

СОГЛАСОВАНО:  
Совет педагогов  
МБДОУ «Детский сад №13»  
Протокол №3 от 26.02.2026г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №13»  
Г.Ю. Фомина  
Приказ №46  
от «26» февраля 2026г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**г. Владимира**  
**«Детский сад №13»**  
**за 2025 год.**

## СОДЕРЖАНИЕ.

Разделы	Номер страницы
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	3
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления	7
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	29
Раздел 4. Кадровое обеспечение	50
Раздел 5. Анализ системы методической работы в ДОУ	57
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	68
Раздел 7. Материально-техническая база	68
Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования	71
Раздел 9. Анализ финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 13» за 2024 год.	74
<b>II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	76

## **ВВЕДЕНИЕ.**

### ***Нормативная база процедуры самообследования.***

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад №13» проводилось в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

на федеральном уровне:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; п.3 ч.2 статья 29 Информационная открытость образовательной организации);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 03.11.2022 (включая Приказ № 442 от 06.05.2022).

на локальном уровне процедуру проведения самообследования определили:

- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №13» (приказ от 16.12.2020 №201);

- Приказ заведующего от 18.12.2025г. №153 «О проведении самообследования».

Отчет о самообследовании составлен по состоянию на конец календарного года (31.12.2025г.), отправлен учредителю и размещен на официальном сайте образовательного учреждения не позднее 20 апреля текущего года.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. Для подготовки аналитических материалов используется динамический анализ, который позволяет отслеживать изменения, произошедшие в образовательном учреждении в течение 3 лет, выявлять существующие тенденции в функционировании и развитии, определять причины невыполнения или снижения значений показателей деятельности, делать оценку результативности и эффективности принятых управленческих решений.

В отчете отражены результаты деятельности за 2025 год.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### *Раздел 1.*

#### ***Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.***

#### **1.1 Общие сведения о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Владимира «Детский сад №13»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 13» функционирует с 20 декабря 2013года.

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

МБДОУ «Детский сад № 13» имеет свидетельства:

- о внесении записи в ЕГРЮЛ от 15.11.2013 сер. 33 №001915906 ОГРН 1133328005810

- постановления на учет в налоговом органе от 15.11.2013 сер. 33 № 001919756 ИНН/КПП 3328493144/332801001

- постановления на учет в налоговом органе от 26.05.2014сер. 33 № 001896821 ИНН/КПП 3328493144/332901001

1.2 Учредитель муниципальное образование город Владимир.

1.3 Устав (вторая редакция) утвержден от «16» февраля 2016г. начальником управления образования администрации г. Владимира.

1.4 Перечень локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса соответствует Уставу учреждения.

1.5 Лицензия на право ведения образовательной деятельности сер. 33Л01 № 0000669 от «21» июля 2014 г. рег.№3556, выдана бессрочно.

Юридический и фактический адрес:

600035, Владимирская область, г. Владимир, ул. Соколова-Соколенка, 17-Ж.

Телефон: 8(4922) 31-51-06

E-mail: vdou13@yandex.ru

Сайт ДОУ: <http://karamelka13.dou.obrazovanie33.ru/>

Режим работы пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

**1.2. Право владения, использования материально-технической базы  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
г. Владимира «Детский сад № 13» за 2024 год.**

Нормативная база.

- свидетельства: права оперативного управления зданием (ями) сер. 33АЛ №908398 от «30» апреля 2014 г., кадастровый № 33:22:032118: 5422, площадь 3962,7кв.м.; права на землю: сер.33АКЛ №903319 от «8» июля 2013 г., кадастровый № 33:22:032118:3767, площадь 6 950 кв. м.;
- заключение Роспотребнадзора 33.ВЛ. 06.000. М.000356.06.14 от «09» июня 2014г. №2558200;
- заключение МЧС (Пожнадзора) от 25.06.2014 №36;
- декларация пожарной безопасности от 19 июля 2021г.;
- акт готовности к новому учебному году от «21» июля 2025г.;
- паспорт безопасности от 24.02.2026г.;
- локальные акты МБДОУ «Детский сад №13», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- локальные акты МБДОУ «Детский сад №13», регламентирующие статус ДОУ, организационную структуру и деятельность коллегиальных органов управления;
- локальные акты МБДОУ «Детский сад №13», регламентирующие информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности и информационную открытость образовательной организации;
- локальные акты МБДОУ «Детский сад №13», регламентирующие трудовые отношения с работниками;
- локальные акты МБДОУ «Детский сад №13», регламентирующие обеспечение безопасных условий образовательной деятельности и труда работников;
- локальные акты МБДОУ «Детский сад №13», регламентирующие образовательные отношения, правовой статус воспитанников.

### 1.3 Сведения о воспитанниках МБДОУ «Детский сад №13».

В 2025 году функционировало 10 групп, из них на 31.12.2025: 2 группы - ясельного и 8 групп дошкольного возраста.

#### Распределение воспитанников по группам общеразвивающей направленности

Численность воспитанников, человек				Число групп, единиц		Число мест
всего	В группах для детей в возрасте 3 г. и старше	с ОВЗ	дети-инвалиды	Всего	в т. ч. для детей в возрасте 3 г. и старше	Всего
286	236	-	1	10	8	293

#### Распределение воспитанников по возрасту, человек.

	всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 31.12.2025)							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
численность воспитанников	286	-	-	50	62	71	70	26	7
из них девочки	139	-	-	24	22	38	38	12	5
дети инвалиды	1	-	-	-	-	-	1	-	-
из них девочки	1	-	-	-	-	-	1	-	-

#### Миссия дошкольного учреждения:

Создание современного образовательного пространства для полноценного проживания ребенком детства, обеспечения его физического, психологического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников, развития индивидуальных способностей, инициативности и самостоятельности, формирования общей культуры, основ гражданственности и этических норм поведения.

**Цель образовательной деятельности в ДОУ** (пункт 1 статья 64 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункт 1 раздел 1 ФОП ДО): создание благоприятных условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

#### **1.4 Руководящий состав МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 13».**

##### Руководитель МБДОУ:

Фомина Галина Юрьевна имеет высшее педагогическое образование, общий стаж – 33 года, стаж в должности руководителя – 12 лет.

##### Старший воспитатель:

Балакшина Татьяна Александровна имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, общий стаж – 39 лет, стаж педагогической работы - 39 лет, в должности старшего воспитателя – 17 лет.

##### Заместитель заведующей по административно - хозяйственной деятельности:

Наталья Александровна Родионова имеет средне-профессиональное образование, стаж в должности – 7 лет.

##### Специалист по организации питания детей:

Хуцаева Яна Валерьевна имеет высшее образование, общий стаж - 33 года, стаж в должности – 11 лет.

**Вывод:** в МБДОУ г. Владимира «Детский сад №13» имеются все необходимые нормативно-правовые документы для реализации образовательной деятельности, которые соответствуют действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

### ***Раздел 2. Структура и система управления.***

#### **2.1. Характеристика системы управления МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 13»**

Управление МБДОУ «Детский сад №13» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Учредителем учреждения и собственником его имущества является Муниципальное образование города Владимира. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования и молодежная политика администрации г.Владимира (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника осуществляет управление муниципальным имуществом г. Владимира (далее-собственником)» (п.1.3 Устав МБДОУ г.Владимира «Детский сад №13»).

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ г.

Владимира «Детский сад №13» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия решения устанавливается Уставом МБДООУ г.Владимира «Детский сад №13» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДООУ самостоятельно формирует структуру управления. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1. структура – коллегиальное управление.

органы управления МБДООУ «Детский сад №13»:

- Общее собрание трудового коллектива («Положение об общем собрании трудового коллектива МБДООУ «Детский сад №13»);
- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Родительский комитет («Положение о Родительском комитете МБДООУ «Детский сад №13»);

2. структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

- уровень управления – заведующий ДООУ;
- уровень управления – старший воспитатель, заместитель заведующего по административно хозяйственной работе. Объект их управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал);
- уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Деятельность администрации ДООУ в 2025 году была направлена на создание единого образовательного и воспитательного пространства в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные качественные условия дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа на соответствующем их возрасту содержании.

Руководство ДОО ориентировано на развитие корпоративной культуры работников, как инструмента управления Учреждением. В детском саду практикуется моральная и материальная поддержка инициативы и качества работы сотрудников на основе стимулирующих выплат оплаты труда.

