118:3767, площадь 6 950 кв. м.;
- заключение Роспотребнадзора 33.ВЛ. 06.000. М.000356.06.14 от «09» июня 2014 №2558200;
- заключение МЧС (Пожнадзора) от 25.06.2014 №36;
- декларация пожарной безопасности от 19 июля 2021г.;
- акт готовности к новому учебному году от «22» июля 2024г.;
- паспорт безопасности от 28.01.2022г.;
- локальные акты МБДОУ «Детский сад №13», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- локальные акты МБДОУ «Детский сад №13», регламентирующие статус ДОУ, организационную структуру и деятельность коллегиальных органов управления;
- локальные акты МБДОУ «Детский сад №13», регламентирующие информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности и информационную открытость образовательной организации;
- локальные акты МБДОУ «Детский сад №13», регламентирующие трудовые отношения с работниками;
- локальные акты МБДОУ «Детский сад №13», регламентирующие обеспечение безопасных условий образовательной деятельности и труда работников;
- локальные акты МБДОУ «Детский сад №13», регламентирующие образовательные отношения, правовой статус воспитанников.

1.3 Сведения о воспитанниках МБДОУ «Детский сад №13».

В 2024 году функционировало 10 групп, из них на 31.12.2024: 3 группы - ясельного и 7 групп дошкольного возраста.

Распределение воспитанников по группам общеразвивающей направленности

Численность воспитанников, человек				Число групп, единиц		Число мест
всего	В группах для детей в возрасте 3 г. и старше	с ОВЗ	дети-инвалиды	Всего	в т. ч. для детей в возрасте 3 г. и старше	Всего
286	209	1	2	10	7	

Распределение воспитанников по возрасту, человек

	всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 31.12.2023)							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
численность воспитанников	286	-	17	60	69	74	31	32	3
из них девочки	135	-	4	20	37	40	15	18	1
дети инвалиды	2	-	-	-	-	1	1	-	-
из них девочки	2	-	-	-	-	1	1	-	-

Миссия дошкольного учреждения:

Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Цель образовательной деятельности в ДОУ (пункт 1 статья 64 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункт 1 раздел 1 ФОП ДО): создание благоприятных условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов

деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

1.4 Руководящий состав МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 13».

Руководитель МБДОУ:

Фомина Галина Юрьевна имеет высшее педагогическое образование, общий стаж – 32 год, стаж в должности руководителя – 11 лет.

Старший воспитатель:

Балакшина Татьяна Александровна имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, общий стаж – 38 лет, стаж педагогической работы - 38 лет, в должности старшего воспитателя – 16 лет.

Заместитель заведующей по административно - хозяйственной деятельности:

Наталья Александровна Родионова имеет средне-профессиональное образование, стаж в должности – 6 лет.

Заместитель заведующей по охране здоровья детей и организации питания детей:

Хуцаева Яна Валерьевна имеет высшее образование, общий стаж - 32 год, стаж в должности – 11 лет.

Вывод: в МБДОУ г. Владимира «Детский сад №13» имеются все необходимые нормативно-правовые документы для реализации образовательной деятельности, которые соответствуют действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 13»

Управление МБДОУ «Детский сад №13» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Учредителем учреждения и собственником его имущества является Муниципальное образование города Владимира. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования и молодежная политика администрации г.Владимира (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника осуществляет управление муниципальным имуществом г.

Владимира (далее-собственником))» (п.1.3 Устав МБДОУ г.Владимира «Детский сад №13»).

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ г. Владимира «Детский сад №13» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия решения устанавливается Уставом МБДОУ г.Владимира «Детский сад №13» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОУ самостоятельно формирует структуру управления. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1. структура – коллегиальное управление.

органы управления МБДОУ «Детский сад №13»:

- Общее собрание трудового коллектива («Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №13»);
- Совет Педагогов;
- Профсоюзный комитет;
- Родительский комитет («Положение о Родительском комитете МБДОУ «Детский сад №13»);

2. структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

- уровень управления – заведующий ДОУ;
- уровень управления – старший воспитатель, заместитель по охране здоровья и организации питания детей, заместитель заведующего по административно хозяйственной работе. Объект их управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал);
- уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Деятельность администрации ДОУ в 2024 году была направлена на создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, через

разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.

Руководство ДОО ориентировано на развитие корпоративной культуры работников, как инструмента управления Учреждением. В детском саду практикуется моральная и материальная поддержка инициативы и качества работы сотрудников на основе стимулирующих выплат оплаты труда.

Временные и постоянные вакансии оперативно решались перераспределением нагрузки сотрудников ДОО.

В 2024 году осуществлялась плановая работа по оснащению ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13», приобретению средств обучения, учебного оборудования и оборудования для пищеблока.

В Учреждении создана система управления, обеспечивающая участие и включение в управление ДОО всех участников образовательных отношений.

Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Основным ее источником является внутриучрежденческий контроль, который имеет системный, адресный и целенаправленный характер.

В 2024 году составлен план-график внутриучрежденческого контроля. Итоги проверок доводятся на административном совещании при заведующем, Педагогическом совете, Совете трудового коллектива. По результатам контроля своевременно оформляются справки, заполняются карты контроля, ведется мониторинг исполнения решений Педагогического совета.

В течение 2024 года случаи травматизма с воспитанниками отсутствовали.

Ведется система документооборота, как в бумажном, так и электронном виде. В ДОО ведется работа по сбору, хранению и обработке информации об участниках образовательного процесса и функционирования ДОО. Вся документация и информация хранится в соответствии с правилами о защите персональных данных.

Вывод:

Таким образом, в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Владимира «Детский сад №13» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Созданы временные творческие и рабочие группы педагогов с целью разработки проектов, программы для участия в стажерской площадке ВИРО.

В МБДОУ «Детский сад №13» выстроена структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленные на разумное использование самоценного периода дошкольного детства, для

всестороннего развития ребенка. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Сравнительный анализ результативности развития кадрового потенциала за последние три года (2022-2024) показал динамику по следующим направлениям:

- снижение текучести кадров на 12%;
- повышение профессиональных компетентностей педагогов на 38%;
- улучшение благоприятного эмоционального климата в коллективе на 18%;
- повышение уровня ответственности исполнения трудовых (должностных) обязанностей сотрудников ДОУ на 42%.

Опыт эффективных управленческих практик МБДОУ «Детский сад №13» был распространён на федеральном, региональном, муниципальном уровнях через представление его руководителем и административной командой в различных мероприятиях:

На муниципальном уровне:

2022 год:

- XX городской педагогический марафон учебных предметов «Инновационный опыт в практику работы», Балакшина Т.А., представление опыта работы по теме «Обновление содержания дошкольного образования как необходимое условие воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности»;

- Семинар-практикум для старших воспитателей ДОУ г. Владимира «Современные подходы к организации образовательного процесса в детском саду», Балакшина Т.А., Николаева Н.В., Морозова Т.В., представление опыта работы по теме «Методическое сопровождение педагогов по организации образовательного процесса в логике системно-деятельностного подхода»;

- Семинар-практикум для воспитателей и старших воспитателей ДОУ г. Владимира «Основные вопросы проектирования имиджа современного педагога», педагог-психолог Егорова В.В., занятие по теме «Внешний имидж педагога»;

- IV адаптационный сбор молодых педагогов г. Владимира «Форсаж – Сессия «Классная работа!», педагог-психолог Егорова В.В., мастер-класс «Имидж педагога»;

- Декада молодого специалиста «От дебюта к бенефису», презентация проекта по теме «Свое здоровье чтоб сберечь нужно постараться. Будем мы теперь спортом заниматься», Полякова В.Э.;

- МБУДО «ДООспЦ» г. Владимира, МО «Как увидеть симптомы отклоняющегося развития в раннем возрасте» в рамках инновационного проекта «Сетевое взаимодействие образовательных организаций муниципальной системы образования как условие оказания ранней психолого-педагогической помощи – семье, воспитывающей детей раннего возраста», выступление по теме «Ранняя диагностика речи детей 2-3 лет и выявление симптомов речевых нарушений», учитель-логопед Каргина И.А.

2023 год:

- МБУДО «ДООспЦ» г. Владимира, ГМО «Организация безопасного психологического пространства в ДОУ»: Папурина И.М. - мастер-класс «Радость движения для участников мероприятия», Николаева Н.В. – мастер-класс «Радость мира музыки», Балыцкая М.А. – мастер-класс «Радость творчества»;

- МБОУ ДПО г. Владимира ГИМЦ - семинар-практикум для старших воспитателей «Современные подходы к организации образовательного процесса в детском саду»: представление положительного педагогического опыта по теме «Методическое сопровождение педагогов по организации образовательного процесса в логике системно-деятельностного подхода», Балакшина Т.А., Николаева Н.В., Морозова Т.В.;

- МБОУ ДПО г. Владимира ГИМЦ, декада молодого специалиста ДОО «Время молодых. Первые шаги к успеху», предоставление опыта работы, Петрова А.С.;

- МБОУ ДПО г. Владимира ГИМЦ, V адаптационный сбор молодых педагогов г. Владимира «Форсаж-сессия «Классная работа!», мастер-класс «Позитивная гимнастика», инструктор по ФК Папурина И.М.;

- МБОУ ДПО г. Владимира ГИМЦ, XX городской педагогический марафон учебных предметов «Инновационный опыт - в практику работы» - выступление по теме «Использование нейротаблиц для автоматизации звука «р», Каргина И.А.;

- МБОУ ДПО г. Владимира ГИМЦ, VI городской форум молодых педагогов и наставников «Педагогический навигатор», мастер-класс, инструктор по ФК Папурина И.М.;

- МБОУ ДПО г. Владимира ГИМЦ, городской образовательный марафон «Наши наставники – наши друзья», учитель-логопед Каргина И.А.;

- МБОУ ДПО г. Владимира ГИМЦ, консультация по подготовке к участию в муниципальном конкурсе для молодых педагогов «Моя инициатива в образовании», представление опыта работы «Пять секретов детской радости», инструктор по ФК Папурина И.М.;

- МБОУ ДПО г. Владимира «ГИМЦ», семинар для руководителей ДОО г. Владимира «Создание условий для профессиональной и творческой самореализации педагогов ДОО», выступление Фомина Г.Ю., презентация педагогических практик инструктор по ФК Папурина И.М.; учитель-логопед Каргина И.А.; педагог-психолог Егорова В.В., музыкальный руководитель Николаева Н.В., воспитатели Балыцкая М.А., Мочалова И.Ю., Полякова В.Э., Петрова А.С., Малинина С.А., Арсентьева А.В.

2024 год:

- МБОУ ДПО г. Владимира «ГИМЦ», круглый стол для инструкторов по ФК ДОО г. Владимира «Формирование ценностного отношения к физической культуре у детей дошкольного возраста через взаимодействие с родителями», презентация положительного педагогического опыта работы по теме «Пять секретов детской радости или история о том, как мы бережем свое здоровье», инструктор по ФК Папурина И.М.;

- МБОУ ДПО г. Владимира «ГИМЦ», круглый стол для музыкальных руководителей ДОО по теме «Педагогическое просвещение родителей в области музыкального воспитания», выступление «Мастер-класс как эффективная форма просвещения родителей по музыкальному воспитанию ребенка», музыкальный руководитель Николаева Н.В.;

- МБУДО «ДООспЦ» г. Владимира, ГМО специалистов служб ранней помощи «Содействие развитию коммуникации детей раннего возраста», педагог-психолог Егорова В.В., учитель-логопед Каргина И.А.

На региональном уровне:

2022 год:

- ГАОУ ДПО ВИРО, стажировочная площадка для слушателей курсов ПК по теме «Наставничество молодых специалистов в образовании» для заместителей рук. ОО, курирующих работу с молодыми педагогами, представление эффективных практик по теме «Система наставничества молодых специалистов в ДОУ: «Школа Фей», Фомина Г.Ю., по теме «Система наставничества молодых специалистов в ДОУ: роль психолога в работе «Школы Фей», Егорова В.В.;

- X Форум творческой инициативы молодых педагогов, Фомина Г.Ю.;

- Региональный семинар «Инновации в организации дошкольного образования», представление опыта работы ДОО, Фомина Г.Ю.;
- Научно-практическая конференция «Хранители ценностей ДЕТСТВА в современном дошкольном мире», Фомина Г.Ю., Папурина И.М., Мочалова И.Ю., Мочалова М.М., Полякова В.Э., Андреева К.Н., Егорова В.В., Арсентьева А.В.;
- Мастер-класс из опыта работы по теме «Использование игровых приемов для проведения артикуляционной гимнастики с детьми, имеющими речевые нарушения» для слушателей курсов ГАОУ ДПО ВИРО, Каргина И.А.

2023 год:

- ГАОУ ДПО ВИРО, стажировочная площадка «Инновации в организации дошкольного образования»: выступление по теме «Формирование инновационной культуры ДОО в условиях введения ФГОС ДО и Профстандарта педагога», Фомина Г.Ю.; презентация образовательных продуктов в рамках реализации инновационной деятельности, Николаева Н.В., Папурина И.М., Арсентьева А.В., Мочалова И.Ю.;
- ГАОУ ДПО ВИРО, научно-практическая конференция «Хранители ценностей ДЕТСТВА в современном дошкольном мире»: представление опыта работы, заведующий Фомина Г.Ю., инструктор по ФК Папурина И.М., педагог-психолог Егорова В.В., воспитатели Мочалова И.Ю., Мочалова М.М., Полякова В.Э., Андреева К.Н., Арсентьева А.В.;
- ГАОУ ДПО ВИРО, стажировочная площадка «Теория и практика методической деятельности в ДОО», заведующий Фомина Г.Ю., зам. зав. по УВР Балакшина Т.А.;
- ГАОУ ДПО ВИРО, стажировочная площадка «Позитивная социализация дошкольников в игровой деятельности»: 31.01.2023 - заведующий Фомина Г.Ю., инструктор по ФК Папурина И.М., воспитатель Мочалова И.Ю.; 21.02.2023 – заведующий Фомина Г.Ю., муз. руководитель Николаева Н.В., воспитатели Арсентьева А.В., Мочалова И.Ю.; 28.02.2023г. – заведующий Фомина Г.Ю., муз. руководитель Николаева Н.В., педагог-психолог Егорова В.В.;
- ГАОУ ДПО ВИРО, фестиваль «Воспитательный потенциал ДОО как механизм развития дошкольника» или «Фейерверк творческого полета «Пчелка»;
- ГАОУ ДПО ВИРО, фестиваль-форум «Кукла – малый образ большого мира», педагог-психолог Егорова В.В., воспитатели Полякова В.Э., Петрова А.С.;

- ГАОУ ДПО ВИРО, выступление для слушателей КПК по теме «Как стать успешным в профессиональном конкурсе и подготовиться к конкурсным испытаниям», заведующий Фомина Г.Ю.;
- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, круглый стол «Презентация лучших практик реализации ФГОС в построении развивающей среды ДОО», выступление из опыта работы, заведующий Фомина Г.Ю.;
- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, стажировочная площадка по теме «Организация дополнительного образования детей в условиях ДОО», выступление заведующий Фомина Г.Ю.; мастер-классы педагог-психолог Егорова В.В., инструктор по ФК Папурина И.М., муз. руководитель Николаева Н.В., воспитатели Полякова В.Э., Балыцкая М.А.