Временные и постоянные вакансии оперативно решались перераспределением нагрузки сотрудников ДОО.

В 2025 году осуществлялась плановая работа по оснащению ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13» и просветительско-образовательного семейного центра «КУБ».

В Учреждении создана система управления, обеспечивающая участие и включение в управление ДОО всех участников образовательных отношений.

Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Основным ее источником является внутриучрежденческий контроль, который имеет системный, адресный и целенаправленный характер.

В 2025 году составлен план-график внутриучрежденческого контроля. Итоги проверок доводятся на административном совещании при заведующем, Педагогическом совете, Совете трудового коллектива. По результатам контроля своевременно оформляются справки, заполняются карты контроля, ведется мониторинг исполнения решений Педагогического совета.

В течение 2025 года случаи травматизма с воспитанниками отсутствовали.

Ведется система документооборота, как в бумажном, так и электронном виде. В ДОО ведется работа по сбору, хранению и обработке информации об участниках образовательного процесса и функционирования ДОО. Вся документация и информация хранится в соответствии с правилами о защите персональных данных.

#### **Вывод:**

Таким образом, в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Владимира «Детский сад №13» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Созданы временные творческие и рабочие группы педагогов с целью разработки проектов, программ для осуществления стажерской площадки ГАОУ ДПО ВИРО, практики студентов ГБПОУ ВО «Владимирского педагогического колледжа».

В МБДОУ «Детский сад №13» выстроена структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленные на разумное использование самоценного периода дошкольного детства, для всестороннего развития ребенка. Все функции управления (прогнозирование,

планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Сравнительный анализ результативности развития кадрового потенциала за последние три года (2023-2025) показал динамику по следующим направлениям:

- снижение текучести кадров на 8%;
- повышение профессиональных компетентностей педагогов на 24%;
- улучшение благоприятного эмоционального климата в коллективе на 22%;
- повышение уровня ответственности исполнения трудовых (должностных) обязанностей сотрудников ДОУ на 48%.

Опыт эффективных управленческих практик МБДОУ «Детский сад №13» был распространён на федеральном, региональном, муниципальном уровнях через представление его руководителем и административной командой в различных мероприятиях:

#### **На муниципальном уровне:**

##### **2023 год:**

- МБУДО «ДООспЦ» г. Владимира, ГМО «Организация безопасного психологического пространства в ДОУ»: Папурина И.М. - мастер-класс «Радость движения для участников мероприятия», Николаева Н.В. – мастер-класс «Радость мира музыки», Балыцкая М.А. – мастер-класс «Радость творчества»;

- МБОУ ДПО г. Владимира ГИМЦ - семинар-практикум для старших воспитателей «Современные подходы к организации образовательного процесса в детском саду»: представление положительного педагогического опыта по теме «Методическое сопровождение педагогов по организации образовательного процесса в логике системно-деятельностного подхода», Балакшина Т.А., Николаева Н.В., Морозова Т.В.;

- МБОУ ДПО г. Владимира ГИМЦ, декада молодого специалиста ДОО «Время молодых. Первые шаги к успеху», предоставление опыта работы, Петрова А.С.;

- МБОУ ДПО г. Владимира ГИМЦ, V адаптационный сбор молодых педагогов г. Владимира «Форсаж-сессия «Классная работа!», мастер-класс «Позитивная гимнастика», инструктор по ФК Папурина И.М.;

- МБОУ ДПО г. Владимира ГИМЦ, XX городской педагогический марафон учебных предметов «Инновационный опыт - в практику работы» - выступление

по теме «Использование нейротаблиц для автоматизации звука «р», Каргина И.А.;

- МБОУ ДПО г. Владимира ГИМЦ, VI городской форум молодых педагогов и наставников «Педагогический навигатор», мастер-класс, инструктор по ФК Папурина И.М.;

- МБОУ ДПО г. Владимира ГИМЦ, городской образовательный марафон «Наши наставники – наши друзья», учитель-логопед Каргина И.А.;

- МБОУ ДПО г. Владимира ГИМЦ, консультация по подготовке к участию в муниципальном конкурсе для молодых педагогов «Моя инициатива в образовании», представление опыта работы «Пять секретов детской радости», инструктор по ФК Папурина И.М.;

- МБОУ ДПО г. Владимира «ГИМЦ», семинар для руководителей ДОО г. Владимира «Создание условий для профессиональной и творческой самореализации педагогов ДОО», выступление Фомина Г.Ю., презентация педагогических практик инструктор по ФК Папурина И.М.; учитель-логопед Каргина И.А.; педагог-психолог Егорова В.В., музыкальный руководитель Николаева Н.В., воспитатели Балыцкая М.А., Мочалова И.Ю., Полякова В.Э., Петрова А.С., Малинина С.А., Арсентьева А.В.

#### **2024:**

- МБОУ ДПО г. Владимира «ГИМЦ», круглый стол для инструкторов по ФК ДОО г. Владимира «Формирование ценностного отношения к физической культуре у детей дошкольного возраста через взаимодействие с родителями», презентация положительного педагогического опыта работы по теме «Пять секретов детской радости или история о том, как мы бережем свое здоровье», инструктор по ФК Папурина И.М.;

- МБОУ ДПО г. Владимира «ГИМЦ», круглый стол для музыкальных руководителей ДОО по теме «Педагогическое просвещение родителей в области музыкального воспитания», выступление «Мастер-класс как эффективная форма просвещения родителей по музыкальному воспитанию ребенка», музыкальный руководитель Николаева Н.В.;

- МБУДО «ДООспЦ» г. Владимира, ГМО специалистов служб ранней помощи «Содействие развитию коммуникации детей раннего возраста», педагог-психолог Егорова В.В., учитель-логопед Каргина И.А.

#### **2025 год:**

- МБОУДПО г. Владимира ГИМЦ, ГМО учителей-логопедов ДОО г. Владимира, презентация педагогического опыта по теме «Оптимизация коррекционно-развивающей работы по развитию речи детей разных нозологических групп», учитель-логопед Каргина И.А.;

- МБОУДПО г. Владимира ГИМЦ, Школа молодого воспитателя «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО», презентация педагогического опыта по теме «Организация воспитательного пространства и жизнедеятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО», заведующий Фомина Г.Ю., старший воспитатель Балакшина Т.А., инструктор по ФК Папурина И.М., учитель-логопед Каргина И.А., педагог-психолог Егорова В.В., муз. руководитель Николаева Н.В., воспитатели Мочалова И.Ю., Демина Е.Н.;

- УО и МП МБОУДПО г. Владимира «ГИМЦ», представление опыта работы по теме «ШКОЛА ФЕЙ» как эффективная форма наставничества в ДОО», заведующий Фомина Г.Ю.;

- УО и МП МБОУДПО г. Владимира «ГИМЦ», августовские педагогические встречи работников учреждений образования «Социальная сфера г. Владимира: новые вызовы и векторы развития», выступление по теме «Семейный центр «КУБ» как форма работы с родителями», заведующий Фомина Г.Ю.;

- УО и МП МБОУДПО г. Владимира «ГИМЦ», адаптационный сбор молодых педагогов г. Владимира «Форсаж-сессия «Классная работа», мастер-класс «Нужно! Важно! Интересно!», педагог-психолог Егорова В.В.;

- МБУДО «ДООспЦ» г. Владимира, ГМО педагогов-психологов ДОО, представление опыта работы по теме «Детско-родительский клуб «Мягкие ладошки», адаптационная сказка «Зайка идет в детский сад», педагог-психолог Егорова В.В.;

- МБУДО «ДООспЦ» г. Владимира, ГМО педагогов-психологов ДОО, презентация практико-ориентированного проекта для детей и родителей «Солнце светит для всех одинаково»;

- УО и МП МБОУДПО г. Владимира «ГИМЦ», ГМО инструкторов по физической культуре ДОО г. Владимира «Актуальные вопросы организации образовательной по физическому развитию детей в свете реализации ФОП ДО», представление опыта работы по теме «Современное спортивное оборудование как мотивационный компонент на занятиях по физической культуре в ДОУ», инструктор по физической культуре Папурина И.М.