2024 год:

- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, стажировочная площадка на базе ДОО по теме «Организация пространства для самостоятельной игровой деятельности детей группы раннего возраста», заведующий Фомина Г.Ю., старший воспитатель Балакшина Т.А., воспитатели: Новикова И.А., Ариффулина Е.А., Павлова Я.Н., Котова С.А.;
- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, XI форум творческой инициатив молодых педагогов «Современная образовательная организация – пространство развития и воспитания», выступление воспитателя Поляковой В.Э.;
- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, XXII слет молодых педагогов Владимирской области «Время учить – время учиться!», мастер-класс инструктора по ФК Папуриной И.М.;
- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, круглый стол «Актуальные вопросы реализации ФОП ДО и ФОП НОО, представление опыта работы на тему «Матрица организации преемственности в дошкольном и начальном общем образовании», заведующий Фомина Г.Ю., старший воспитатель Балакшина Т.А.;
- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, стажировочная площадка на базе ДОО по теме «Организация игровой деятельности современного ребенка в условиях ДОО», представление материала из опыта работы: заведующий Фомина Г.Ю., старший воспитатель Балакшина Т.А., воспитатели Ариффулина Е.А., Павлова Я.Н., Демина Е.Н., Полякова В.Э., Петрова А.С.;
- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, региональный фестиваль «Школа ответственного родительства», представление материала из опыта работы заведующий Фомина Г.Ю., воспитатель Мочалова М.М.;
- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, стажировочная площадка на базе ДОО по теме «Создание и совершенствование современных игровых технологий в

образовательном процессе и различных видах детской деятельности» представление материала из опыта работы: педагог-психолог Егорова В.В., воспитатели: Ариффулина Е.А., Павлова Я.Н., Демина Е.Н., Полякова В.Э., Петрова А.С.

На межрегиональном уровне:

2024 год:

- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, межрегиональный форум «Базовые ценности Российского общества в современном дошкольном образовании», представление опыта работы по теме «Отношение педагогов к Кукле как носителю ценностей воспитания», воспитатель Полякова В.Э.

На всероссийском уровне:

2022 год:

- III Всероссийская педагогическая конференция «Детский сад – пространство роста», выступление по теме «Педагогические практики активного включения родителей воспитанников ДОО в решении вопросов детствосбережения», Фомина Г.Ю.;

- XV Международная научная конференция «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых», представление опыта работы: Фомина Г.Ю., Каргина И.А., Андреева К.Н., Папурина И.М., Мочалова И.Ю., Егорова В.В., Арсентьева А.В.;

- Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства», педагог-психолог Егорова В.В.

2024 год:

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Разыскатель истины Феликс Аронович Фрадкин» Современная педагогика и образование в теоретико-методологическом поле Ф.А. Фрадкина», педагог-психолог Егорова В.В.;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Просвещение родителей детей дошкольного возраста как мера государственной поддержки семьи в условиях единого образовательного пространства», заведующий Фомина Г.Ю.

На международном уровне:

2023 год:

- Международная научно-практическая конференция, приуроченная к Году педагога и наставника в РФ «Стратегия развития образования для будущего России», заведующий Фомина Г.Ю., воспитатель Арсентьева А.В., педагог-психолог Егорова В.В.

2.2. Оценка взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

Семья является социальным институтом воспитания, в котором осуществляется преемственность поколений, развития личности и социализации детей, передача семейных ценностей и стереотипов поведения. Сегодня семья и семейное воспитание стало приоритетами государственной политики России, что находит отражение в современных законодательных актах.

В ДОО функционирует Родительский комитет (Положение от 16.12.2020г. №221), как коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, созданный по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников. В состав Родительского комитета входят представители – родители воспитанников, по одному человеку от каждой группы детского сада, которые избираются на групповых родительских собраниях в начале учебного года. Из членов родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решение для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

Одной из основных задач, стоящих перед дошкольным учреждением в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка, что непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

Опрос родителей воспитанников показал, что 48% родителей испытывают затруднения в воспитании, развитии, образовании детей дошкольного возраста и нуждаются адресной компетентной помощи.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 02.12.2024г. №1566 МБДОУ «Детский сад №13» является участником поэтапного внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Просветительская деятельность выступает инструментом формирования единого образовательного пространства и позиции осознанного ответственного родительства, осуществляется в ДОО с учетом социального статуса и микроклимата семьи, родительских установок, запросов и степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольным образовательным учреждением.

Социальный паспорт семей воспитанников ДОО

<i>Количество родителей / детей</i>	558/287
<i>Возраст</i>	
20-30	72 (13%)
30-40	374 (67%)
Старше 40	112 (20%)
<i>Образование</i>	
Среднее	- (0%)
Начальное профессиональное	28 (5%)
Среднее профессиональное	172 (31%)
Высшее профессиональное	358 (64%)
<i>Количество детей в семье</i>	
1	86 (30%)
2	154 (54%)
3	39 (13%)
4	8 (3%)
<i>Социальное положение</i>	
Служащий	204 (37%)
Рабочий	214 (38%)
Безработный	38 (7%)
Прочее	102 (18%)
<i>Семейное положение</i>	
Полная семья	255 (89%)
Неполная семья	18 (6%)
Мать-одиночка	14 (5%)

Анализ социально паспорта семей воспитанников свидетельствует, что 67% родителей в возрасте от 30-40 лет, 20% родителей старше 40 лет; 64% родителей имеют высшее профессиональное образование, 31% - средне-профессиональное; 37% родителей воспитанников – служащие в различных сферах учреждениях, 38% - рабочие; 89% семей – полные, 70% семей имеют по 2 ребенка и более, 30% семей имеют по одному ребенку.

В течении 2024 года в соответствии Указа Президента от 22.11.2023г. №875, Плана мероприятий, приуроченных к Году семьи, рассмотренного и согласованного на Педагогическом совете от 22.02.2024г. №3, осуществлялся комплекс мер по формированию и развитию партнерских отношений образовательной организации и семьи.

Педагогами ДОО использовались разнообразные формы: индивидуальное или групповое консультирование, просмотр родителями образовательной деятельности и режимных моментов, привлечение семей к различным формам

совместной с детьми или педагогами деятельности, анкетирование, опрос, беседы с членами семьи, наблюдение за ребенком (спонтанное и целенаправленное), анализ детских рисунков и рассказов на заданную тему, фиксация дня ребенка, общие и групповые родительские собрания, совместные досуги, развлечения, праздничные мероприятия, ведение страничек для родителей на сайте МБДОУ.

За 2024 год с целью расширения спектра и стимулирования деятельности коллегиальных органов управления образовательной организацией с участием родителей (законных представителей) проведено: 3 обще родительских собрания, по 4 родительских собрания в каждой группе, на которых решались вопросы воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Кроме основных форм работы, осуществляется постоянное взаимодействие родителей и сотрудников детского сада в процессе ежедневных непосредственных контактов в утренние и вечерние часы, ознакомления родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями, об их детях, неформальных бесед по вопросам воспитания и развития детей. Наглядно - информационные стенды имеют сменный характер оказывают практическую помощь семье, оснащены памятками, буклетами, папками-передвижками, консультациями.

Родители воспитанников ДОУ в течении всего учебного года являлись активными участниками образовательной деятельности в рамках проектной деятельности, организации мастер-классов, творческих мастерских, игротек, различных конкурсов, выставок, совместного создания активной развивающей среды. Занимая более активную позицию в жизнедеятельности ДОУ и проявляя интерес к содержанию образовательного процесса, родители стали более заинтересованными в вопросах развития и воспитания ребенка, что способствовало выявлению и реализации единых подходов в развитии личности ребенка в семье и детском саду.

Для расширения спектра реализации воспитательных современных технологий партнерского взаимодействия образовательной организации с семьей в сфере духовно-нравственного воспитания с использованием технологии сотрудничества прошел традиционный фестиваль «Карамелия – книжная страна», в рамках которого прошел конкурс чтецов «Разговор о маме», конкурс на лучшую авторскую книгу-самоделку «Все о моей любимой маме», книжная выставка «Такие разные и интересные книги» и стенд «Любимые книги моей мамы». Активное участие в фестивале приняли дети, родители и воспитатели подготовительной к школе группе №4: 28 детей и 21 родитель. 84% воспитанников ДОУ и их родителей посетили выставки; семейная гостиная

«Секретный мир детей», социальная акция «Дарим тепло». С использованием тренинговых технологий: серия тренингов для родителей «Мы вместе», игровых:

семейная игротека «Играем с детьми с радостью», игровой практикум «Мягкая педагогика», детско-родительская игровая терапия «Радость быть в месте»; родительская педагогическая гостиная «Воспитывать детей в радости»; досуговые мероприятия: музыкальные праздники «Счастливое детство», «Здравствуй Новый год», «Маму очень я люблю, ей подарок подарю», «Выпускной бал», физкультурные досуги «Я, ты, мы – физкультурная семья», «Вместе с папой мы - сила».

В ноябре 2024 года в ДОО был организован долгосрочный практико-ориентированный проект «Чудо-град Владимир ценим всей семьей», в котором активное участие приняли родители воспитанников подготовительной к школе группы №4. В результате проекта 98% родителей высказали удовлетворенность условиями ДОО для формирования патриотических чувств и художественно-эстетического развития детей; у 68% родителей отмечена открытость и проявление активной позиции во взаимодействии с дошкольным учреждением, приобретение семейного опыта эмоционально-нравственного отношения с ребенком в процессе совместной деятельности, устойчивость полученных позитивных изменений в нравственно-патриотическом и художественно-эстетическом воспитании ребенка в семье; у 82% родителей выявлено повышение педагогической компетентности о методах и средствах исторического просвещения, формирования патриотических чувств и представлений детей о культурно-историческом наследии г. Владимира, семейных ценностях, в организации игровой деятельности и творческого конструирования с использованием метода макетирования.

В течении года содействовали формированию и развитию родительских компетенций как основы успешности ребенка: функционировал детско-родительский клуб «Мягкие ладошки», консультативный пункт в соответствии с «Положением о консультативном пункте», оказывающий методическую, психолого-педагогическую, консультативную помощь родителям (законным представителям), имеющих детей раннего и дошкольного возраста.

Основными целями работы консультативного пункта является обеспечение доступности дошкольного образования, выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих ДОО, при поступлении в школу, обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные формы предоставления помощи родителям:

- информирование родителей (законных представителей);
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодоления кризисных ситуаций;
- диагностическая помощь в выявлении отклонений в развитии детей с целью психолого-педагогического изучения ребенка, определения его потенциальных возможностей, выявления причин нарушений в развитии, социальной адаптации и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка.

Формы обращения:

- телефонное обращение;
- непосредственно личный прием в ДОУ.

За 2024 учебный год было 12 обращений в КП, из них 5 в очном режиме (методическая - 2, психолого-педагогическая - 1, диагностическая - 2, консультативная – 2), в дистанционном режиме – 5 (методическая - 1, психолого-педагогическая - 2, диагностическая - 0, консультативная – 2).

Тематика методических и психолого-педагогических консультаций:

- «Поговори со мною, мама (развитие коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста)»
- «Волшебный мир эмоции»
- «Профилактика нарушений речи у детей раннего возраста»
- «Игрушки, как средство вдохновения родителей на совместную деятельность с детьми»
- «Как приучить ребенка к здоровой еде»
- «Капризы и упрямство в поведении дошкольника»
- «Детская инициатива – вектор развития личности ребенка-дошкольника».

С целью активизации и вовлечения родителей в конкурсное движение осуществлялось совместное сопровождение детей для участия в творческих конкурсах:

- Городской фестиваль национальных культур «Многоликий Владимир. Межнациональная ёлка – 2024» и сохранение традиций народов России.
- Городской фотоконкурс «Птицы ждут помощи»
- Городской конкурс «Весенний перезвон – 2024»

- Городской конкур детского рисунка «Финансовая грамотность глазами детей»

- Международный игровой конкурс «Человек и природа».

В ДОУ с целью популяризации и распространения позитивных практик семейного воспитания использовались стендовая информация, сайт образовательной организации с рубрикой для родителей, буклеты, памятки, социальные сообщества, прошел конкурс среди семей воспитанников ДОУ на лучшие практики семейного воспитания «Семья года – 2024», направленный на развитие, укрепление и пропаганду семейных ценностей и социально значимых инициатив молодых семей.

В ДОУ использовались различные форм распространения позитивных практик семейного воспитания: информационные стенды в образовательной организации, рубрика «Для Вас родители», буклеты «Мы вместе», сайт образовательной организации с рубрикой «Для родителей», социальное сообщество VK. С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, объявления, новости. Имеется возможность обратной связи, оставить обращения в комментариях к постам, в сообщениях группы.

В 2024 году представлены материалы из педагогического опыта работы на

- Круглом столе музыкальных руководителей г. Владимира «Педагогическое просвещение родителей в области музыкального воспитания» (музыкальный руководитель Николаева Н.В.);

- Круглом столе для инструкторов по физической культуре ДОУ г. Владимира «Формирование ценностного отношения к физической культуре у детей дошкольного возраста через взаимодействие с родителями» (инструктор по физической культуре Папурина И.М.);

- Региональном фестивале «Школа ответственного родительства» (заведующий Фомина Г.Ю., воспитатель Мочалова М.М.);

- Всероссийской научно-практической конференции «Просвещение родителей детей дошкольного возраста как мера государственной поддержки семьи в условиях единого образовательного пространства» (заведующий Фомина Г.Ю.).

Результаты психодиагностического выявления степени удовлетворённости родителей условиями пребывания ребёнка в МБДОУ «Детский сад №13» (анкета для родителей, за основу взята анкета Р.Б. Стёркиной) свидетельствуют: настроение детей после ДОУ в целом удовлетворительное - 98%, общая степень удовлетворенности родителей

условиями пребывания ребёнка в ДОУ - 98%, в том числе положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОУ по отношению к родителям ДОУ - 98%, к детям - 98%, удовлетворенных компетентностью работников ДОУ - 98%, качеством предоставляемых образовательных услуг - 98%, материально-техническим обеспечением - 94%.