### **На региональном уровне:**

#### **2023 год:**

- ГАОУ ДПО ВИРО, стажировочная площадка на базе ДОО по теме «Инновации в организации дошкольного образования»: выступление по теме «Формирование инновационной культуры ДОО в условиях введения ФГОС ДО и Профстандарта педагога», Фомина Г.Ю.; презентация образовательных

продуктов в рамках реализации инновационной деятельности, Николаева Н.В., Папурина И.М., Арсентьева А.В., Мочалова И.Ю.;

- ГАОУ ДПО ВИРО, научно-практическая конференция «Хранители ценностей ДЕТСТВА в современном дошкольном мире»: представление опыта работы, заведующий Фомина Г.Ю., инструктор по ФК Папурина И.М., педагог-психолог Егорова В.В., воспитатели Мочалова И.Ю., Мочалова М.М., Полякова В.Э., Андреева К.Н., Арсентьева А.В.;

- ГАОУ ДПО ВИРО, стажировочная площадка на базе ДОО по теме «Теория и практика методической деятельности в ДОО», заведующий Фомина Г.Ю., зам. зав. по УВР Балакшина Т.А.;

- ГАОУ ДПО ВИРО, стажировочная площадка на базе ДОО по теме «Позитивная социализация дошкольников в игровой деятельности»: 31.01.2023 - заведующий Фомина Г.Ю., инструктор по ФК Папурина И.М., воспитатель Мочалова И.Ю.; 21.02.2023 – заведующий Фомина Г.Ю., муз. руководитель Николаева Н.В., воспитатели Арсентьева А.В., Мочалова И.Ю.; 28.02.2023г. – заведующий Фомина Г.Ю., муз. руководитель Николаева Н.В., педагог-психолог Егорова В.В.;

- ГАОУ ДПО ВИРО, фестиваль «Воспитательный потенциал ДОО как механизм развития дошкольника» или «Фейерверк творческого полета «Пчелка»;

- ГАОУ ДПО ВИРО, фестиваль-форум «Кукла – малый образ большого мира», педагог-психолог Егорова В.В., воспитатели Полякова В.Э., Петрова А.С.;

- ГАОУ ДПО ВИРО, выступление для слушателей КПК по теме «Как стать успешным в профессиональном конкурсе и подготовиться к конкурсным испытаниям», заведующий Фомина Г.Ю.;

- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, круглый стол «Презентация лучших практик реализации ФГОС в построении развивающей среды ДОО», выступление из опыта работы, заведующий Фомина Г.Ю.;

- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, стажировочная площадка на базе ДОО по теме «Организация дополнительного образования детей в условиях ДОО», выступление заведующий Фомина Г.Ю., мастер-классы педагог-психолог Егорова В.В., инструктор по ФК Папурина И.М., муз. руководитель Николаева Н.В., воспитатели Полякова В.Э., Балыцкая М.А.

#### **2024 год:**

- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, стажировочная площадка на базе ДОО по теме «Организация пространства для самостоятельной игровой деятельности детей группы раннего возраста», заведующий Фомина Г.Ю., старший воспитатель

Балакшина Т.А., воспитатели: Новикова И.А., Ариффулина Е.А., Павлова Я.Н., Котова С.А.;

- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, XI форум творческой инициативы молодых педагогов «Современная образовательная организация – пространство развития и воспитания», выступление воспитателя Поляковой В.Э.;

- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, XXII слет молодых педагогов Владимирской области «Время учить – время учиться!», мастер-класс инструктора по ФК Папуриной И.М.;

- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, круглый стол «Актуальные вопросы реализации ФОП ДО и ФОП НОО, представление опыта работы на тему «Матрица организации преемственности в дошкольном и начальном общем образовании», заведующий Фомина Г.Ю., старший воспитатель Балакшина Т.А.;

- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, стажировочная площадка на базе ДОО по теме «Организация игровой деятельности современного ребенка в условиях ДОО», представление материала из опыта работы: заведующий Фомина Г.Ю., старший воспитатель Балакшина Т.А., воспитатели Ариффулина Е.А., Павлова Я.Н., Демина Е.Н., Полякова В.Э., Петрова А.С.;

- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, региональный фестиваль «Школа ответственного родительства», представление материала из опыта работы заведующий Фомина Г.Ю., воспитатель Мочалова М.М.;

- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, стажировочная площадка на базе ДОО по теме «Создание и совершенствование современных игровых технологий в образовательном процессе и различных видах детской деятельности» представление материала из опыта работы: педагог-психолог Егорова В.В., воспитатели: Ариффулина Е.А., Павлова Я.Н., Демина Е.Н., Полякова В.Э., Петрова А.С.

### **2025 год:**

- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, XII Форум творческой инициативы молодых педагогов региона «Базовые ценности Российского государства: семья – общество – государство», представление материала из опыта работы по теме «Взаимодействие с семьями воспитанников по популяризации семейного чтения», воспитатель Мочалова М.М.;

- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, слушатели тематических курсов по теме «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», стажировочная площадка на базе ДОО по теме «Эффективные практики духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста по Программе «Родные просторы» (ознакомление с Владимирским краем), заведующий Фомина Г.Ю., старший воспитатель Балакшина Т.А., инструктор по ФК Папурина И.М., учитель-логопед Каргина

И.А., педагог-психолог Егорова В.В., муз. руководитель Николаева Н.В., воспитатель Демина Е.Н.;

- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, педагоги ДОО Владимирской области в контексте курсов повышения квалификации по программе «Реализация ФГОС ДО в практической деятельности педагога», представление материала из опыта работы по теме «Обогащение режиссёрской игры у детей старшего дошкольного возраста через совместное изготовление игрового пособия», воспитатель Петрова А.С.;

- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, региональный форум «Мозаика эффективных образовательных практик взаимодействия организаций дошкольного и начального образования с семьями обучающихся», представление материала из опыта работы по теме «Практико-ориентированный проект для детей старшего возраста «Чудо-град Владимир ценим всей семьей», старший воспитатель Балакшина Т.А., педагог-психолог Егорова В.В.;

- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, стажировочная площадка на базе ДОО по теме «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», презентация опыта работы по теме «Эффективные практики духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста по Программе «Родные просторы» (ознакомление с Владимирским краем), заведующий Фомина Г.Ю., старший воспитатель Балакшина Т.А., инструктор по ФК Папурина И.М., учитель-логопед Каргина И.А., педагог-психолог Егорова В.В., муз. руководитель Николаева Н.В., воспитатель Демина Е.Н.;

- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, Региональный семинар-практикум для специалистов в области воспитания «Семья и школа: эффективные стратегии при выборе будущей профессии детей и подростков», выступление по теме «Реализация детско-родительских проектов «Град Владимир» и «В поисках забытых секретов счастливого детства», заведующий Фомина Г.Ю., педагог-психолог Егорова В.В., воспитатели Демина Е.Н., Мочалова И.Ю.;

- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, региональная стратегическая сессия «Стратегия развития системы образования в РФ», заведующий Фомина Г.Ю.;

- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, августовский педагогический марафон, выставка «Формируем образовательный суверенитет России вместе: региональный опыт», заведующий Фомина Г.Ю., старший воспитатель Балакшина Т.А., представление опыта работы, педагог-психолог Егорова В.В., воспитатель Мочалова И.Ю.;

- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, стажировочная площадка на базе ДОО по теме «Организация игровой деятельности современного ребенка в условиях ДОО», представление опыта работы по теме «Создание и совершенствование современных игровых технологий в образовательном процессе и различных видах детской деятельности», заведующий Фомина Г.Ю., старший воспитатель

Балакшина Т.А., музыкальный руководитель Николаева Н.В., воспитатели Павлова Я.Н., Полякова В.Э., Петрова А.С.;

- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, стажировочная площадка на базе ДОО по теме «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации», представление опыта работы старшего воспитателя Балакшиной Т.А., музыкального руководителя Николаевой Н.В., инструктора по физической культуре Папуриной И.М., учителя-логопеда Каргиной И.А., воспитателя Поляковой В.Э.;

- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, стажировочная площадка на базе ДОО по теме «Технологии позитивной социализации детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», представление опыта работы по теме «Позитивная социализация дошкольников в условиях ДОО», заведующий Фомина Г.Ю., старший воспитатель Балакшина Т.А., музыкальный руководитель Николаева Н.В., учитель-логопед Каргина И.А., воспитатель Арсентьева А.В.;

- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, региональный семинар «Векторы реализации программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста», выступление по теме «Просвещение родителей через создание вариативных образовательных пространств», заведующий Фомина Г.Ю., старший воспитатель Балакшина Т.А.