Данные свидетельствуют об удовлетворительной работе педагогического коллектива в целом.

Вывод:

В 2024 году эффективно организованное сотрудничество дал импульс построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Сравнительный анализ за 2022-2024гг. качества организации социального партнерства с семьями воспитанников ДОУ показал повышение уровней:

- участия родителей воспитанников в образовательной деятельности на 4%;
- участия в управлении учреждением на 26%;
- участия в мероприятиях, направленных на понимание ценностей ФГОС ДО и вопросов воспитания и образования в соответствии ФООП ДО на 22%;
- анализ результатов анкетирования по изучению мнений и потребностей родителей свидетельствует о соответствии результатов деятельности ДОО запросам родителей и удовлетворенности качеством образовательных услуг у 98% родителей.

2.3. Оценка системы взаимодействия ДОУ и школы.

Завершение дошкольного периода и поступление в школу – это сложный и ответственный этап в жизни ребенка. Создание условий для успешной адаптации младших школьников – наша общая задача.

Активным социальным партнером ДОУ является МБОУ г. Владимира «СООШ №40».

Взаимодействие нацелено на создание условий для успешного перехода ребенка – дошкольника в школьную образовательную среду – в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и ситуацию развития. Важную роль при этом играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами дошкольного учреждения, школы и родителями воспитанников, установление единства стремлений и взглядов на

воспитательный процесс, выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов, создание условий для благоприятного взаимодействия, всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.

Совместно определены единые точки соприкосновения: согласованы цели и задачи осуществления преемственности на дошкольном и начальном уровне; определено содержание образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации непрерывного образования в соответствии ФГОС ДО. Для реализации единой линии развития детей на этапах дошкольного и начального школьного детства в 2024 году создана Матрица организации преемственности по направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, просветительское, деятельностное (практическое), что способствовало придать системе взаимодействия целостный последовательный и перспективный характер.

В процессе взаимодействия между педагогическими коллективами образовательных учреждений преобладал доброжелательный деловой контакт при совместном проектировании мероприятий по вопросам преемственности между детским садом и начальной школой (тематика педсоветов, консультаций, конференций, круглых столов, анализ результатов адаптации детей к обучению в школе), взаимопосещение педагогами двух ступеней образования занятий, уроков, внеклассных мероприятий; взаимосвязи психологических служб детского сада и школы; проведение совместных культурно-досуговых мероприятий, выставок детского творчества; повышение педагогической компетентности родителей в вопросах своевременного развития детей для успешного обучения в школе.

В 2024 году отмечены эффективные формы взаимодействия:

- акция «Почта дружбы» (обеспечение мотивационных предпосылок к успешному обучению и получению положительных эмоций от учебного процесса и взаимодействия с сверстниками и взрослыми);

- флэш моб «Улыбки моей семьи в родном городе» (способствование воспитанию ценностного отношения к родному городу, развитию гражданско-патриотической позиции, познавательной активности);

- аудио экскурсия «Школа – мой новый дом» (обогащение представлений детей о школе, ее назначении, локациях);

- геокешинг «Шкатулка ценностей успешного ученика» (создание условий для активного, эмоционального, интеллектуального, коммуникативная взаимодействия участников образовательного процесса, определения детьми ценностных качеств личности, необходимых в школьной жизни);

- фестиваль «Грани успеха» (создание условий для выбора форм презентации увлечений, таланта, достижения).

Такой подход реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования придал педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер, что способствовало достижению следующих результатов:

- повышение педагогической компетентностей у родителей в вопросах мотивационной готовности детей дошкольного возраста к школе, по созданию безопасной среды в условиях ДООУ и дома на 16%;

- осуществление открытого диалога в рамках сотрудничества (родители – воспитатели – учителя);

- обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу;

- сформированность интегративных качеств личности, предпосылок УУД;

- в социально-личностном развитии выпускников можно отметить, что доминирует познавательный мотив – у 67% (41 человек), игровой мотив – у 33% (20 человек);

- 61% детей подтверждают высокий уровень готовности к школьному обучению, 39% – выше среднего, средний уровень;

- безболезненная адаптация детей в 1 классе.

Школы, в которые поступили выпускники: №10, №40, №20, гимназии №35.

Вывод:

За 2022-2024 гг. отмечены стабильные положительные результаты в социально-личностном развитии выпускников и процессе их адаптации к условиям школьного обучения.

Учителя школ отмечают у выпускников МБДОУ «Детский сад №13» высокий уровень умений устанавливать причинно-следственные связи, выполнения элементарных логических операций, умений работать по правилам, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

2.4. Оценка результатов социального партнерства с внешними организациями.

Для формирования общей культуры личности детей дошкольного возраста, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, духовно-нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, наше дошкольное учреждение расширяет и укрепляет связи с социокультурной средой, институтами воспитания,

культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

Социальными партнерами дошкольного учреждения являются:

- Учреждения образования (МБОУ СООШ №40, ГИМЦ, ВИРО, ВлГУ, ВПК)

«Детский сад №13» является базовым детским садом по организации прохождения профессиональной практики студентов ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж», а также на основании Приказа ГАОУ ДПО Владимирской области «ВИРО им. Л.И. Новиковой» от 22.01.2024г. №1«О присвоении статуса стажировочной площадки образовательным организациям» в МБДОУ г. Владимира «Детский сад №13» открыта региональная стажерская площадка по теме: «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО по созданию условий для развития воспитательного потенциала всех субъектов образовательных отношений». В течение 2024 года инновационный опыт ДОО был представлен для педагогов всех категорий г. Владимира и Владимирской области.

- Учреждения науки и культуры, спорта (Владимирский областной театр кукол, кукольные театры «Ух-ты» и «Детские забавы», ДЮСШ «Дзюдо №88»).

Налажены тесные связи с областной молодёжной общественной организацией «Владимирский Дом дружбы». В этом году в ходе праздника День защиты детей 1 июня прошел конкурс детских плакатов «Дом дружбы», по итогам которого наши друзья подарили детям множество подарков и призов.

ДОУ и социальными учреждениями ежегодно разрабатывается план мероприятий по осуществлению совместной деятельности.

В ДОУ созданы благоприятные условия для эффективного взаимодействия с социальными партнерами:

- открытость ДОУ;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- использование активных форм и методов взаимодействия.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы и предпочтения. С целью расширения социокультурного пространства в течении года решались следующие задачи: повышение уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленной на создание условий для формирования способности адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении, развития социально-нравственных качеств личности, формирования духовной культуры и

нравственных ценностей, индивидуальных особенностей и самостоятельности у ребенка-дошкольника, готовности к сотрудничеству и самореализации.

Для повышения педагогической компетентности педагогов, родителей воспитанников ДОО по организации эффективного взаимодействия с социумом прошли консультации, семинар «Взаимодействие с социумом как эффективный ресурс создания воспитательного пространства», в рамках которого были рассмотрены вопросы по проектированию воспитательного пространства, исходя из поставленных целей, учета образовательных и воспитательных ресурсов социальных партнеров; о методах, формах, технологиях организации взаимодействия с социальными партнерами; о методах прогнозирования результатов партнерства для развития ДОО, повышения качества образовательных услуг (ориентировка на положительный результат совместной деятельности).

Вывод:

Данная система взаимодействия с социальными партнёрами способствовала повышению качества дошкольного образования, а именно:

- расширению и укреплению взаимосвязи с социальными партнёрами;
- созданию конструктивного взаимодействия между ДОО и социальными партнерами, атмосферы взаимопонимания и доверительных отношений;
- росту статуса учреждения;
- повышению профессионального мастерства воспитателей и специалистов дошкольного учреждения в реализации практик дополнительного образования;
- повышению уровня наставнической деятельности по сопровождению молодых специалистов;
- развитию личностных качеств воспитанников: за 2022-2024 гг. выявлена положительная динамика в проявлении уважения к традициям и ценностям, к старшим; заботы о младших и тех, кто слабее; в стремлении к здоровому образу жизни, общению и взаимодействию с партнёрами по игре, совместной деятельности, в обмене информацией.

2.5. Оценка информационной открытости ДОО.

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОО.

На сегодняшний день информационная открытость в ДОО - это организационно - правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем

участникам социального взаимодействия. В первую очередь это - обеспечение открытости и доступности информации об образовательных услугах ДООУ.

Для обеспечения информационной открытости в учреждении создана открытая информационная среда управления.

Создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://karamelka13.dou.obrazovanie33.ru/>, где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения, образовательной деятельности и нормативно-правовые акты учреждения. Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

Главной целью сайта учреждения является оперативное и объективное информирование потребителей образовательных услуг, общественности об основной деятельности.

Основными задачами сайта являются:

- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях Учреждений, истории его развития, о реализуемых образовательных программах и проектах;
- систематическое информирование участников образовательных отношений о деятельности учреждения;
- формирование прогрессивного имиджа учреждений;
- осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений учреждения;
- создание условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций и заинтересованных лиц; создание условий сетевого взаимодействия Учреждения с социальными партнерами;
- стимулирование творческой активности педагогов, родителей (законных представителей).

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т. ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДООУ. У педагогов есть

возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Так же педагоги систематически размещают информацию о значимых событиях жизни воспитанников группы.

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется. В управлении ДООУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Также в учреждении работает электронная почта vdou13@yandex.ru, осуществляется электронный документооборот.

Результаты анализа свидетельствуют о соответствии информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах (100%), наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование (100%), доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы (98,6%).

Вывод: Открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте ДООУ открыта и ориентирована на разные категории пользователей. Пользователи и родители (законные представители) воспитанников оставляют положительные отзывы о работе сайта и полученной информации.

Раздел 3. Содержание и качество образования воспитанников.

3.1. Программа развития МБДОУ «Детский сад №13».

Программа развития МБДОУ «Детский сад №13» разработана на 2023 -2027 гг.

Цель программы: Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДООУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Основные задачи программы:

1. Создавать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников,

формирование ценностей здорового образа жизни и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса:

2. Создавать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т. ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования в соответствии ФОП ДО, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и осуществления контроля за этим процессом.

3. Создавать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов).

4. Создавать механизмы реализации профессионального стандарта педагога;

5. Обеспечивать развитие системы управления качеством образования и оценки качества образования в образовательной организации;

6. Создавать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДООУ, формирование компетенций посредством участия в региональных и муниципальных проектах;

7. Интегрировать образовательную деятельность с содержанием социально-экономической политики развития г. Владимира и Владимирской области с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации через создание системы социального партнерства.

8. Развивать содержательное партнерство с родителями, социальными партнерами образовательной организации для создания оптимального развивающего образовательного пространства ребенка:

9. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.

10. Повысить качество образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий.

11. Продолжать развитие цифровой образовательной среды как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.

12. Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных услуг дополнительного образования детей.

Вывод:

Программа развития включает целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижение результатов деятельности образования в соответствии с потребностями ребенка.

За 2024 год:

- в ДООУ создана комфортная, безопасная, без барьерная среда;
- усовершенствована система развития профессиональных компетентностей педагогических кадров и педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- отмечено повышение доступности и вариативности качественного образования (психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, активное использование здоровьесберегающих, современных образовательных и игровых технологий;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования как средство управления ДООУ;
- повышение результатов внешних экспертных оценок;
- развитие сайта образовательной организации;
- определен порядок расходов бюджетных и внебюджетных средств на реализацию ФГОС ДО, ФОП ДО и развитие дополнительных образовательных услуг.

3.2. Образовательная программа ДО МБДОУ г. Владимира «Детский сад №13».

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» г. Владимира (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Образовательная программа ДО МБДОУ «Детский сад №13» г. Владимира разработана рабочей группой по приказу от 09.01.2023г. №16, рассмотрена на заседании Педагогического совета от 23.08.2023г. №1, согласована на Общем родительском собрании 23.08.2023г. №2, утверждена приказом заведующего от 23.08.2023г, №102.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В основе части, формируемой участниками образовательных отношений, Программа по позитивной социализации дошкольников «Вкус Детства», авторы Фомина Г.Ю., Балакшина Т.А., Программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с Владимирским краем «Родные просторы», автор Балакшина Т.А.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного пространства ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется

образовательная деятельность, сложившиеся традиции ДОО, в наибольшей степени соответствующие потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Цель Программы (пункт 1 статья 64 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункт 1 раздел 1 ФОП ДО): разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи для достижения цели Программы (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и

принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В Программе выделены принципы и подходы, установленные ФГОС ДО и ФОП ДО, характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, планируемые результаты реализации Программы, а также планируемые результаты освоения (целевые ориентиры) части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В содержательном разделе определены задачи, содержание образования по образовательным областям, содержание образовательной деятельности в режимных моментах части Программы, формируемой участниками образовательных отношений на основе Программы по позитивной социализации дошкольников «Вкус Детства» Г.Ю. Фомина, Т.А. Балакшина; способы и направления поддержки детской инициативы, направления и задачи коррекционно-развивающей работы ДОО.

Обязательной структурной частью Образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО) МБДОУ «Детский сад №13» г. Владимира является Программа воспитания, разработанной на основе Программы по позитивной социализации детей дошкольного возраста «ВКУС ДЕТСТВА» (Фомина Г.Ю., Балакшина Т.А.).

Структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В концепцию Программы воспитания входят следующие основные составляющие: воспитательный уклад жизни воспитанников в ДОО и семье, позитивная социализация, а именно создание условий для освоения дошкольниками первоначальных представлений социального характера и включение их в культурные практики, как систему социальных отношений со сверстниками, взрослыми, эмоциональное благополучие, как один из основных компонентов позитивной социализации, культура радости, как позитивный баланс чувственного мира ребенка, внутреннего удовлетворения и проявления отношения к миру через призму данной эмоции.

Реализация Программы воспитания «Вкус Детства» способствует формированию воспитательного уклада в детском саду, основанного на ценностях ФГОС ДО и создании условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы, самостоятельности, ответственности и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Вывод:

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13» г. Владимира разработана в соответствии требований ФГОС ДО и ФОП ДО, успешно реализуется в ДОУ всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети).

3.3. Осуществление образовательной деятельности.

В соответствии утвержденной указом Президента РФ от 29.05.2017г. №20 социальной Программой «Десятилетие детства», ключевым направлением развития МБДОУ «Детский сад №13» является Детствосбережение. Детствосбережение нами рассматривается как цель и результат дошкольного образования, отношение к детству как самоценному феномену.

Миссия дошкольного учреждения заключается в реализации прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивая равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, в создании благоприятных условий для удовлетворения потребностей всех субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; осуществлялась по Образовательной программе ДО МБДОУ «Детский сад №13» г. Владимира, разработанной рабочей группой по приказу от 09.01.2023г. №16 на основании ФГОС ДО и ФОП ДО, которая была рассмотрена на заседании педагогического совета от 23.08.2023г. №1, согласована на Общем родительском собрании 23.08.2023г. №2, утверждена приказом заведующего от 23.08.2023г, №102.

Образовательная деятельность представляет собой системный, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Образовательная деятельность обеспечивает каждой отдельной личности возможность удовлетворять свои потребности в развитии, развивать свои потенциальные способности, сохранить свою индивидуальность, самореализовываться.

Основой организации образовательной деятельности является комплексно-тематическая образовательная модель, которая предъявляет довольно высокие требования к общей культуре и творчеству педагогов и родителей; *системно-деятельностный подход*, который базируется на обеспечении соответствия образовательной деятельности возрасту воспитанников, их индивидуальным особенностям, предусматривает разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуальное развитие каждого ребенка (включая одаренных детей и детей с ОВЗ) обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм образовательного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности дошкольника, и акцент делается на зону ближайшего развития, то есть область потенциальных возможностей. Системно-деятельностный подход способствует развитию у детей познавательного мотива (желание узнать, открыть, научиться, освоить), позволяет создать условия, в которых дети выступают активными участниками образовательной деятельности, учатся самостоятельно добывать знания и применять их на практике. Именно знания и умения, которые ребенок получил не в готовом виде, а в ходе активного взаимодействия с окружающим миром, становятся для него бесценным опытом, определяющим его успешность на последующих этапах обучения.

Субъектно-ориентированная организация и управление педагогом деятельностью ребёнка при решении им специально организованных образовательных ситуаций разной сложности и проблематики при системно-деятельностном подходе способствуют развитию не только предметной, коммуникативной и других видов компетентностей каждого ребёнка, но и его самого как личность; предполагает открытие перед ребёнком всего спектра возможностей и создание у него установки на свободный, но ответственный выбор той или иной возможности, таким образом стать субъектом жизнедеятельности, т.е. активно участвующим в сознательной деятельности.

Деятельность педагогов ДОУ направлена на формирование познавательных умений и навыков в большей степени в процессе игровой деятельности, которая является основой развития дошкольника, сотрудничество, партнерство, диалог и гуманное отношение между участниками образовательных отношений.

При осуществлении выбора форм, методов, средств воспитания и обучения, педагоги учитывают возрастные и личностные особенности детей, педагогический потенциал каждого метода, условия его применения, реализуемые цели и задачи, прогнозируют возможные результаты.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда (часть образовательной среды), представленная специально организованным пространством (помещениями Организации, прилегающими и другими территориями), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья с учетом особенностей и коррекции недостатков их развития.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ОП ДО 8 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график.

Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН.

Режим дня в ДОО составлен в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы ДОО (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При организации режимных моментов осуществляются здоровьесберегающие технологии с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Уставом МБДОУ «Детский сад №13», на основании анализа запросов родителей (законных представителей) воспитанников в области дополнительного образования и с учетом интересов детей в ДОО организованы в 2024 году дополнительные платные образовательные услуги: кружок «Фиолетовый лес» (для детей 2-3 лет), сенсорная студия «Волшебный мир» (для детей 2-4 года), творческая студия «Песочная страна» (для детей 3-4 года), физкультурно-оздоровительный кружок «Фитнес для малышей» (для детей 3-4 года), студия «Дебют» (для детей 5-7 лет), кружок «Июминка» (4-5 лет), творческая студия «Волшебный песок» (для детей 4-5 лет), кружок по спортивной аэробике «Пружинка» (для детей 4-6 лет), вокальная студия «Домисолька» (для детей 5-7 лет), кружок «По дороге к школе» (для детей 5-7 лет), кружок «Занимательная математика» (для детей 6-7 лет), логоклуб «Речь на ладошке» (для детей 5-7 лет). Всего охвачено дополнительным образованием было – 305 детей, из них детей 5 лет и старше, зачисленных в АИС ПФДО – 41 человек (71%).

С учетом рекомендаций Минпросвещения и Годового плана работы ДОО в

течении года педагог-психолог Егорова В.В. оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являлись участниками СВО, на основании их согласия, результатов диагностического исследования по выявлению эмоционального состояния. Взаимодействие с детьми проходило в рамках коррекционных занятий с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Вывод:

Организация образовательной деятельности в МБДОУ осуществлялась в соответствии с ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13», режимом дня, учебным планом, календарным графиком и примерным расписанием организованной образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности, базирующаяся на ценностях и выстроенных педагогических подходах, способствовала обеспечению полноценного развития личности детей дошкольного возраста, профессиональному и личностному росту педагогов ДОУ, обновлению содержания деятельности учреждения в режиме реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, современных здоровьесформирующих технологий) и его организационных формах (новые формы дошкольного образования).

3.4. Результаты адаптации детей к детскому саду.

Заключение

по результатам проведённого психодиагностического исследования на выявление уровня адаптации ребёнка к условиям дошкольного образовательного учреждения в группах раннего возраста №1, №5, №6 МБДОУ «Детский сад №13» (методика «Адаптация воспитанников ДОУ (1,6-3 года) к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса», авторы: М.В. Корепанова, Е.В. Харломпова)

Кол-во детей данного возраста в МДОУ	Из них обследовано	Результаты обследования (уровень адаптированности)		
		высокий (2,6-3 балла) кол-во чел	средний (1,6-2,5 балла) кол-во чел	низкий (1-1,5 балла) кол-во чел
53	45	29 ч – 65%	16 ч – 35%	-

В ДОУ из 58 направленных детей, поступили 53 человека, у 45 детей процесс адаптации завершён, 8 человек проходят адаптацию.

По результатам проведённого психодиагностического обследования выявлен положительный результат в прохождении адаптации детей к условиям детского сада: 65% - высокий и 35% - средний уровень адаптированности.

Средний балл – 2,6, что соответствует высокому уровню адаптации.

У большинства детей группы преобладает положительное или устойчиво спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактируют со взрослыми, окружающими предметами, находятся рядом с детьми, быстро адаптируются к новым условиям (незнакомый взрослый, новые воспитанники, новое помещение). У одной трети детей эмоциональное состояние не стабильное: новый раздражитель может вернуть отрицательные эмоциональные реакции. Однако при поддержке взрослого дети проявляют познавательную и поведенческую активность.

Для обеспечения условий лёгкого привыкания к условиям ДОУ педагогами были соблюдены следующие рекомендации:

- создание доброжелательной спокойной обстановки воспитателями в группе;
- использование элементов телесной терапии (поглаживание, обнимание);
- использование музыки для улучшения эмоционального состояния ребенка;
- сохранение (по возможности) привычных для малышей воспитательных приёмов – при кормлении, укладывании спать.

Были организованы мероприятия:

- консультирование для родителей по вопросу адаптации детей;
- знакомство родителей с условиями пребывания в д/с;
- анкетирование родителей для выявления психолого-педагогических параметров, которые дают возможность прогнозировать течение периода адаптации;
- наблюдение медицинской сестры, психолога, старшего воспитателя в период адаптации.

Результаты психодиагностического исследования
на выявление соответствия нервно-психического развития детей возрасту
(«Диагностика нервно-психического развития детей
первых трёх лет жизни»

К. Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Н.М. Аксарина)
в группах раннего возраста №1, №5, №6.

Всего участвовало: 73 ребенка

Качественно-количественная оценка психического развития детей 1,5-3 года жизни

I группа			II группа				
1. Дети с опережением в развитии		2. Дети с опережением в развитии:	3. Дети с нормальным развитием	Дети с задержкой в развитии на 1 эпикризный срок			Дети с нетипичным негармонич
Высокое	Ускоренное			I степень:	II степень:	III степень:	

– на 2 эп срока	– на 1 эп срок	верхне- гармоничное		задержка 1-2 показателей	задержка 3-4 показателей	задержка 5-7 показателей	ным развитием
-	-	-	6ч – 8%	17 ч – 24%	11ч – 15%	6ч – 8%	-

III группа			IV группа	
Дети с задержкой в развитии на 2 эпикризных срока			Дети с нетипичным нижегармоничным развитием	Дети с задержкой в развитии на 3 эпикризных срока
I степень: задержка 1-2 показателей	II степень: задержка 3-4 показателей	III степень: задержка 5-7 показателей		
22ч – 30%	8ч – 11%	-	-	3 ч - 4%

Группа развития	Группа №1, №5, №6
I – нормальное развитие или с опережением	6ч – 8%
II – нетипичное, негармоничное развитие, задержка на 1 эпикризный срок	34ч – 47%
III - нетипичное, дисгармоничное развитие, задержка на 2 эпикризных срока	30 ч- 41%
IV – нетипичное, дисгармоничное развитие, задержка на 3 эпикризных срока	3 ч – 4%

Вывод:

По результатам проведённого психодиагностического исследования можно сделать качественно-количественную оценку психического развития детей:

- 8% детей (6 ч) с нормальным развитием или с опережением (все линии соответствуют календарному возрасту ребёнка, а также опережение развития на 1 эпикризный срок);

- 4% детей (1 ч.) определены в зоне пограничного состояния (задержка в речевом развитии и навыках на 3 эпикризных срока);

- отставание на 1-2 эпикризных срока отмечается по следующим показателям:

Пассивная речь	Активная речь	Сенсорика	Игра	Движения	Навыки
12 ч 16%	44 ч 60%	29 ч 40%	21 ч 29%	7 ч 9%	32 ч 44%

Задержка наиболее часто встречается по линиям развития:

- активная речь (у детей 1,5-2 лет отсутствуют речевые проявления, не сопровождают свои действия словами; у детей 2-3 лет в активной речи отдельные слова, отмечается скудный словарный запас, не воспроизводят ранее услышанные стихи, песни, отсутствуют вопросы, предложения из 3-4 слов);

- игровые навыки (дети не воспроизводят в игре отдельные предметные действия, отсутствуют элементы сюжетно-отобразительной игры);

- навыки самообслуживания (только с помощью взрослого раздеваются и одеваются, пользуются горшком, носовым платком).

3.5. Анализ уровня развития детей дошкольного возраста.

Заключение итогового мониторинга
уровня овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами
деятельности по методике экспресс-анализа и оценки детской деятельности
(авторы: О.А. Сафонова, Д.В. Сергеева)

Результаты овладения детьми дошкольного возраста специфическими
видами деятельности (средний критерий / балл) в соответствии возраста.

Виды деятельности / Возраст детей	3-4 года группа №9, №10		4-5 лет группы №3		5-6 лет группы №4		6-7 лет Группы №7, №8		ИТОГ Средний балл	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Период времени										
Игровая деятельность	2,2	2,4	1,9	2,2	2,6	2,9	3,1	3,5	2,5	2,8
Конструктивная	1,2	2	1,5	2,3	2,3	2,8	3,2	3,5	2,1	2,7
Изобразительная деятельность	1,2	2,1	2,1	2,7	2,3	2,6	3	3,5	2,2	2,7
Трудовая деятельность	1,3	2	2	2,5	2,5	2,7	3	3,4	2,2	2,7
Речевое развитие	1,3	2,4	1,9	2,4	2,6	3,0	3	3,5	2,2	2,8
Физическое развитие	1,8	1,8	1,9	1,9	1,9	2,0	2	2,1	1,9	2,0
Музыкальное развитие	2,2	2,5	2,6	2,9	2,9	3,2	3,2	3,7	2,7	3,1
ИТОГ (средний балл по возрасту)	1,5	2,2	2	2,4	2,4	2,7	2,9	3,3	2,3	2,7

Анализ результатов:

На конец учебного года (май 2024) средний суммарный балл овладения детьми дошкольного возраста ДОО специфическими видами деятельности в соответствии возраста составляет 2,7 балла, что соответствует высокому уровню развития детей: детьми 4 года жизни - составляет 2,2 балла (средний балл), детьми 5 года жизни - составляет 2,4 баллов, детьми 6 года жизни - составляет 2,7 балла, детьми 7 года жизни - составляет 3,3 балла.

Вывод: результаты итогового мониторинга свидетельствуют о положительной динамике уровня овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами деятельности (методика экспресс-анализа и оценки детской деятельности, авторы: О.А. Сафонова, Д.В. Сергеева), о системной и рациональной организации образовательного процесса в соответствии ООП ДОО ДОО.

Заключение итогового мониторинга развития инициатив
на основе достижений детей дошкольного возраста
(автор Н.А. Короткова)

Результаты:

Сферы инициативы	Кол-во детей развивающихся в соответствии с возрастным нормативом («обычно»)		Кол-во детей изредка, проявляющих характеристики в соответствии с возрастным нормативом		Кол-во детей, не дотягивающихся до возрастного норматива («нет»)	
	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
Творческая инициатива	45	50	46	46	9	4
Инициатива как целеполагание и ролевое усилие	36	66	55	29	9	5
Коммуникативная инициатива	37	69	56	28	7	3
Познавательная инициатива - любознательность	34	65	57	31	9	4
Двигательная инициатива	48	81	52	19	-	-
ИТОГ	40	66	53	31	7	3

Анализ результатов свидетельствует, что на конец учебного года 66% детей дошкольного возраста владеют инициативами (творческая, целеполагание и ролевое усилие, коммуникативная, познавательная) в соответствии с возрастными нормативами, 31% детей изредка проявляют инициативы в соответствии с возрастными нормативами, 3% детей, еще не дотягивают до возрастного норматива.

Вывод: результаты итогового мониторинга свидетельствуют о положительной динамике уровня овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами деятельности (методика экспресс-анализа и оценки детской деятельности, авторы: О.А. Сафонова, Д.В. Сергеева), развития инициатив на основе достижений детей дошкольного возраста (автор Н.А. Короткова), о системной и рациональной организации образовательного процесса по ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13».

3.6. Анализ психолого-педагогической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе (2024 год).

По результатам проведённого психодиагностического обследования можно сделать вывод о хорошем уровне готовности к школьному обучению в целом по всем выпускникам детского сада. Всего по списочному составу 63 выпускника, обследовано 61 человек: группа №7 – 32 человека, группа №8 – 29 человека.

Исходя из целевых ориентиров выпускника детского сада, оценивая интеллектуальное развитие, можно выделить, что на высоком уровне:

- умеют устанавливать причинно-следственные связи, выполнять элементарные логические операции - 34 человека (56%);
- умеют работать по правилу и по образцу, слушать взрослого, выполнять инструкции, исправлять ошибки - 27 человек (44%);
- хорошо развита мелкая моторика – 50 человек (82%), на среднем уровне – 10 человек (16%).