### **На межрегиональном уровне:**

#### **2024 год:**

- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, межрегиональный форум «Базовые ценности Российского общества в современном дошкольном образовании», представление опыта работы по теме «Отношение педагогов к Кукле как носителю ценностей воспитания», воспитатель Полякова В.Э.

#### **2025 год:**

- Ивановская обл. дума, партия Единая Россия, XII межрегиональный форум педагогов дошкольного образования, приуроченного к празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ и Году защитника Отечества «Мы – наследники Победы»;

- НИКО, межрегиональный семинар-практикум «эффективные практики объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, представление опыта работы на тему «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», заведующий Фомина Г.Ю., старший воспитатель Балакшина Т.А., педагоги ДОО.

## **На всероссийском уровне:**

### **2024 год:**

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Разыскатель истины Феликс Аронович Фрадкин» Современная педагогика и образование в теоретико-методологическом поле Ф.А. Фрадкина», педагог-психолог Егорова В.В.;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Просвещение родителей детей дошкольного возраста как мера государственной поддержки семьи в условиях единого образовательного пространства», заведующий Фомина Г.Ю.

## **На международном уровне:**

### **2023 год:**

- Международная научно-практическая конференция, приуроченная к Году педагога и наставника в РФ «Стратегия развития образования для будущего России», заведующий Фомина Г.Ю., воспитатель Арсентьева А.В., педагог-психолог Егорова В.В.

## **2.2. Оценка взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.**

Воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы. В законе РФ «Об образовании» ст.18. п.1 определяется, что родители являются первыми педагогами. Основой воспитания и развития ребенка является единство семьи и детского сада, которое достигается через доверительное сотрудничество, общие цели, подходы к воспитанию, создание полноценной образовательной среды, где «семья – источник зарождения ценностей и жизненного опыта», а детский сад - профессиональная поддержка, обеспечивающая преемственность нравственных и социальных норм.

В настоящее время возрастает роль образовательной организации, личности педагога в совершенствовании содержания и механизмов взаимодействия ДОО и семьи на основе партнерства в условиях развития образовательного пространства ДОО.

В ДОО функционирует Родительский комитет (Положение, приказ от 16.12.2020г. №221), как коллегиальный орган общественного самоуправления ДОО, созданный по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников. В состав Родительского комитета входят представители – родители воспитанников, по одному человеку от каждой группы детского сада, которые избираются на групповых родительских собраниях в начале учебного года. Из членов родительского комитета избирается председатель.

Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решение для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

МБДОУ «Детский сад №13» и семьи наших воспитанников стремимся к созданию единого образовательного пространства развития ребенка. В течении года были организованы разнообразные формы взаимодействия и сотрудничества: 3 обще родительских собрания, по 4 родительских собрания в каждой группе, на которых рассматривались вопросы воспитания и развития детей дошкольного возраста, актуальные проблемы семейного воспитания и обмен опытом их решения, индивидуальное или групповое консультирование, просмотр родителями образовательной деятельности и режимных моментов, привлечение семей к различным формам совместной с детьми и педагогами деятельности (проекты, совместные досуги, развлечения, праздничные мероприятия), анкетирование, опрос, беседы с членами семьи, оформление наглядно - информационных стендов и папок-передвижек, распространение памяток и буклетов.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад №13» продолжило внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательное учреждение (приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 02.12.2024г. №1566). Данная просветительская деятельность выступала инструментом формирования позиции осознанного ответственного родительства, осуществлялась в ДОО с учетом социального статуса и микроклимата семьи, родительских установок, запросов и степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольным образовательным учреждением.

### Социальный паспорт семей воспитанников ДОО

<i>Количество родителей / детей</i>	541/286
<i>Возраст</i>	
20-30	74 (14%)
30-40	319 (59%)
Старше 40	148 (27%)
<i>Образование</i>	
Среднее	32 (6%)
Начальное профессиональное	57 (11%)
Среднее профессиональное	125 (23%)
Высшее профессиональное	327 (60%)
<i>Количество детей в семье</i>	
1	113 (40%)
2	131 (46%)
3	32 (11%)
4	10 (3%)

<i>Социальное положение</i>	
Служащий	221 (41%)
Рабочий	238 (44%)
Безработный	7 (1%)
Прочее	75 (14%)
<i>Семейное положение</i>	
Полная семья	255 (89%)
Неполная семья	18 (6%)
Мать-одиночка	13 (5%)

Анализ социально паспорта семей воспитанников свидетельствует, что 14% - родителей в возрасте от 20-30 лет, 59% родителей в возрасте от 30-40 лет, 27% родителей старше 40 лет; 60% родителей имеют высшее профессиональное образование, 23% - средне-профессиональное; 41% родителей воспитанников – служащие в различных сферах учреждениях, 44% - рабочие; 89% семей – полные, 46% семей имеют по 2 ребенка, 14% - 3 и более, 40% семей имеют по одному ребенку.

Опрос родителей воспитанников показал, что 38% родителей воспитанников испытывают затруднения в воспитании и развитии детей дошкольного возраста и нуждаются адресной компетентной помощи.

За 2025 учебный год раскрыто более 26 тем Программы просвещения родителей. Просветительские материалы в помощь родителям (законным представителям) разработаны и размещены на сайте ОО: видеоролики для родителей (законных представителей), материалы для совместных занятий с детьми в семье, медиатека с научно-популярной и художественной литературой для родителей (законных представителей), материалы лучших позитивных практик по воспитанию и образованию детей раннего и дошкольного возраста в семье для родителей (законных представителей), педагогические рекомендации для родителей (законных представителей) по актуальной тематике, алгоритмы совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми), а также в социальных сетях.

В течении 2025 года регулярно функционировал просветительно-образовательный семейный центр «КУБ» как единое пространство позитивного игрового общения детей и их родителей по комплексно-целевой программе просвещения родителей «15 моментов игры», направленной на объединение родителей и повышение их компетентности по организации позитивного общения и игровой деятельности с ребенком. Организовано 15 встреч, участниками которых стало 52 семьи воспитанников ДОУ.

С целью развития модели партнерского взаимодействия семьи и образовательной организации реализовывались воспитательные современные технологии: технология проектного обучения (практико-ориентированные

проекты «Чудо-град Владимир любим всей семьей», «Сказку вместе сочиняем и книгу для друзей оформляем», «Будем помнить!»), технология сотрудничества (акции «Подарок другу», «Письмо солдату», «Покормите птиц зимой», фотовыставка «Улыбки моей семьи и родного города Владимира», тур выходного дня «Маленькое путешествие моей большой семьи»), семейная гостиная «Семья – это радость, семья – это мир, семья – это помощь, семья – это жизнь! (диссеминация семейного опыта и традиций по духовно-нравственному воспитанию)», творческая мастерская «Семья талантами богата!», выставки детско-родительского творчества «Шкатулка ценностей», «О Владимире с любовью»; диалоговые технологии (круглые столы «Вежливость и культура общения», «Семья и ДОУ – два берега одной реки»); семинары-практикумы «Эффективные формы взаимодействия с детьми дошкольного возраста по развитию традиционных духовно-нравственных ценностей», «Как важно любить Родину!»; дискуссия «Совместные усилия в духовно-нравственном воспитании дошкольника», «Ценности нравственного воспитания»; игровые технологии (семейная игротека «Играем всей семьей», игровой практикум «Игра как средство духовно-нравственного воспитания»); тренинговые технологии (серия тренингов для родителей «Родительское мастерство»); досуговые мероприятия (музыкальные праздники и развлечения «Лучше мамы в мире нет», «Новогодняя сказка», «Владимирская весна», «Выпускной бал», «Мы дети твои – Россия!», физкультурные досуги «Я, ты, мы – физкультурная семья», «Вместе с папой мы – сила», традиционный фестиваль «Карамелия – книжная страна», в рамках которого прошел конкурс чтецов «Разговор о маме», конкурс на лучшую авторскую книгу-самоделку «Все о моей любимой маме», книжная выставка «Такие разные и интересные книги» и стенд «Любимые книги моей мамы».

Активно продолжал свою деятельность детско-родительский клуб «Мягкие ладошки», направленную на формирование и развитие родительских компетенций как основы успешности ребенка.