В социально-личностном развитии выпускников можно отметить в аффективно-потребностной сфере детей:

- доминирует познавательный мотив у 41 человека (67%);
- доминирует игровой мотив у 20 человек (33%).

Результаты готовности детей к школьному обучению:

	Группа №7 32 чел	Группа №8 29 чел	Всего: 61 чел
Высокий уровень	10 ч – 31%	10 ч – 34%	20 чел – 32%
Выше среднего уровень	6 ч – 19%	10 ч – 34%	16 чел – 27%
Средний уровень	15 ч - 47%	9 ч – 32%	24 чел – 40%
Ниже среднего уровень	1 ч – 3%	-	1 чел – 1%
Низкий уровень	-	-	-

Школы, в которые поступают выпускники: №40, 20, 10, гимназия №35.

Сводная таблица показателей психологической готовности детей к обучению в школе

№	Мотивационная сфера	Произвольная сфера	Интеллектуальная и речевая сфера	Навык учебной деятельности и 1	Зрительно-моторная координация 2
---	---------------------	--------------------	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

¹ «Рисование бус» И.И.Аргинская

² «Графический диктант» Д.Б.Эльконин

Гр №7	Познават. МОТИВ 17ч - 53% Игровой МОТИВ 15 ч – 47%	в – 14 - 44% с – 18 –56% н – 0	в – 18 - 56% с - 14 - 44% н - 0	в – 13 - 41% с – 18 –56% н -1 – 3%	в – 26 - 82% с – 5 –16% н – 1 -3%
Гр №8	Познават. МОТИВ 24ч - 83% Игровой МОТИВ 6 ч – 21%	в – 15 - 52% с – 14 –48 % н – 0	в – 14 - 48% с – 15 – 52% н – 0	в – 13 – 45% с – 14 – 48% н – 2 – 5%	в – 24 -83% с – 5 –17% н – 0
Всего	Познават. МОТИВ 41 ч - 67% Игровой МОТИВ 20 ч – 33%	в – 29 - 48% с – 32 – 52% н – 0	в – 32 – 52% с – 43 – 29% н – 0	в – 27 - 44% с – 31 – 51% н – 3 - 5%	в – 50 - 82% с – 10 – 16% н – 1 – 2%

3.7. Анализ состояния здоровья детей, качества результатов деятельности ДОУ по здоровьесбережению.

Деятельность ДОУ строится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20).

Суммарные данные по группам здоровья.

Год	Количество детей в ДОУ	1 группа здоровья Кол. дет/%	2 группа здоровья Кол. дет/%	3 группа здоровья Кол. дет/%	5 группа здоровья Кол. дет/%
2024					
Всего	286	71/25%	177/62%	36/12%	2/0,7%
Ясли	94	23/24%	52/56%	19/20%	-
Сад	192	48/25%	125/65%	17/9%	2/1%

Статистические показатели распределения детей по группам здоровья свидетельствуют, что в ДОУ 25% детей первой группы здоровья, 62% воспитанников ДОУ имеют вторую группу здоровья, 12% - третью группу здоровья, 0,7% - пятую группу здоровья.

Динамика заболеваемости

(число дней, пропущенных 1 ребенком в год /
число случаев заболеваний на 1 ребенка в год)

	2024 год	
	Количество д/дней	Число случаев заболеваний на 1 ребенка в год
Ясли	5,8	1,1
Дошкольные группы	4,7	1.0
Средний показатель	5,1	1.0

Средний показатель количества случаев заболеваний на 1 ребенка в год в ДООУ в 2024 году – 1,0.

3.8. Анализ физкультурно-оздоровительной деятельности.

В ДООУ деятельность по сохранению и укреплению здоровья осуществляется в соответствии Закона РФ: «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН, Указа президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения в РФ», «Конвенции о правах ребенка», ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО МБДОУ г. Владимира «Детский сад №13». Это целенаправленная и систематическая работа всего коллектива образовательного учреждения.

Цель физкультурно-оздоровительной деятельности в ДООУ – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни. Целью оздоровительной работы является создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих.

Основные задачи физкультурно-оздоровительной деятельности в ДООУ:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- развитие физических качеств и жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия.

Педагоги и родители воспитанников ДООУ осознают, что дошкольный возраст, решающий в становлении физического и психического здоровья, именно в этом возрасте важно сформировать у детей знания и навыки здорового образа жизни, потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом.

В ДООУ созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, комфортной психологической обстановки в группах. Имеется физкультурный зал, оборудованный необходимым инвентарём и оборудованием, обеспечивающий высокую моторную плотность физкультурных занятий. В 2024 году дополнено физкультурное оборудование.

В каждой возрастной группе организованы физкультурные уголки, оснащённые необходимым оборудованием для организации эффективной двигательной активности детей, развития основных видов движений. В методическом кабинете имеется в свободном доступе методическая литература

по физическому воспитанию и развитию детей, формированию здорового образа жизни.

Поставленные задачи решались, основываясь на ведущие педагогические принципы: гуманизации, индивидуальности, системности, последовательности, доступности, комплексности, взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых, успешности в ходе разнообразных видов детской деятельности, режимных моментов, образовательной деятельности в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

В ДОУ осуществлялся постоянный контроль за организацией физического воспитания детей (организация двигательного режима в течение дня, соблюдение методических требований при проведении физкультурных занятий) и проведение профилактических оздоровительных мероприятий, динамичное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей, оценка эффективности воздействия средств физического воспитания.

Показатели за 2024 год свидетельствуют о положительной и соответствующей возрасту динамике ростовых показателей детей, хорошем самочувствии, улучшении эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствии осложненного течения острых заболеваний и жалоб со стороны родителей воспитанников, повышении их активности и заинтересованности в оздоровительно-профилактических мероприятиях в ДОУ и дома.

За 2024 год результаты планового контроля «Организация двигательного режима в течение дня», «Организация режимных процессов» и «Организация прогулки с детьми» свидетельствуют о соблюдении гибкого режима пребывания детей в детском саду, регулярной организации закаливающих процедур, оздоровительно-профилактических и коррекционных мероприятий, занятий физической культурой в нетрадиционной форме, логоритмических упражнений, создании благоприятных условий для активного двигательного режима и психологического комфорта детей.

В течение учебного года инструктором по физической культуре Папуриной И.М. организованы дополнительные образовательные услуги для детей 3-4 лет - физкультурно-оздоровительный кружок «Фитнес для дошколят», кружок по спортивной аэробике «Пружинка» для детей 4-7 лет, направленные на укрепление здоровья детей, формирование правильной осанки и развитие физических качеств.

**Результаты мониторинга уровня овладения детьми дошкольного возраста
МБДОУ «Детский сад №13»
физической подготовленности
по методике экспресс-анализа и оценки детской деятельности
(авторы: О.А. Сафонова, Д.В. Сергеева)**

Уровни, %		I (низкий)		II(средний)		III (высокий)		Оптимальный		Средний критерий (балл)	
		Н.г.	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г
2 младшая группа № 9 (3-4 л.)	32	11/35%	8/30%	17/51%	19/55%	2/7%	3/8%	2/7%	2/7%	1,8	1,8
2 младшая группа № 10 (3-4 л.)	31	10/34%	8/30%	19/58%	21/60%	1/4%	1/6%	1/4%	1/4%	1,8	1,8
ИТОГ по младшим группам:	63	21/35%	16/30%	36/55%	40/18%	3/5%	4/7%	3/5%	3/5%	1,8	1,8
Средняя группа № 3 (4-5 л.)	32	8/25%	6/18%	18/56%	20/64%	4/12%	3/9%	2/7%	3/9%	1,9	1,9
Старшая группа № 4 (5-6 л.)	32	2/6%	2/4%	22/66%	26/64%	4/14%	2/16%	4/14%	2/16%	1,9	2,0
Подготовительная № 7 (6-7л.)	32	2/6%	3/3%	22/68%	21/70%	4/13%	4/12%	4/13%	4/15%	2,0	2,1
Подготовительная № 8 (6-7л.)	30	2/6%	1/2%	20/68%	21/73%	4/13%	4/12%	4/13%	4/13%	2,0	2,1
ИТОГ по подготовительным группам:	62	4/6%	4/7%	42/68%	42/67%	8/13%	8/13%	8/13%	8/13%	2,0	2,1
ИТОГ ПО ДЕТСКОМУ САДУ:	189	35/18%	28/15%	118/62%	128/68%	19/10%	17/9%	17/10%	16/8%	2,0	2,0

Вывод: Анализ результатов за 2024 год свидетельствует о среднем уровне физической подготовленности детей 3-7 лет.

**Результаты диагностики по физической подготовке
среди воспитанников МБДОУ «Детский сад №13»
(методика «Педагогический контроль детей дошкольного возраста»
Л.Г. Виноградовой, Н.П. Злобиной, 2001г.Владимир)**

Всего было обследовано: 119 детей.

Тестирование физических качеств проводилось по пяти тестам-упражнениям.

ДЕТИ	ВСЕГО	УЧАСТИЕ В ТЕСТАХ	УРОВЕНЬ ПОКАЗАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ									
			ВЫСОКИЙ		ВЫШЕ СРЕДНЕГО		СРЕДНИЙ		НИЖЕ СРЕДНЕГО		НИЗКИЙ	
			К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%
мальчики	50	46	12	26	10	22	17	37	5	11	2	4
средняя	12	12	2	17	1	8	6	50	2	17	1	8
старшая	14	11	4	36	2	18	3	27	1	9	1	9
подготовит.	24	23	6	26	7	30	8	35	2	9	0	0

девочки	76	73	19	26	19	26	25	34	7	10	3	4
средняя	20	17	2	12	5	29	6	35	2	12	2	12
старшая	18	18	4	22	5	27	6	33	2	11	1	5
подготовит.	38	38	13	34	9	23	13	34	3	8	0	0
ИТОГО	126	119	31	26	29	24	42	35	12	10	5	4
в том числе												
средняя	32	29	4	14	6	21	12	41	4	19	3	10
старшая	32	29	8	28	7	24	9	31	3	10	2	7
подготовит.	62	61	19	31	16	26	21	34	5	8	0	0

Вывод: Результаты свидетельствуют, что у 26% детей дошкольного возраста – высокий уровень физической подготовленности, 24% - выше среднего, 35% детей - средний уровень.

Таким образом, данные достижения воспитанников способствовали их самореализации и активному участию в конкурсных мероприятиях на различных уровнях:

На муниципальном уровне:

2022 год:

- Участник городского конкурса на лучший детский «Экологический рисунок»;
- Участник городского конкурса Скворечников;
- Участники V городского конкурса «Ближе к звездам»;
- Участники городского конкурса «Царь дней - Пасха 2022»;
- Участники Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов».

2023 год:

- Участники отборочного этапа физкультурно-спортивного соревнования «Малышок»;
- Участники городского конкурса «Царь дней - Пасха 2023»;
- Участники городской выставки совместного творчества «Так рисуют малыши».

2024 год:

- Участники отборочного этапа физкультурно-спортивного соревнования «Малышок»;
- Победитель городского конкурса скворечников «Весенний перезвон - 2024»;
- Участники фестиваля «Многоликий Владимир. Многонациональная елка»;

- Участник фотоконкурса «Птицы ждут помощи» в рамках ежегодной городской акции «Покормите птиц зимой 2024»;
- Участники городского конкурса детского рисунка «Финансовая грамотность глазами детей»;

На региональном уровне:

2024 год:

- Участники регионального конкурса «Финансовая грамотность глазами детей» в номинации «Живопись».

На Всероссийском уровне:

2024 год:

- Чемпионы Всероссийского фестиваля «Воспитатели России: социально-коммуникативное развитие ребенка».

На международном уровне:

2022 год:

- Призеры Международного игрового конкурса «Человек и природа 2021» по теме «Сказки о временах года»;
- Призеры Международного игрового конкурса «Человек и природа 2022» по теме «На воде и под водой»;
- Призеры 3 степени Международного конкурса «Лисенок»;
- Призеры Международного игрового конкурса «Человек и природа 2022» по теме «Сказки С.Я. Маршака».

2023 год:

- Призеры Международного игрового конкурса «Человек и природа 2023» по теме «Космическое путешествие».

2024 год:

- Призеры Международного игрового конкурса «Человек и природа 2024» по теме «Какие бывают животные?»;
- Призеры Международного игрового конкурса «Человек и природа 2024» по теме «Мир сказок В.В. Бианки»;
- Призеры Международной природоведческой игры-конкурса «Астра» по теме «Сказка – ложь?».

Раздел 4. Кадровое обеспечение.

4.1. Руководящий состав ДОУ.

Руководитель МБДОУ

Фомина Галина Юрьевна имеет высшее педагогическое образование, общий стаж – 31 год, стаж в должности руководителя – 11 лет.

Старший воспитатель

Балакшина Татьяна Александровна имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, общий стаж – 38 лет, стаж педагогической работы - 38 лет, в должности старшего воспитателя – 11 лет.

Заместитель заведующего по административно - хозяйственной деятельности

Наталья Александровна Радионова имеет средне-профессиональное образование, стаж в должности – 6 лет.

Заместитель заведующего по охране здоровья детей и организации питания детей

Хуцаева Яна Валерьевна имеет высшее образование, общий стаж - 31 лет, стаж в должности – 11 лет.

4.2. Информация по кадрам.

Распределение педагогических работников по уровню образования, полу

Показатели	всего	из них имеют образование				жен.	внеш. совместители
		Высшее	из них педагогич.	среднее-профession	из них педагогич		
Всего пед. работников	21	15	15	6	6	21	-
Воспитатели	16	10	10	6	6	16	-
Ст. воспитатель	1	1	1	-	-	1	-
муз. руководитель	1	1	1	-	-	1	-
инструктор по ФК	1	1	1	-	-	1	-
учитель-логопед	1	1	1	-	-	1	-
педагог-психолог	1	1	1	-	-	1	-
число пед. работников, прошедших в течении 3 лет ПК или профессиональную переподготовку	21	15	15	5	5	21	-

- студенты (заочники) ВлГУ - 3 (14%)

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Показатели	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и больше
Всего педагогических	4	3	3	1	2	3	4	1	-	-

работников										
Воспитатели	4	3	2	1	1	2	3	-	-	-
муз. руководитель	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
инструктор по ФК	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
учитель-логопед	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
педагог-психолог	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
ст. воспитатель	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

показатели	всего	В т. ч. имеют общий стаж работы, лет					
		до 3 лет	3 - 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
Численность педагогических работников	21	2	1	5	3	3	7
		В т. ч. имеют педагогический стаж работы, лет					
Имеют педагогический Стаж	всего	до 3 лет	3 - 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
	21	4	2	5	2	2	6

Уровень квалификации педагогов (на 31.12.2024)

Всего аттестованных на кв. категорию - 18 (86%)

Категории	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой
Количество педагогов - 20	12	6	3
% от общего числа педагогов	57%	29%	14%

- дефицит педагогов в ДОУ (чел.) - нет;
- дефицит младшего обслуживающего персонала (чел.) - нет;
- кол-во педагогов пенсионного возраста - 2;
- кол-во принятых педагогов в ДОУ 2024г. - 6;
- кол-во уволившихся педагогов из ДОУ в 2024 году - 5.

Повышение квалификации:

Повышение квалификации педагогов ДОУ осуществляется совместными действиями различных структурных подразделений: ДОУ, ГИМЦ, ВИРО (курсы, методические объединения, семинары). За последние пять лет 100% педагогов ДОУ прошли курсовую переподготовку.

В ДОУ созданы благоприятные условия для профессионального роста.

В период с 09.01.2024 по 31.12.2024 года прошли курсы повышения квалификации:

- на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО - 7 человек (33%):

1 полугодие 2024г:

- курсы ДПК для воспитателей ДОО по теме «Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования», Ариффулина Е.А.;

- курсы ДПК для инструкторов по ФК по теме «Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», Папурина И.М.;

- курсы ПК для педагогических работников ДОО по теме «Развитие диалогической речи в процессе познавательно-исследовательской деятельности дошкольников», Полякова В.Э.

2 полугодие 2024г:

- курсы ДПК для воспитателей ДОО по теме «Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО», воспитатель Зинина О.С.;

- курсы ПК для педагогических работников ДОО по теме «Организация игровой деятельности современного ребенка в условиях ДОО», воспитатель Бальцкая М.А.;

- курсы ПК для педагогических работников ДОО по теме «Условия развития детской субъектности посредством проектного метода», воспитатель Мочалова И.Ю.;

- курсы ПК для педагогических работников ДОО по теме «Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в условиях изменения ФГОС ДО», воспитатель Мочалова М.М.

- авторский семинар Н.М. Метеновой по теме «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО», воспитатель Павлова Я.Н.;

- авторский семинар Н.М. Метеновой по теме «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание», воспитатель Павлова Я.Н.;

- авторский семинар Н.М. Метеновой по теме «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО», воспитатель Пелихатая В.В., Ариффулина Е.А.

В 2024 году проходили:

- обучение в ВлГУ 3 человека (14%): воспитатели Новикова И.А., Петрова А.С., Закураева М.Р.;
- профессиональную переподготовку на базе ФГБОУ ВО ВлГУ по программе «Особенности коррекционно-педагогической работы с детьми дошкольного возраста», воспитатель Полякова В.Э.,

В 2024 году 100% педагогов дистанционно посетили тематические семинары, методические объединения ГИМЦ, активно участвовали в методической работе ДОУ, МО города и области, что способствовало повышению профессионального мастерства педагогов.

Вывод: анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОУ за 2022-2024 гг., что отражается в активном участии педагогов в различных конкурсных мероприятиях:

На муниципальном уровне:

2022 год:

- Победитель городского фестиваля «Летние радости» в номинации «Разноцветные краски лета», Балыцкая М.А.;
- Участник городского фестиваля «Летние радости», Папурина И.М.;
- Участник городского фестиваля «Летние радости», Каргина И.А.;
- Участник городского фестиваля «Летние радости», Новикова И.А.;
- Участник городского фестиваля «Летние радости», Пелихатая В.В.;
- Лауреат городского конкурса «Город детства», Диплом III степени;
- Участник городского конкурса «Детский сад года», ДОО;
- Лауреат городского конкурса «Палитра Психеи» в номинации «Мастер психологических практик 2022», Егорова В.В.;
- Участник городского конкурса «Самобытная масленица – 2022», Пелихатая В.В.

2023 год:

- Победитель (1 место) городского конкурса проектов «Детский сад и семья – единое пространство развития ребенка», Мочалова И.Ю.;
- Призер (2 место) городского фестиваля открытых показов ООД с детьми дошкольного возраста «Шаг вперед», Папурина И.М.;
- Победитель (1 место) педагогических чтений «Нравственные уроки К.Д. Ушинского», Демина Е.Н.

2024 год:

- Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», Фомина Г.Ю., Балакшина Т.А.;
- Участник городского конкурса масленичных кукол «Семейная Масленица – 2024», Балакшина Т.А.;
- Участники городского конкурса макетов «Маленький архитектор», Малинина С.А., Пелихатая В.В.;
- Лауреат городского конкурса «Логопедическая миниатюра» в номинации «Оригинальная миниатюра», Каргина И.А.;
- Победитель (1 место) муниципального фестиваля открытых показов образовательной деятельности «Шаг вперед», Балыцкая М.А.

На региональном уровне:

2022 год:

- Призер (I место) регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая методическая разработка, сценарий, мероприятие по взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста», Мочалова И.Ю.;
- Призер (I место) регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией», Егорова В.В.;
- Призер (I место) регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель», Андреева К.Н.;
- Призер (II место) регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный руководитель», Фомина Г.Ю.;
- Призер (II место) регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации», Папурина И.М.;
- Призер (II место) регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Молодые профессионалы», Мочалова М.М.;
- Участник регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России»; Арсентьева А.В.;
- Победитель (I место) XIX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2022» в номинации «Система управленческой и методической деятельности в ДОО по вопросам детствосбережения», Фомина Г.Ю.;

- Победители (I место) XIX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2022» в номинации «Программа воспитания ДОО как основа детствосбережения», Фомина Г.Ю., Балакшина Т.А.;

- Победители (I место) XIX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2022» в номинации «Целенаправленное развитие ценностно- смысловой сферы дошкольников на основе творческого межпоколенческого взаимодействия детей и взрослых», Фомина Г.Ю., Мочалова И.Ю.;

- Победители (I место) XIX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2022», Андреева К.Н., Мочалова М.М.;

- Победители (I место) XIX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2022» в номинации «Позитивная социализация в современном детском саду: эффективные технологии поддержки детской инициативы», Егорова В.В., Арсентьева А.В.;

- Призер (III место) XIX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2022» в номинации «ДеТвоРа», современные подходы к организации воспитательного процесса на основе отечественных традиций», Николаева Н.В.;

- Призеры (III место) XIX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2022» в номинации «Создание культуросообразной предметно-образной развивающей среды, адекватной специфике дошкольного образования», Андреева К.Н. Морозова Т.В.;

- Призер (III место) XIX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2022» в номинации «4К или все начинается с детства?», Папурина И.М.;

- Участник регионального конкурса «Музыкальная карусель - 2022», Николаева Н.В.;

- Член жюри XXXI регионального конкурса «Педагог года Владимирской области», Фомина Г.Ю.

2023г.:

- Абсолютные победители XX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2023»: Г.Ю. Фомина, Т.А. Балакшина, Папурина И.М., Мочалова И.Ю., Андреева К.Н., Морозова Т.В., Арсентьева А.В., Малинина С.А., Мочалова М.М.;

- Победитель (1 место) XX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2023», заведующий ДОО Фомина Г.Ю.;
- Победитель (1 место) XX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2023», Николаева Н.В.;
- Призер (2 место) XX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2023», Фомина Г.Ю., Мочалова И.Ю.;
- Призер (2 место) XX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2023», Демина Е.Н.;
- Призер (3 место) XX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2023», Полякова В.Э.;
- Призер (3 место) XX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2023», Папурина И.М.;
- Участник XX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2023», Каргина И.А.;
- Победитель XXXII регионального конкурса «Педагог года Владимирской области», Николаева Н.В.

2024 год:

- Победители регионального конкурса проектов, программ и методических разработок по организации взаимодействия ОО и семьи, Фомина Г.Ю., Мочалова И.Ю.;
- Призер (2 место) XXI регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2024», Балыцкая М.А.;
- Лауреат (2 место) XI форума творческой инициативы молодых педагогов региона «Современная образовательная организация – пространство развития и воспитания», Полякова В.Э.;
- Участник регионального конкурса «Эффективный руководитель ДОО Владимирской области», Фомина Г.Ю.;
- Призер (2 место) регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Мочалова И.Ю.;
- Победители творческой эстафеты «Поем Гимн Семьи 33» в рамках регионального проекта «Вдохновляй и вдохновляйся», коллектив ДОО;
- Призер (2 место) регионального конкурса проведения занятий «Открытый показ», Балыцкая М.А.

На межрегиональном уровне:

2022 год:

- Победитель межрегионального конкурса видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании», Папурина И.М.

2023 год:

- Победитель (1 место) межрегионального конкурса «Кукла – хранитель ДЕТСТВА», Полякова В.Э.;
- Победитель (1 место) межрегионального конкурса «Кукла – хранитель ДЕТСТВА», Андреева К.Н., Морозова Т.В.;
- Победитель (1 место) межрегионального конкурса «Кукла – хранитель ДЕТСТВА», Арсентьева А.В.;
- Призер (2 место) межрегионального конкурса «Кукла – хранитель ДЕТСТВА», Петрова А.С., Новикова И.А.;
- Участник межрегионального конкурса «Кукла – хранитель ДЕТСТВА», Каргина И.А.;
- Участники экспертизы конкурсных работ межрегионального конкурса «Кукла – хранитель ДЕТСТВА», Мочалова И.Ю., Арсентьева А.В., Балыцкая М.А., Демина Е.Н., Папурина И.М.

На Всероссийском уровне:

2022 год:

- Лауреат IX Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2022», номинация «Система поддержки традиций русской народной культуры», Малинина С.А.;
- Лауреат IX Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2022», номинация «Здоровый дошкольник», Папурина И.М.;
- Лауреат IX Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2022», номинация «Система работы по духовно-нравственному воспитанию», Балыцкая М.А.;
- Лауреат IX Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2022», номинация «Система работы по духовно-нравственному воспитанию», Мочалова М. М.;
- Призер (III место) Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования», Папурина И.М.;
- Участник Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования», Балыцкая М.А.;
- Участник Всероссийского конкурса «Эффективные практики

дошкольного образования», Малинина С.А.;

- Участник Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования», Егорова В.В.;

- Участник Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования», Каргина И.А.;

- Участник I Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы».

2023 год:

- Участник XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», Николаева Н.В.;

- Участник федерального этапа первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России», Николаева Н.В.

2024 год:

- Участники Всероссийского фестиваля «Воспитатели России: социально-коммуникативное развитие детей», Фомина Г.Ю., Мочалова И.Ю.;

- Участник Всероссийского фестиваля «Воспитатели России: социально-коммуникативное развитие детей», Полякова В.Э.;

- Участник Всероссийского фестиваля «Воспитатели России: социально-коммуникативное развитие детей», Малинина С.А.

Раздел 5. Анализ системы методической работы в ДОУ.

В 2024 году методическая работа в ДОУ была направлена на повышение качества дошкольного образования ДОУ в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

Решались задачи:

- расширение образовательного пространства ДОУ с целью формирования базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДОУ и семьи на основе партнерства в условиях развития образовательного пространства ДОУ.

Одна из целей национального проекта «Образование» – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и

национально-культурных традиций. Воспитание гражданина всегда было важной задачей государства и школы, но сегодня это одна из самых острых и актуальных проблем.

Деятельность ДОУ была направлена на расширение образовательного пространства ДОУ для формирования базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации у детей дошкольного возраста. В соответствии Годового плана, приказа по дошкольному образовательному учреждению №20 от 09.01.2024г. «О проведении тематического контроля «Уровень профессиональной компетентности педагогов по осуществлению нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» с 15.01.2024г. по 25.01.2024г. был проведен тематический контроль «Уровень профессиональной компетентности педагогов по осуществлению нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Контроль осуществлялся под руководством заведующего ДОУ Фоминой Г.Ю. и рабочей группой в составе старшего воспитателя Балакшиной Т.А., воспитателей Малининой С.А., Зининой О.С. по следующим направлениям: уровень педагогической компетентности педагогов по осуществлению нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста; эффективность реализации Программы «Родные просторы» по ознакомлению с г. Владимиром и Владимирской областью (часть ОП ДО ДОУ, формируемая участниками образовательного пространства); качество организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по формированию базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; анализ перспективного плана образовательной деятельности.

В ходе контроля было выявлено, что коллектив ДОУ обеспечивает образовательную среду по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13», с учетом развития индивидуальности каждого воспитанника, его возможностей, уровня активности и интереса в выборе оборудования; уровень педагогической компетентности педагогов по осуществлению нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста на среднем уровне, выявлены затруднения по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников; комплексно - тематические планы воспитательно-образовательного процесса воспитателей детей дошкольных групп отражают перспективный план по ознакомлению детей с Владимирским краем в соответствии с возрастом, но не регулярно; не во всех тематических неделях

введена работа по данному направлению; воспитательно – образовательный процесс по региональному компоненту не затрагивает все образовательные области и достаточно редко осуществляется в рамках в ООД.