В ДОУ осуществлялась система консультирования родителей (законных представителей) специалистами по решению проблем семьи и детства:

- договор о сотрудничестве с МБУ ДО «ДООспЦ» (№28 от 01.09.2019г);
- договор о сотрудничестве с ГАУ Вл. Обл. «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (2024г);

- консультативный пункт в соответствии с «Положением о консультативном пункте», оказывающий методическую, психолого-педагогическую, консультативную помощь родителям (законным представителям), имеющих детей раннего и дошкольного возраста. Основными целями работы консультативного пункта является обеспечение доступности

дошкольного образования, выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу, обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. За 2025 год было 7 обращений в КП в очном режиме (методическая - 1, психолого-педагогическая - 2, диагностическая - 2, консультативная - 2), в дистанционном режиме - 3 (методическая - 1, психолого-педагогическая - 1, диагностическая - 0, консультативная - 1).

С целью активизации и вовлечения родителей в конкурсное движение осуществлялось совместное сопровождение детей для участия в творческих конкурсах:

- 15 Всероссийский фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Шоколад» (постановка «Великая Победа глазами потомков»);
- Городской фестиваль «Весна победы»;
- Городской конкурс на лучший экологический рисунок – 2025;
- Международный игровой конкурс «Человек и природа»;
- Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех».

Педагогами ДОУ представлен опыт по актуальным вопросам семейного воспитания на научно-практических мероприятиях разного уровня:

- УО и МП МБОУДПО г. Владимира «ГИМЦ», августовские педагогические встречи работников учреждений образования «Социальная сфера г. Владимира: новые вызовы и векторы развития», выступление по теме «Семейный центр «КУБ» как форма работы с родителями», заведующий Фомина Г.Ю.;

- МБУДО «ДООспЦ» г. Владимира, ГМО педагогов-психологов ДОО, представление опыта работы по теме «Детско-родительский клуб «Мягкие ладошки», адаптационная сказка «Зайка идет в детский сад», педагог-психолог Егорова В.В.;

- МБУДО «ДООспЦ» г. Владимира, ГМО педагогов-психологов ДОО, презентация практико-ориентированного проекта для детей и родителей «Солнце светит для всех одинаково»

- УО и МП МБОУДПО г. Владимира «ГИМЦ», ГМО инструкторов по физической культуре ДОО г. Владимира «Актуальные вопросы организации образовательной по физическому развитию детей в свете реализации ФОП ДО», представление опыта работы по теме «О физической культуре родителям: просветительские стратегии», инструктор по физической культуре Папурина И.М.

- ГАОУ ДПО ВО ВИРО XII Форума творческой инициативы молодых педагогов региона «Базовые ценности Российского государства: семья – общество – государство», представление материала из опыта работы по теме «Взаимодействие с семьями воспитанников по популяризации семейного чтения», воспитатель Мочалова М.М.;

- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, региональный форум «Мозаика эффективных образовательных практик взаимодействия организаций дошкольного и начального образования с семьями обучающихся», представление материала из опыта работы по теме «Практико-ориентированный проект для детей старшего возраста «Чудо-град Владимир ценим всей семьей», старший воспитатель Балакшина Т.А., педагог-психолог Егорова В.В.;

- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, Региональный семинар-практикум для специалистов в области воспитания «Семья и школа: эффективные стратегии при выборе будущей профессии детей и подростков», выступление по теме «Реализация детско-родительских проектов «Град Владимир» и «В поисках забытых секретов счастливого детства», заведующий Фомина Г.Ю., педагог-психолог Егорова В.В., воспитатели Демина Е.Н., Мочалова И.Ю.;

- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, региональный семинар «Векторы реализации программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста», выступление по теме «Просвещение родителей через создание вариативных образовательных пространств», заведующий Фомина Г.Ю., старший воспитатель Балакшина Т.А.

**Результаты психодиагностического выявления степени удовлетворённости родителей условиями пребывания ребёнка в МБДОУ «Детский сад №13»** (анкета для родителей, за основу взята анкета Р.Б. Стёркиной) свидетельствуют: настроение детей после ДОУ в целом удовлетворительное - 98%, общая степень удовлетворенности родителей условиями пребывания ребёнка в ДОУ - 96%, в том числе положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОУ по отношению к родителям ДОУ - 96%, к детям - 96%, удовлетворенных компетентностью работников ДОУ - 96%, качеством предоставляемых образовательных услуг - 96%, материально-техническим обеспечением - 94%.

Данные свидетельствуют об удовлетворительной работе педагогического коллектива в целом.

**Вывод:**

В 2025 году системное и эффективное сотрудничество с семьями воспитанников позволило создать интегративное пространство общественного и семейного воспитания, способствующее психолого-педагогической

поддержке семьи, повышению компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, росту образовательной инициативы всех участников образовательного пространства, ориентированной на их индивидуальные интересы и возможности.

Сравнительный анализ за 2023-2025гг. качества взаимодействия с семьями воспитанников ДОО показал повышение уровней:

- участия родителей воспитанников в образовательной деятельности на 6%;
- участия в управлении учреждением на 28%;
- участия в мероприятиях, направленных на понимание ценностей ФГОС ДО и вопросов воспитания и образования в соответствии ФОП ДО на 16%;
- анализ результатов анкетирования по изучению мнений и потребностей родителей свидетельствует о соответствии результатов деятельности ДОО запросам родителей и удовлетворенности качеством образовательных услуг у 96% родителей.

### **2.3. Оценка системы взаимодействия ДОО и школы.**

Переходный период от дошкольного к школьному детству считается наиболее сложным и уязвимым. Для успешной адаптации детей при переходе из детского сада в школу необходимо сохранить целостность образовательной среды, способствующей как интеллектуальной, так и личностной готовности каждого ребенка к обучению в школе, которая определяется сформированной «внутренней позицией школьника».

Активным социальным партнером ДОО является МБОУ г. Владимира «СООШ №40».

Основными задачами сотрудничества ДОО и школы являются:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса (воспитателей, учителей, детей и родителей);
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу.

Для реализации единой линии развития детей на этапах дошкольного и начального школьного детства в 2025 году продолжена реализация Матрицы

организации преемственности по направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, просветительское, деятельностное (практическое), что способствовало придать системе взаимодействия целостный последовательный и перспективный характер.

В процессе взаимодействия между педагогическими коллективами образовательных учреждений преобладал доброжелательный деловой контакт при совместном проектировании мероприятий по вопросам преемственности между детским садом и начальной школой (тематика педсоветов, консультаций, конференций, круглых столов, анализ результатов адаптации детей к обучению в школе), взаимопосещение педагогами двух ступеней образования занятий, уроков, внеклассных мероприятий; взаимосвязи психологических служб детского сада и школы; проведение совместных культурно-досуговых мероприятий, выставок детского творчества; повышение педагогической компетентности родителей в вопросах своевременного развития детей для успешного обучения в школе.

В 2025 году отмечены эффективные формы взаимодействия:

- круглый стол «Преемственное: от детского сада к школе через книгу»
- акция «Читаем дружно, читаем вместе» (обеспечение мотивационных предпосылок к успешному обучению и получению положительных эмоций от учебного процесса и взаимодействия с сверстниками и взрослыми);
- совместный проект «До свидания детский сад, здравствуй школа!» (направленные на развитие личности, творческих способностей и практических навыков);
- творческая выставка «Город, в котором мы живем»
- флэшмоб «Их благодарим и ценим!!!» (ко дню воспитателя и учителя, способствовало воспитанию уважительного отношения к профессии воспитателя и учителя);
- аудио экскурсия «Школа – мой новый дом» (обогащение представлений детей о школе, ее назначении, локациях);
- геокешинг «Тайны школьного портфеля» (создание условий для активного, эмоционального, интеллектуального, коммуникативного взаимодействия воспитанников ДООУ и учащихся 1 класса школы);
- ежегодный фестиваль «Грани успеха» (создание условий для выбора форм презентации увлечений, таланта, достижения).

Такой подход реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования придать педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер, что способствовало достижению следующих результатов:

- повышение педагогической компетентностей у родителей в вопросах мотивационной готовности детей дошкольного возраста к школе, по созданию безопасной среды в условиях ДООУ и дома на 18%;

- осуществление открытого диалога в рамках сотрудничества (родители – воспитатели – учителя);

- обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу;

- сформированность интегративных качеств личности, предпосылок УУД;

- в социально-личностном развитии выпускников можно отметить, что доминирует познавательный мотив – у 54% (14 человек), игровой мотив – у 46% (12 человек);

- 38% детей подтверждают высокий уровень готовности к школьному обучению, 62% – выше среднего, средний уровень;

- безболезненная адаптация детей в 1 классе.