Для повышения педагогической компетентности воспитателей по теме «Расширение образовательного пространства ДООУ по формированию базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации» в соответствии с Годовым планом, Планом исторического просвещения дошкольников и их родителей (по Указу Президента от 08.05.2024г. №314), согласованного на Педагогическом совете №1 22.08.2024г.), а также с учетом выявленных затруднений для педагогов проведены Совет педагогов «Формирование базиса социальной культуры детей дошкольного возраста через ознакомление с Владимирским краем» (20.02.2024), семинар «Методические аспекты нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (07.12.2023), консультации «Значение нравственно-патриотического воспитания в овладении детьми дошкольного возраста опыта ценностных ориентаций» (14.12.2023), «Природа родного края как один из ресурсов нравственного воспитания детей дошкольного возраста» (14.12.2023), «Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России» (11.01.2024), «Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» (18.01.2024), «Эффективными средствами, формы и методы в реализации задач патриотического воспитания школьников» (18.01.2024), «Использование ИКТ в процессе знакомства дошкольников с культурно - историческим наследием Владимирской области» (08.02.2024), «Владимирские писатели - детям» (15.02.2024). С 05.02.2024г. по 09.02.2024г. организованы открытые показы культурных практик по воспитанию нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста: игра- путешествие «Город в котором я живу» (Зинина О.С.), мастерская книг- самоделок «Рисуем музыку осени родного края» (Малинина С.А.), практико-ориентированный проект «Большие планы маленьких архитекторов» (Пелихатая В.В.), организация фотовыставки «Мой папа лучше всех» (Мочалова М.М.), сюжетно-ролевая игра «Семья» (Петрова А.С.). Воспитателями были созданы специальные образовательные ситуации для детского развития, которые обеспечивали позитивную социализацию, положительное отношение к окружающему миру, способствовали личностному развитию инициативы и творчества. Продемонстрированные педагогами технологии, формы, методы для организации культурных практик способствовали поддержке и проявлению детской инициативы и

самостоятельности через разные виды деятельности, что свидетельствует об успешной реализации цели и поставленных задач по формированию базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма у детей дошкольного возраста. В ДООУ прошел конкурс проектов и методических разработок по патриотическому воспитанию дошкольников «Наш маленький мир в большой России» с целью повышения эффективности деятельности образовательного учреждения в области патриотического воспитания детей дошкольного возраста, развития креативного потенциала педагогических работников. В конкурсе участвовали воспитатели всех групп, узкие специалисты. Педагоги представили конкурсные работы (проекты) в форме презентации. Все представленные работы соответствовали положению конкурса, возрасту детей группы. Отмечен высокий уровень представленных участниками конкурса материалов, их практическую и инновационную направленность, динамику аналитических умений при осуществлении характеристик педагогической деятельности в ходе проектов; рост профессионального уровня педагогов в разработке, реализации, оформлении и представлении проектов. Проекты разработаны с учетом образовательных потребностей, интересов детей и членов их семей, ориентированы на сложившиеся традиции образовательной организации. Победителями конкурса проектов и методических разработок по патриотическому воспитанию среди педагогов ДООУ «Наш маленький мир в большой России» стали: 1 место - воспитатель Мочаловой М.М. (группа №9), 2 место разделили воспитатели Пелихатая В.В. (группа №7), Зинина О.С. (группа №4), 3 место разделили – воспитатель Балыцкая М.А. (группа №2), музыкальный руководитель Николаева Н.В. Во всех группах ДООУ воспитатели привели перспективный план образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию, обогатили развивающую предметно-пространственную среду в группах в соответствии содержания Образовательной программы ДО МБДОУ «Детский сад №13», в частности Программы «Родные просторы» по ознакомлению с г. Владимиром и Владимирской областью (часть ОП ДО ДООУ, формируемая участниками образовательного пространства). Для родителей воспитанников подготовлены по теме: стендовая информация, памятки и брошюры, консультации «Значение познания и осмысления истоков национальной культуры в воспитании дошкольников», «Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка»; родительское собрание «Историческое просвещение, как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Для детей дошкольного возраста в соответствии ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13» в течении учебного года проводились тематические беседы и занятия, на которых

педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры г. Владимира и Владимирской области, других городах РФ. В ДОУ создан фонд краеведческой информации для педагогов, родителей и детей.

Неоспоримым является факт, что семья играет исключительную роль в решении задач воспитания и развития детей дошкольного возраста. Анализ потребностей родителей выявил затруднения в воспитании и развитии детей. Опыт показывает, что успешное решение задач воспитания и развития дошкольников в целом возможно только при объединении семьи и дошкольного учреждения, налаживании тесных взаимоотношений с родителями. Таким образом возрастает роль образовательной организации, личности педагога в совершенствовании содержания и механизмов взаимодействия ДОУ и семьи на основе партнерства в условиях развития образовательного пространства ДОУ.

С целью создания в детском саду необходимых условий для развития открытых и ответственных отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания в соответствии с Годовым планом работы, приказа по дошкольному образовательному учреждению №99 от 30.09.2024г. «О проведении тематического контроля «Уровень профессиональной компетентности педагогов по осуществлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников» в ДОУ с 09.09.2024 по 20.09.2024г. прошел тематический контроль «Уровень профессиональной компетентности педагогов по осуществлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников». Контроль осуществлялся под руководством заведующего ДОУ Фоминой Г.Ю. и рабочей группой в составе старшего воспитателя Балаксиной Т.А., воспитателей Арсентьевой А.В., Мочаловой М.М. по следующим направлениям: уровень педагогической компетентности педагогов по осуществлению взаимодействия с семьями воспитанников, качество оформления и ведения документации по взаимодействию с родителями воспитанников, условий для психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В ходе проверки было выявлено, что взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников осуществляется в условиях открытой системы воспитания дошкольников; родители, дети, педагоги ДОУ являются равноправными субъектами педагогического процесса, что способствовало налаживанию эмоционального контакта с родителями воспитанников, улучшению детско-родительских отношения на основе совместной деятельности, но недостаточно родители

вовлечены в организацию совместных образовательных проектов с учетом их потребностей и инициатив; начинающие педагоги испытывают затруднения в планировании и организации конструктивного взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО. Анализ показал необходимость в повышении педагогической компетентности у педагогов ДОО в организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников, создании образовательных проектов совместно с семьями воспитанников на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Для повышения педагогической компетентности педагогов в соответствии Годового плана проведены: консультации по теме «Значение единства семьи и ДОО в создании условий для развития ребенка в соответствии возрасту видах деятельности» (03.10.2024), «Основные аспекты в конструировании системы партнерского взаимодействия детского сада и семьи» (10.10.2024); семинар «Эффективные формы сотрудничества с семьями воспитанников по развитию традиционных духовно-нравственных ценностей» (19.09.2024); практикум «Успешные формы взаимодействия детского сада и семьи в развитии музыкальных способностей ребенка» (24.10.2024); Совет педагогов «Детский сад и семья – единое образовательное пространство» (21.11.2024). С учетом выявленных затруднений старшим воспитателем Балаксиной Т.А. для педагогов ДОО проведены консультации по теме «Методы и формы организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников» (07.11.2024), «Успешные практики взаимодействия ДОО и семьи» (14.11.2024), практикум «Приемы эффективного общения с родителями воспитанников ДОО» (28.11.2024); педагогом-психологом в рамках «Школы Фей» организован психологический тренинг «Преодоление барьеров общения при взаимодействии с семьями воспитанников» (05.12.2024); с 18-20 ноября прошли презентации видеороликов эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

С целью диссеминации положительного опыта педагогов по созданию условий для развития партнерских отношений с семьями воспитанников в рамках проектной деятельности с 02.09 по 08.11.2024г. в ДОО прошел конкурс проектов и методических разработок по взаимодействию с семьями воспитанников «Семья – это семь Я». Рабочей группой под руководством заведующего ДОО Фоминой Г.Ю. и в составе 3 человек: старшего воспитателя Балаксиной Т.А., педагог-психолога Егоровой В.В., инструктора по ФК Папуриной И.М., воспитателя Малининой С.А. разработано положение конкурса. В конкурсе участвовало 16 педагогов. Все представленные работы

соответствовали условиям и критериям конкурса, эстетично оформлены, представлены в форме презентации.

Победителями конкурса проектов и методических разработок по взаимодействию с семьями воспитанников среди педагогов ДООУ «Семья – это семь Я» среди педагогов ДООУ стали: 1 место – педагог-психолог Егорова В.В., воспитатель Демина Е.Н. (практико-ориентированный проект «Чудо-град Владимир любим всей семьей»), 2 место - инструктор по ФК Папуриной И.М. (Образовательная интерактивная игра «Кто хочет воспитать здорового ребенка или 13 правил ЗОЖ»), 3 место - разделили воспитатели группы №10 Петрова А.С., Закураева М.Р. («Сказку вместе сочиняем и книгу для друзей оформляем») и воспитатели группы №9 Мочалова М.М. (практико-ориентированный проект «Играем всей семьей»). Данные проекты и методические разработки были представлены для педагогов ДООУ г. Владимира и слушателей курсов ВИРО в рамках стажировочной площадки.

Отмечено, что участие в конкурсах ДООУ стимулировало педагогов на своевременное повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня, способствовало повышению профессионального мастерства и престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования.

Одной из эффективных форм взаимодействия, направленной на развитие инициативности у всех участников образовательного процесса, формирования активной жизненной позиции, укреплению института семьи, передаче положительного опыта детям, является акция. В течение года в ДООУ были организованы акции «Книгу береги, другу подари», «Покормите птиц зимой».

В течение года в ДООУ была организована выставка детско-родительского творчества «Шкатулка ценностей» по темам: «Ценность жизни», «Ценность материнства», «Ценность здоровья и здорового образа жизни», «Ценность детской игры», «Ценность детской радости», «Ценность профессии воспитатель», «Ценность доброго слова», «Ценность сказки», «Ценность детской мечты», «Ценность дружбы», «Ценность Великой Победы», «Самый близкий путь от сердца к сердцу лежит через стихи (ценность поэзии)», «Ценность музыки», «Ценность мужества», «Новый год - семья и ласка, радость, теплота и сказка», «Ценность маминой улыбки», «Ценность времени» («Драгоценная минута»).

В ДООУ регулярно осуществляется профилактическая, агитационно-пропагандистская и разъяснительная работа по основам безопасности жизнедеятельности среди воспитанников, родителей через официальный сайт, распространение памяток, стендовую информацию, разнообразные виды детской деятельности.

В течение 2024 учебного года в соответствии с Решением комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности г. Владимира в ДОУ прошли:

- с 21.02.2024г. по 01.03.2024г. – декада по предупреждению ЧС и подготовке воспитанников и сотрудников к действиям при их возникновении, посвящённая Международному дню ГО, в ходе которой проведено 9 занятий, приняли участие 92 ребенка;

- с 04.03.2024г. по 19.04.2024г. – акция «Опасный лед», в ходе которой проведено 18 занятий, приняли участие 486 детей;

- 01.04.2024г. по 30.04.2024г. – месячник пожарной безопасности, в ходе которой проведено 22 занятия, приняли участие 572 ребенка;

- с 01.06.2024г. по 30.06.2024г. – месячник безопасности людей на водных объектах в образовательных организациях в ходе которого проведено 21 занятие, приняли участие 258 детей;

- с 1 по 31.10.2024 года – месячник гражданской обороны, в ходе которого проведено 13 занятий, Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», выставка детско-родительского творчества «Мы за безопасный мир!», приняли участие 230 воспитанников;

- с 11.11.2023г. по 15.12.2024г. – акция «Осторожно, тонкий лед», в ходе которой проведено 15 занятий, приняли участие 286 ребенок.

Администрация дошкольного учреждения способствует созданию травма-безопасной среды в дошкольном учреждении и обеспечивает постоянный жесткий контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований техники безопасности. Для всех групп приобретены тематические плакаты, наглядно-дидактические и игровые пособия. На стенде «Безопасность» систематически и своевременно размещается информация по теме. Проведены родительские собрания «Безопасность детей в наших руках», «Правила дорожного движения – это не игра», «Безопасность детей – наша общая забота».

Родителями и педагогами ДОУ отмечена значительная динамика полноценного, успешного, личностного развития дошкольников, повышение уровня проявления инициативности и самостоятельности, а также гармонизация детско-родительских взаимоотношений.

В декабре 2024 года анализ данных, полученных по методике «Определение индекса групповой сплоченности» К. Сисора, свидетельствует о том, что индекс групповой сплоченности коллектива МБДОУ «Детский сад №13» составил 15,8, что соответствует высокому уровню. Анализ полученных анкетных данных свидетельствует о хорошем уровне удовлетворенности педагогов взаимоотношениями, сложившимися в педагогическом коллективе;

большинство педагогов (95%) чувствуют себя членами коллектива, участвуют в разных видах деятельности; 60% педагогов отмечают, что взаимоотношения лучше, чем в большинстве коллективов, 40% - примерно такие же, как в других учреждениях; взаимоотношения с руководством и отношение к делу лучше, чем в других коллективах (55% и 60%). Большинство членов педагогического коллектива (92%) демонстрируют слаженность действий во время подготовки массовых мероприятий, МО, семинаров, любого рода поддержку педагогам, участвующим в конкурсах, активно участвуют в методической работе ДОУ.

Вывод:

Система методической работы в ДОУ в 2024 году способствовала расширению образовательного пространства ДОУ для формирования базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; усовершенствованию содержания и механизмов взаимодействия ДОУ и семьи на основе партнерства в условиях развития образовательного пространства ДОУ.

За 2022-2024 гг. на базе МБДОУ «Детский сад №13» были проведены:

На муниципальном уровне:

2022 год:

- Семинар-практикум для старших воспитателей «Современные подходы к организации образовательного процесса в детском саду», представление педагогического опыта по теме «Методическое сопровождение педагогов по организации образовательного процесса в логике системно-деятельностного подхода», Балакшина Т.А., Николаева Н.В., Морозова Т.В.

2023 год:

- Городское методическое объединение педагогов-психологов ДОО г. Владимира по теме «Организация безопасного психологического пространства в ДОУ», Егорова В.В., Николаева Н.В., Папурина И.М., Балыцкая М.А.;

- Семинар для руководителей ДОО г. Владимира «Управленческая компетентность руководителя ДОУ как фактор развития учреждения в инновационном режиме и решения задач ФГОС ДО и ФОП ДО» по теме «Создание условий для профессиональной и творческой самореализации педагогов ДОО»

2024 год:

- Прием делегации системы образования городского округа Судак Республики Крым РФ;
- Организация XXXII городского конкурса «Педагог года»;
- МБОУ ДО г. Владимира «ГИМЦ», Круглый стол по теме «Педагогическое просвещение родителей в области музыкального воспитания» (29.11.2024г)

На региональном уровне:

2022 год:

- В рамках стажировочной площадки, для слушателей курсов ПК ВИРО по теме «Наставничество молодых специалистов в образовании» для заместителей рук. ОО, курирующих работу с молодыми педагогами, представление эффективных практик по теме «Система наставничества молодых специалистов в ДОУ: «Школа Фей», Фомина Г.Ю., по теме «Система наставничества молодых специалистов в ДОУ: роль психолога в работе «Школы Фей», Егорова В.В.

2023 год:

- Региональный семинар для старших воспитателей, зам. зав. по УВР ДОО г. Владимира и Владимирской области по теме «Теория и практика методической деятельности в дошкольной образовательной организации»;
- Региональный семинар для педагогических работников ДОО г. Владимира и Владимирской области по теме «Позитивная социализация дошкольников в игровой деятельности»;
- Семинар в рамках стажировочной площадки для руководителей МО, педагогов дошкольных учреждений, методистов РМК Владимирской обл. по теме «Методическое сопровождение повышения эффективности воспитательной деятельности в муниципальной системе дошкольного образования»;
- Семинар в рамках стажировочной площадки для слушателей курсов ПК ВИРО для педагогов дополнительного образования ДОО по теме «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации».