Исходя из целевых ориентиров выпускника детского сада, оценивая интеллектуальное развитие, можно выделить, что на высоком уровне:

- умеют устанавливать причинно-следственные связи, выполнять элементарные логические операции - 14ч (54%);

- умеют работать по правилу и по образцу, слушать взрослого, выполнять инструкции, исправлять ошибки - 12ч (46%);

- хорошо развита мелкая моторика – 21ч – 76%, на среднем уровне – 5ч (24%).

В социально-личностном развитии выпускников можно отметить в аффективно-потребностной сфере детей:

- доминирует познавательный мотив – у 14 человек (54%);

- доминирует игровой мотив – у 12 человек (46%).

Школы, в которые поступают выпускники: №40 – 16 чел, №36 – 1 чел, №46 – 1 чел, гимназии №35 – 2 чел, №10 – 5 чел, №23 – 1 чел.

### **Вывод:**

За 2023-2025 гг. отмечены стабильные положительные результаты в социально-личностном развитии выпускников и процессе их адаптации к условиям школьного обучения.

Учителя школ отмечают у выпускников МБДОУ «Детский сад №13» высокий уровень умений устанавливать причинно-следственные связи, выполнения элементарных логических операций, умений работать по правилам, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

## **2.4. Оценка результатов социального партнерства с внешними организациями.**

Дошкольное образовательное учреждение является открытой системой образования, которая способствует конструктивному взаимодействию с учреждениями культуры, образования, спорта и здравоохранения для повышения качества дошкольного образования и всестороннего развития детей. Посещение культурных мест способствует формированию у детей навыков общения со взрослыми, обогащению представлений детей с разнообразными профессиями, воспитанию уважительного отношения к труду взрослых, развитию интереса и любознательности.

С целью создания единого социокультурного пространства основным направлением в 2025 году являлось расширение взаимодействия дошкольного учреждения с социальными партнёрами. Привлекая к сетевому взаимодействию социальных партнеров, детский сад выступал в роли активного участника в обеспечении единого образовательного пространства «Детский сад - семья - социум», способствуя освоению образовательных программ воспитанниками, оздоровлению детей, обеспечению индивидуализации образования ребенка дошкольника с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивая обогащение образовательного процесса через совместные проекты, мероприятия и использование внешних ресурсов.

Социальными партнерами дошкольного учреждения являются:

- Учреждения образования (МБОУ СООШ №40, ГИМЦ, ВИРО, ВлГУ, ВПК)

МБДОУ «Детский сад №13» является базой для организации прохождения профессиональной практики студентов ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж», а также на основании приказа ГАОУ ДПО Владимирской области ВИРО №1 от 22.01.2024г «О присвоении статуса стажерской площадки образовательным учреждениям» в МБДОУ г. Владимира «Детский сад №13» открыта региональная стажерская площадка по теме: «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО по созданию условий для развития воспитательного потенциала всех субъектов образовательных отношений». В течение 2023-2025 года инновационный опыт ДОО был представлен для педагогов всех категорий г. Владимира и Владимирской области.

- Учреждения науки и культуры, спорта: Владимирский областной театр кукол, кукольные театры «Ух-ты» и «Детские забавы», ДЮСШ «Дзюдо №88»;

- Учреждения: МБУ ДО «ДООспЦ» (договор о сотрудничестве №28 от 01.09.2019г), ГАУ Вл. Обл. «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (договор о сотрудничестве 2024г).

Налажены тесные связи с областной молодёжной общественной организацией «Владимирский Дом дружбы» - ежегодными организаторами праздника, приуроченного ко Дню защиты детей.

ДОУ и социальными учреждениями ежегодно разрабатывается план мероприятий по осуществлению совместной деятельности.

### **Вывод:**

Практика системного и конструктивного взаимодействия нашего учреждения с социальными партнерами свидетельствует о слаженной работе всего педагогического коллектива, личной заинтересованности каждого педагога в отдельности, правильном определении и реализации эффективных форм взаимодействия, что способствовало:

- полной готовности к сотрудничеству с различными социальными институтами;
- использованию максимум возможностей по расширению образовательной среды для гармоничного развития детей дошкольного возраста;
- росту статуса учреждения;
- повышение мотивационной готовности и профессиональной компетентности всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы в рамках сотрудничества, равенства и партнерства в отношениях ребенка и взрослого, социальных институтов;
- обеспечению условий для более свободного, гибкого, дифференцированного педагогического процесса со стороны педагогического коллектива внутри дошкольного учреждения, ориентированного на сотрудничество, взаимодействие с социальными партнерами и социальными институтами.

### **2.5. Оценка информационной открытости ДОО.**

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОУ.

На сегодняшний день информационная открытость в ДОУ - это организационно - правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия. В первую очередь это - обеспечение открытости и доступности информации об образовательных услугах ДОУ.

Для обеспечения информационной открытости в учреждении создана открытая информационная среда управления.

Создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://karamelka13.dou.obrazovanie33.ru/>, где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения, образовательной деятельности и нормативно-правовые акты учреждения. Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

Главной целью сайта учреждения является оперативное и объективное информирование потребителей образовательных услуг, общественности об основной деятельности.

Основными задачами сайта являются:

- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях Учреждений, истории его развития, о реализуемых образовательных программах и проектах;
- систематическое информирование участников образовательных отношений о деятельности учреждения;
- формирование прогрессивного имиджа учреждений;
- осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений учреждения;
- создание условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций и заинтересованных лиц; создание условий сетевого взаимодействия Учреждения с социальными партнерами;
- стимулирование творческой активности педагогов, родителей (законных представителей).

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т. ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДООУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Так же педагоги систематически размещают информацию о значимых событиях жизни воспитанников группы.

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется. В управлении ДООУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Также в учреждении работает электронная почта [vdou13@yandex.ru](mailto:vdou13@yandex.ru), осуществляется электронный документооборот.

Результаты анализа свидетельствуют о соответствии информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах (100%), наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование (100%), доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы (98,6%).

**Вывод:** Открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте ДООУ открыта и ориентирована на разные категории пользователей. Пользователи и родители (законные представители) воспитанников оставляют положительные отзывы о работе сайта и полученной информации.

### *Раздел 3. Содержание и качество образования воспитанников.*

#### **3.1. Программа развития МБДОУ «Детский сад №13».**

Программа развития МБДОУ «Детский сад №13» разработана на 2023 -2027 гг.

Цель программы: Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДООУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Основные задачи программы:

1. Создавать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников, формирование ценностей здорового образа жизни и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса;

2. Создавать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку

педагогических кадров, в т. ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования в соответствии ФОП ДО, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и осуществления контроля за этим процессом;

3. Создавать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов);

4. Создавать механизмы реализации профессионального стандарта педагога;

5. Обеспечивать развитие системы управления качеством образования и оценки качества образования в образовательной организации;

6. Создавать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДООУ, формирование компетенций посредством участия в региональных и муниципальных проектах;

7. Интегрировать образовательную деятельность с содержанием социально-экономической политики развития г. Владимира и Владимирской области с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации через создание системы социального партнерства;

8. Развивать содержательное партнерство с родителями, социальными партнерами образовательной организации для создания оптимального развивающего образовательного пространства ребенка;

9. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения;

10. Повысить качество образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий;

11. Продолжать развитие цифровой образовательной среды как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации;

12. Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных услуг дополнительного образования детей.

### **Вывод:**

Программа развития включает целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит

инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижение результатов деятельности образования в соответствии с потребностями ребенка.

**За 2025 год:**

- *образовательный процесс*: осуществлен поэтапный переход на Федеральную образовательную программу (ФОП ДО), внедрение индивидуальных образовательных траекторий, рост уровня готовности детей к школе;

- *кадры*: сформирована команда профессионалов, владеющих современными педагогическими технологиями, активно участвующих в профессиональных конкурсах;

- *среда (РППС)*: в ДОУ создана комфортная, безопасная, без барьерная среда, приобретено современное оборудование для создания центров активности;

- *взаимодействие*: повышение вовлеченности родителей воспитанников и социальных партнёров в образовательный процесс, основанной на уважительном, партнерском взаимодействии;

- *здоровьесбережение*: стабилизация или снижение уровня заболеваемости воспитанников, повышение уровня их физического развития и двигательной активности, рост педагогической компетентности педагогов и родителей воспитанников в вопросах физического, психического здоровья и организации здорового образа жизни;

- *имидж ДОО*: повышение рейтинга среди родителей воспитанников, рост конкурентоспособности учреждения на региональном/муниципальном уровне.

### **3.2. Образовательная программа ДО МБДОУ г. Владимира «Детский сад №13».**

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» г. Владимира (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Образовательная программа ДО МБДОУ «Детский сад №13» г. Владимира разработана рабочей группой по приказу от 09.01.2023г. №16, рассмотрена на заседании Педагогического совета от 23.08.2023г. №1, согласована на Общем родительском собрании 23.08.2023г. №2, утверждена приказом заведующего от 23.08.2023г, №102.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В основе части, формируемой участниками образовательных отношений, Программа по позитивной социализации дошкольников «Вкус Детства», авторы Фомина Г.Ю., Балакшина Т.А., Программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с Владимирским краем «Родные просторы», автор Балакшина Т.А.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного пространства ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется

образовательная деятельность, сложившиеся традиции ДОО, в наибольшей степени соответствующие потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Цель Программы (пункт 1 статья 64 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункт 1 раздел 1 ФОП ДО): разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи для достижения цели Программы (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и

принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В Программе выделены принципы и подходы, установленные ФГОС ДО и ФОП ДО, характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, планируемые результаты реализации Программы, а также планируемые результаты освоения (целевые ориентиры) части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В содержательном разделе определены задачи, содержание образования по образовательным областям, содержание образовательной деятельности в режимных моментах части Программы, формируемой участниками образовательных отношений на основе Программы по позитивной социализации дошкольников «Вкус Детства» Г.Ю. Фомина, Т.А. Балакшина; способы и направления поддержки детской инициативы, направления и задачи коррекционно-развивающей работы ДОО.

Обязательной структурной частью Образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО) МБДОУ «Детский сад №13» г. Владимира является Программа воспитания, разработанной на основе Программы по позитивной социализации детей дошкольного возраста «ВКУС ДЕТСТВА» (Фомина Г.Ю., Балакшина Т.А.).

Структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В концепцию Программы воспитания входят следующие основные составляющие: воспитательный уклад жизни воспитанников в ДОО и семье, позитивная социализация, а именно создание условий для освоения дошкольниками первоначальных представлений социального характера и включение их в культурные практики, как систему социальных отношений со сверстниками, взрослыми, эмоциональное благополучие, как один из основных компонентов позитивной социализации, культура радости, как позитивный баланс чувственного мира ребенка, внутреннего удовлетворения и проявления отношения к миру через призму данной эмоции.

Реализация Программы воспитания «Вкус Детства» способствует формированию воспитательного уклада в детском саду, основанного на ценностях ФГОС ДО и создании условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы, самостоятельности, ответственности и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

#### **Вывод:**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13» г. Владимира разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, успешно реализуется в ДОУ всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети).

### **3.3. Осуществление образовательной деятельности.**

В соответствии с утвержденной указом Президента РФ от 29.05.2017г. №20 социальной Программой «Десятилетие детства», ключевым направлением развития МБДОУ «Детский сад №13» является Детствосбережение. Детствосбережение нами рассматривается как цель и результат дошкольного образования, отношение к детству как самоценному феномену.

Дошкольное учреждение с учетом прав каждого ребенка на качественное и доступное образование обеспечивает равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, создает благоприятные условия для удовлетворения потребностей всех субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; осуществлялась по Образовательной программе ДО МБДОУ «Детский сад №13» г. Владимира, разработанной рабочей группой по приказу от 09.01.2023г. №16 на основании ФГОС ДО и ФОП ДО, которая была рассмотрена на заседании педагогического совета от 23.08.2023г. №1, согласована на Общем родительском собрании 23.08.2023г. №2, утверждена приказом заведующего от 23.08.2023г, №102.

Образовательная деятельность представляет собой системный, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Образовательная деятельность обеспечивает каждой отдельной личности возможность удовлетворять свои потребности в развитии, развивать свои потенциальные способности, сохранить свою индивидуальность, самореализовываться.

Основой организации образовательной деятельности является комплексно-тематическая образовательная модель, которая предъявляет довольно высокие требования к общей культуре и творчеству педагогов и родителей; системно-деятельностный подход, который базируется на обеспечении соответствия образовательной деятельности возрасту воспитанников, их индивидуальным особенностям, предусматривает разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуальное развитие каждого ребенка (включая одаренных детей и детей с ОВЗ) обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм образовательного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности дошкольника, и акцент делается на зону ближайшего развития, то есть область потенциальных возможностей. Системно-деятельностный подход способствует развитию у детей познавательного мотива (желание узнать, открыть, научиться, освоить), позволяет создать условия, в которых дети выступают активными участниками образовательной деятельности, учатся самостоятельно добывать знания и применять их на практике. Именно знания и умения, которые ребенок получил не в готовом виде, а в ходе активного взаимодействия с окружающим миром, становятся для него бесценным опытом, определяющим его успешность на последующих этапах обучения.

Субъектно-ориентированная организация и управление педагогом деятельностью ребёнка при решении им специально организованных образовательных ситуаций разной сложности и проблематики при системно-деятельностном подходе способствуют развитию не только предметной, коммуникативной и других видов компетентностей каждого ребёнка, но и его самого как личность; предполагает открытие перед ребёнком всего спектра возможностей и создание у него установки на свободный, но ответственный выбор той или иной возможности, таким образом стать субъектом жизнедеятельности, т.е. активно участвующим в сознательной деятельности.

Деятельность педагогов ДОУ направлена на формирование познавательных умений и навыков в большей степени в процессе игровой деятельности, которая является основой развития дошкольника, сотрудничество, партнерство, диалог и гуманное отношение между участниками образовательных отношений.

При осуществлении выбора форм, методов, средств воспитания и обучения, педагоги учитывают возрастные и личностные особенности детей, педагогический потенциал каждого метода, условия его применения, реализуемые цели и задачи, прогнозируют возможные результаты.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда (часть образовательной среды), представленная специально организованным пространством (помещениями Организации, прилегающими и другими территориями), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья с учетом особенностей и коррекции недостатков их развития.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ОП ДО 8 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график.

Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН.

Режим дня в ДОО составлен в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы ДОО (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При организации режимных моментов осуществляются здоровьесберегающие технологии с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Уставом МБДОУ «Детский сад №13», на основании анализа запросов родителей (законных представителей) воспитанников в области дополнительного образования и с учетом интересов детей в ДОО организованы в 2025 году дополнительные платные образовательные услуги: кружок «Фиолетовый лес» (для детей 2-3 лет), сенсорная студия «Волшебный мир» (для детей 2-4 года), творческая студия «Песочная страна» (для детей 3-4 года), физкультурно-оздоровительный кружок «Фитнес для дошколят» (для детей 3-4 года), студия «Дебют» (для детей 5-7 лет), кружок «Июминка» (4-5 лет), творческая студия «Волшебный песок» (для детей 4-5 лет), кружок конструирования «Юный архитектор» (для детей 4-5 лет), кружок по спортивной аэробике «Пружинка» (для детей 4-6 лет), вокальная студия «Домисолька» (для детей 5-7 лет), кружок «По дороге к школе» (для детей 5-7 лет), кружок «Занимательная математика» (для детей 6-7 лет), логоклуб «Речь на ладошке» (для детей 5-7 лет). Всего охвачено дополнительным образованием было – 335 детей, из них детей 5 лет и старше, зачисленных в АИС ПФДО – 50 человек (47%).