2024 год:

- Организация XXI регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2024»;

- Организация XXXIII регионального конкурса «Педагог года Владимирской области»;

- Семинар в рамках стажировочной площадки для слушателей курсов ПК ВИРО для ДОО г. Владимира и Владимирской области по теме «Создание и совершенствование современных игровых технологий в образовательном процессе в различных видах детской деятельности» (20.11.2024г., 11.12.2024г).

Опыт работы педагогов ДОУ с 2022г. – 2024г. был представлен в периодических изданиях и публикациях на различных уровнях:

Печатные издания:

2022 год:

- Сборник «Семейные установки на здоровый образ жизни» – Владимир, 22, мастер-класс «Наше здоровье – в наших руках», Папурина И.М.;

- Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», статья «Практико-ориентированный проект «Большой мир культур в маленьком пряничном узоре» - Малинина С.А., статья «Практико-ориентированный проект «Команда мечты» или «Развитие «Soft skills» навыков у детей старшего дошкольного возраста, через создание имиджа спортивных команд» - Папурина И.М., статья «Детско-родительский клуб «Мягкие ладошки» - Егорова В.В., статья «Практико-ориентированный социальный проект «Подари цветок ветерану» - Мочалова М.М., Балыцкая М.А.

2024 год:

- Статья «Развитие социально-коммуникативных способностей: эмоциональной отзывчивости, игровых умений и навыков общения у детей 3-4 лет через развивающие игры с кинетическим песком» в сборнике «Тенденция развития образования: педагог – образовательная организация – общество: сб. материалов науч-практ.конф., / (ред.зубкова О.А., Надельштехель М.В., Чижова Н.А., Машина А.В., Ерофеева НА.; отв. за вып. Е.А. Афанасьева). – Иваново: МБУ МЦ, 2024, - 312 с., Егорова В.В.;

- Статьи в сборнике «Однажды мы стали семьёй: особенности взаимодействия семьями воспитанников: сборник методических материалов. – Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2024. – 251с., Фомина Г.Ю., Николаева Н.В., Мочалова И.Ю., Мочалова М.М.

Электронные сборники ГАОУ ДПО ВО ВИРО:

2022 год:

- Электронный диск «Наставничество молодых педагогов региона: современная практика», статья «Школа Фей» как нетрадиционная форма наставничества в дошкольном образовательном учреждении», Фомина Г.Ю.;

- Электронный диск «Детствосбережение как главный вектор развития дошкольного образования» (материалы XIX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2022»).

2023 год:

- Электронный диск «Воспитательный потенциал ДОО как механизм развития личности дошкольника» (материалы XX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2023»).

2024 год:

- Электронный диск «Формирование базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа РФ» (материалы XXI регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2024»).

Электронные сборники городского информационного методического центра г. Владимира:

2022 год:

- Сборник ГИМЦ материалов конкурса по выявлению лучших практик системы наставничества «ПРИМЕР!», статья «Школа Фей» как нетрадиционная форма наставничества в дошкольном образовательном учреждении», Фомина Г.Ю., Балакшина Т.А.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.

В ДООУ учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- оборудование и материалы для центров активности – 88%;
- учебно-методический комплект к Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13» – 86%;
- электронные образовательные ресурсы – 68%;
- методическая литература для педагогов по всем направлениям развития детей дошкольного возраста – 86%;
- наглядно-дидактические пособия – 88%.

Учебно-методическое обеспечение регулярно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13».

Раздел 7. Материально-техническая база.

Развивающая предметно - пространственная среда в ДОУ в соответствии ФГОС ДО, Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13», возрастных особенностей воспитанников.

На основе плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №13», утвержденного приказом заведующего от 22.08.2024г. №90, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено:

- при организации РППС учтены особенности ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13»;

- насыщенность составляет 88% (в каждой группе оборудованы центры детской активности: познавательной, творческой, исследовательской, двигательной);

- трансформируемость пространства - 86%;

- полифункциональность пространства - 86%;

- вариативность среды - 92%;

- доступность среды - 100%;

- безопасность предметно-пространственной среды - 100%.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное воспитание личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности, инициативности и ответственности. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного пространства в рамках реализации Рабочей программы воспитания: подбор художественной литературы, видео и аудиоматериалов, наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации), демонстрационно-технические средства, оборудования для организации игровой, продуктивной, трудовой деятельности.

Предметы, материалы, наполняющие помещения групп и кабинетов имеют необходимые сертификационные документы. При организации пространства учтено акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещений.

Организация РППС в рамках реализации Рабочей программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

В перспективе деятельности ДООУ - реализация государственных стандартов, ФОП ДО, удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах ДООУ, максимальное интенсивное внедрение современных технологий воспитания и развития детей, расширение воспитывающей среды, направленной на обогащение эмоционального мира детей и формирование у них нравственных чувств.

Дополнительные помещения ДООУ:

- музыкальный зал
- физкультурный зал
- логопедический кабинет и кабинет кружковой работы
- кабинет педагога-психолога и методический кабинет
- сенсорно-релаксационная студия
- сенсорно-экологическая комната (экологический уголок, творческая студия рисования песком, мобильный компьютерный класс)
- кабинет заведующего ДООУ;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- кабинет делопроизводителя;
- медицинский блок (общая площадь 42,5 м. кв., медицинский кабинет площадью 12,79 м. кв., процедурный кабинет площадью 8,26 м. кв., изолятор площадью 10,27 м. кв., комната гигиены площадью 6 м. кв.) соответствует требованиям СанПин, что подтверждает экспертного заключение №382 от 03.08.2018г и санитарно-эпидемиологическое заключение № 33. ВЛ.05.000. М.000471.09.18 от 12.09.2018 г.;
- пищеблок;
- прачечная.

Современная информационная база: кабинеты узких специалистов, заместителей заведующих оборудованы индивидуальными компьютерами, принтерами, в кабинете делопроизводителя имеется доступ к интернету, в музыкальном и спортивном зале имеются музыкальные центры, имеется свободный доступ к компьютерам и интернету педагогам ДООУ.

Для образовательной деятельности имеется мультимедийное и интерактивное оборудование: столы для рисования песком – 10 штук, интерактивный комплекс -1 комплект, проекционное оборудование -1 комплект, плазменный телевизор (72 дюйма) - 10 штук, плазменный телевизор (16 дюймов) -1 штука, компьютер в сборке – 6 штук, ноутбук - 5 штук, 10 ноутбуков для занятий с детьми в мобильном компьютерном классе.

МБДООУ «Детский сад №13» имеется официальный сайт ДООУ (karamelka13.dou.obrazovanie33.ru), который соответствует правилам

размещения и обновления в соответствии с ФЗ- № 273, электронная почта (ds13@edu.vladimir-city.ru).

На территории ДОУ оборудованы: 10 игровых прогулочных участков, спортивная площадка, малая спортивная площадка предназначена для спортивных игр, цветники, зеленые насаждения. Хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов. Имеется наружное электрическое освещение, забор – высотой 2,5 м.

Система безопасности в ДОУ: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, телефон вызова экстренной пожарной связи, домофон, видеонаблюдение. На территории установлен забор в соответствии с требованием безопасности, двое ворот, одни из которых оснащены автоматической системой распашных ворот на дистанционном управлении (ИПРО-ШЛАГБАУМ) и одна калитка, оснащенная устройством системы контроля доступа с автоматическим блоком управления.

Условия для охраны жизни и здоровья воспитанников:

- территория учреждения ограждена забором,
- для входа в здание установлены домофоны,
- на территории ведется постоянное видеонаблюдение,
- с 2024 года ведется круглосуточная охрана сотрудниками ООО ЧОО «Эксперт»;
- в целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны (ФГПУ «Охрана» Росгвардии),
- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением), имеется прямая линия связи с пожарной охраной,
- смонтирована система «Стрелец-мониторинг» для вывода сигнала о пожаре на пульт ЧС,
- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются,
- в течение учебного года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители),
- здание детского сада оборудовано пожарными лестницами,
- со всеми участниками педагогического процесса (персонал, родители, воспитанники) регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ соответствует всем нормативным документам.

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования.

В МБДОУ «Детский сад №13» разработано Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (Пр. №102 от 23.08.2023г.) в соответствии с действующими правовыми нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12. 2020 года;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 08.11.2022г.;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028;

- Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011г. №164 «Об осуществлении Государственного контроля (надзора) в сфере образования»;

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020г. №28, СанПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;

- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система внутренней оценки качества образования в ДОУ формируется на основе локальных актов ДОУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ:

- Положение о мониторинге качества образовательных услуг;

- Положение о внутренней контрольной деятельности;

- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО.

В качестве источников данных для оценки качества образования в ДОУ используются: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты педагогов ДОУ, посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Целью системы внутренней оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности ДОУ за счет повышения качества принимаемых решений, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования и установление соответствия качества дошкольного образования с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОУ, педагогический совет, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии, др.).

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов РФ, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ДОУ, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования является: качество условий, качество организации образовательного процесса, качество результата освоения ОП ДОУ.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДОУ включает в себя оценку условий: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, развивающей предметно-пространственной среды.

Информационно-аналитические материалы отражены в анализе работы ДОУ за учебный год, самообследование деятельности дошкольного образовательного учреждения за текущий год.

Показатели эффективности деятельности МБДОУ «Детский сад №13».
На уровне дошкольной образовательной организации:

- максимальное обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг;

- 98% получателей услуг удовлетворены комфортностью предоставления образовательных услуг организацией, доброжелательностью, вежливостью работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию;

- кадровое обеспечение образовательного процесса (оптимальное укомплектование кадров);

- сохранение контингента детей в соответствии с муниципальным заданием;

- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- расширение спектра платных образовательных услуг в ДОО;

- поддержание социального статуса ДОО: сохранение престижа ДОО в глазах общественности.

На уровне педагогического коллектива:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Профстандартом, ФГОС ДО, ФООП ДО на 32%;

- 96% педагогов вовлечены в разработку и реализацию педагогических проектов и практик;

- 76% педагогов приняли активное участие в распространении педагогического опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях;

- 48% педагогов являются победителями и призерами профессиональных конкурсов на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

На уровне воспитанников и их родителей на уровне дошкольной образовательной организации:

- создано единое безопасное пространство ДОО;

- 98% родителей воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и доброжелательностью, вежливостью работников ДОО;

- 92% родителей задействованы в управлении ДОО и активно принимают участие в его жизнедеятельности;

- стабильно высокие показатели освоения в соответствии возраста разными видами детской деятельности и инициативами (познавательной,

коммуникативной, двигательной, творческой, инициативы, как целеполагание и волевое усилие);

- 42% воспитанников являются победителями и призерами конкурсов на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях;
- 58% воспитанников заняты в кружках и студиях дополнительного образования.

В 2024 году старший воспитатель Балакшина Т.А. являлась специалистом обеспечения процедуры аттестации педагогических работников.

Раздел 9. Анализ финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 13» за 2024 год.

9.1. Распределение объема средств в организации по источникам их получения и видам деятельности.

Наименование	Всего	из них по образовательной деятельности
объем поступивших средств	40387,5	39123,4
в том числе средства всех уровней (субсидий)	32025,1	32025,1
в том числе бюджета: федерального		
субъекта РФ	17608,8	17608,8
местного	14416,3	14416,3
организаций	16,6	
населения	8345,8	7098,3
внебюджетных фондов (пенсионный, соц. страхования, фонд обязательного мед. страхования и др.)	-	-
иностранных источников (от юридических и физических лиц, находящихся вне политических границ государства, а также от международных организаций)	-	-
остаток средств: на начало года	568,1	
на конец отчетного года	181,3	

9.2. Расходы организации за 2024 год.

Наименование	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней
расходы	33075,4	31001,2
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	27933,7	26165,1
оплата работ, услуг	2636,0	2400,0
социальное обеспечение	64,6	64,6
прочие расходы	2441,1	2371,5
поступление нефинансовых активов	7698,9	1023,9

9.3. Сведения о численности и оплате труда работников организации.

Наименование	Средняя числен. списочного состава раб.	Средняя числен. внеш. совмест. ит.	Фонд начислений ЗП списочн. состава	Фонд начисл.ЗП списочн.с ост в тч по внутр. совмест.	Фонд начислений ЗП внешних совм.	ФЗП спис. состава за счет средств бюджетов всех уровн.	ФЗП спис. Состав за счет средств приносящих доход деят.	ФЗП внешн. х совм. За счет бюджетов всех ур.
Численность работников всего	42,4	0,6	21315,0	1386,9	158,9	19956,5	1358,5	158,9
в том числе: руководящие работники – всего	3,0	0,0	2447,1	233,6	0,0	2361,9	85,2	0,0
из них: руководящие	1,0	0,0	1116,1	0,0	0,0	1030,9	85,2	0,0
заместители руководящих	2,0	0,0	1331,0	233,6	0,0	1331,0	0,0	0,0
педагогич. работники – всего	19,9	0,1	12369,4	636,4	41,7	11950,8	418,6	41,7
из них: воспитатели	14,9	0,1	8956,5	310,2	41,1	8863,2	93,3	41,1
учебно-вспомогательный персонал	8,1	0,0	2621,8	0,0	0,0	2621,8	0,0	0,0
иной персонал	11,4	0,5	3876,7	516,9	117,2	3022,0	854,7	117,2

9.4. Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению

Таких обстоятельств не выявлено.

9.6. Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг.

Информации о каких-либо жалобах на качество предоставляемых услуг не имеем.

9.7. Данные об изменении численности персонала.

Среднегодовая численность работников за 2024 составила 42,4 человека, за 2023 год – 45 человек.

9.8. Информация о проверках деятельности учреждения с указанием тем проверок и результатов, а также принятых мерах по устранению выявленных нарушений.

В 2024 году проверок деятельности учреждения не было.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. ВЛАДИМИРА
«ДЕТСКИЙ САД №13»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 01.01.2025г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	286
1.1.1	в режиме полного дня (12 часов)	286
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	209
1.4	Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	286/100%
1.4.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов)	286/100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	по присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,1 дето/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	численность педагогических работников, имеющих высшее образование	15/71%
1.7.2	численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	15/71%
1.7.3	численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/29%
1.7.4	численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/29%
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/86%
1.8.1	Высшая	12/57%
1.8.2	Первая	6/29%
1.9	Численность педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	3/15%
1.9.2	свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/29%
1.11	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4,8%
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21/286 1/13,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	1
1.15.2	педагога-психолога	1
1.15.3	инструктора по физической культуре	1
1.15.4	учителя-логопеда	1
1.15.5	логопеда	0
1.15.6	учителя-дефектолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 – 2,5 кв. м.
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	10

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью МБДОУ «Детский сад № 13»

55 листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 13»
Дир. /Фомина Г.Ю./

«10» февраля 2025г.