С учетом рекомендаций Минпросвещения и Годового плана работы ДОО в течении года педагог-психолог Егорова В.В. оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являлись участниками СВО, на основании их согласия, результатов диагностического исследования по выявлению эмоционального состояния. Взаимодействие с детьми проходило в рамках коррекционных занятий с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

#### **Вывод:**

Организация образовательной деятельности в МБДОУ осуществлялась в соответствии с ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13», режимом дня, учебным планом, календарным графиком и примерным расписанием организованной образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности, базирующаяся на ценностях и выстроенных педагогических подходах, способствовала обеспечению полноценного развития личности детей дошкольного возраста, профессиональному и личностному росту педагогов ДОУ, обновлению содержания деятельности учреждения в режиме реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, современных здоровьесформирующих технологий) и его организационных формах (новые формы дошкольного образования).

### **3.4. Результаты адаптации детей к детскому саду.**

#### **Заключение**

по результатам проведённого психодиагностического исследования на выявление уровня адаптации ребёнка к условиям дошкольного образовательного учреждения

в группе раннего возраста №1 МБДОУ «Детский сад №13»

(методика «Адаптация воспитанников ДОУ (1,6-3 года) к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса», авторы: М.В. Корепанова, Е.В. Харломпова)

Кол-во детей данного возраста в МДОУ	Из них обследовано	Результаты обследования (уровень адаптированности)		
		высокий (2,6-3 балла) кол-во чел	средний (1,6-2,5 балла) кол-во чел	низкий (1-1,5 балла) кол-во чел
32	26	88% (23 ч.)	12% (3 ч.)	-

В ДОУ из 32 направленных детей, поступили 30 человек, у 26 детей процесс адаптации завершён, 4 человек проходят адаптацию.

По результатам проведённого психодиагностического обследования выявлен положительный результат в прохождении адаптации детей к условиям детского сада: 88% - высокий и 12% - средний уровень адаптированности.

Средний балл – 2,7, что соответствует высокому уровню адаптации.

У большинства детей группы преобладает положительное или устойчиво спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактируют со взрослыми, окружающими предметами, находятся рядом с детьми, быстро адаптируются к новым условиям (незнакомый взрослый, новые воспитанники, новое помещение). У одной трети детей эмоциональное состояние не стабильное: новый раздражитель может вернуть отрицательные эмоциональные реакции. Однако при поддержке взрослого дети проявляют познавательную и поведенческую активность.

Для обеспечения условий лёгкого привыкания к условиям ДОУ педагогами были соблюдены следующие рекомендации:

- создание доброжелательной спокойной обстановки воспитателями в группе;
- использование элементов телесной терапии (поглаживание, обнимание);
- использование музыки для улучшения эмоционального состояния ребенка;
- сохранение (по возможности) привычных для малышей воспитательных приёмов – при кормлении, укладывании спать.

Были организованы мероприятия:

- консультирование для родителей по вопросу адаптации детей;
- знакомство родителей с условиями пребывания в д/с;
- анкетирование родителей для выявления психолого-педагогических параметров, которые дают возможность прогнозировать течение периода адаптации;
- наблюдение медицинской сестры, психолога, старшего воспитателя в период адаптации.

Результаты психодиагностического исследования  
на выявление соответствия нервно-психического развития детей возрасту  
(«Диагностика нервно-психического развития детей первых трёх лет жизни»

К. Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Н.М. Аксарина)

в группах раннего возраста №1, №5, №6

Всего участвовало: 68 детей

Качественно-количественная оценка психического развития детей 2-3 года  
жизни

I группа			II группа				
1. Дети с опережением в развитии		2. Дети с опережением в развитии: верхне-гармоничное	3. Дети с нормальным развитием	Дети с задержкой в развитии на I эпикризный срок			Дети с нетипичным негармоничным развитием
Высокое – на 2 эп срока	Ускоренное – на 1 эп срок			I степень: задержка 1-2 показателей	II степень: задержка 3-4 показателей	III степень: задержка 5-7 показателей	
-	-	-	26ч – 38 %	11 ч – 16%	12 ч – 18%	4ч – 6%	-

III группа			IV группа
Дети с задержкой в развитии на 2 эпикризных срока			Дети с нетипичным нижегармоничным развитием
Дети с задержкой в развитии на 3 эпикризных срока			
I степень: задержка 1-2 показателей	II степень: задержка 3-4 показателей	III степень: задержка 5-7 показателей	
12ч – 18%	2ч – 3%	-	1 ч -1%

Группа развития	Группа №5, №6, №1
I – нормальное развитие или с опережением	26ч – 38%
II – нетипичное, негармоничное развитие, задержка на 1 эпикризный срок	27ч – 40%
III - нетипичное, дисгармоничное развитие, задержка на 2 эпикризных срока	14 ч- 21%
IV – нетипичное, дисгармоничное развитие, задержка на 3 эпикризных срока	1 ч – 1%

### Вывод:

По результатам проведённого психодиагностического исследования можно сделать качественно-количественную оценку психического развития детей:

- 38% детей (26ч) с нормальным развитием или с опережением (все линии соответствуют календарному возрасту ребёнка, а также опережение развития на 1 эпикризный срок).

- отставание на 1-2 эпикризных срока отмечается по следующим показателям:

Активная речь	Сенсорика	Игра	Движения	Навыки
35% (24 ч.)	31% (21 ч.)	15% (10 ч.)	6% (4 ч.)	21% (14 ч.)

Задержка наиболее часто встречается по линиям развития:

- активная речь (у детей в активной речи отдельные слова, отмечается скудный словарный запас, не воспроизводят ранее услышанные стихи, песни отсутствуют вопросы, предложения из 3-4 слов);

- игровые навыки (отсутствуют элементы сюжетно-отобразительной игры);

- навыки конструирования (не строят постройки по образцу).

### 3.5. Анализ уровня развития детей дошкольного возраста.

Заключение итогового мониторинга  
уровня овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами  
деятельности по методике экспресс-анализа и оценки детской деятельности  
(авторы: О.А. Сафонова, Д.В. Сергеева)

Результаты овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами деятельности (средний критерий / балл) в соответствии возраста.

Виды деятельности / Возраст детей	3-4 года группа №2, №8		4-5 лет группы №9,10		5-6 лет группа №3		6-7 лет группа №4		ИТОГ Средний балл	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Период времени										
Игровая деятельность	1,4	2,2	2,2	2,6	2	2,7	3,2	3,5	2,2	2,8
Конструктивная	1,6	2,2	2	2,6	1,8	2,9	3,3	3,8	2,2	2,9
Изобразительная деятельность	1,7	2,1	2	2,6	1,9	2,9	2,8	3,4	2,1	2,8
Трудовая деятельность	1,5	2	1,7	1,9	2,4	3,3	2,7	3,3	2,1	2,6
Речевое развитие	1,9	2,5	2,3	2,7	2,4	3,1	3,1	3,5	2,4	3
Физическое развитие	2,1	2,4	2,5	3	2,9	3,3	3,3	3,4	2,7	3,1
Музыкальное развитие	2,2	2,6	2,5	2,9	2,9	3,2	3,2	3,6	2,7	3,1
<b>ИТОГ</b> (средний балл по возрасту)	<b>1,8</b>	<b>2,3</b>	<b>2,2</b>	<b>2,6</b>	<b>2,3</b>	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>	<b>3,5</b>	<b>2,4</b>	<b>2,9</b>

#### Анализ результатов:

На конец учебного года (май 2025) средний суммарный балл овладения детьми дошкольного возраста ДОО специфическими видами деятельности в соответствии возраста составляет 2,9 балла, что соответствует высокому уровню развития детей: детьми 4 года жизни - составляет 2,3 балла (средний балл), детьми 5 года жизни - составляет 2,6 баллов, детьми 6 года жизни - составляет 3,1 балл, детьми 7 года жизни - составляет 3,5 балла.

Заклучение итогового мониторинга развития инициатив  
на основе достижений детей дошкольного возраста  
(автор Н.А. Короткова)

Результаты:

Сферы инициативы	Кол-во детей развивающихся в соответствии с возрастным нормативом «обычно»		Кол-во детей изредка, проявляющих характеристики в соответствии возрастного норматива		Кол-во детей, не дотягивающихся до возрастного норматива «нет»	
	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
Творческая инициатива	15	60	64	32	21	8

Инициатива как целеполагание и ролевое усилие	13	59	65	35	22	6
Коммуникативная инициатива	15	63	65	32	20	5
Познавательная инициатива - любознательность	19	58	57	36	24	6
Двигательная инициатива	27	58	63	36	10	6
<b>ИТОГ</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>63</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>6</b>

**Анализ результатов** свидетельствует, что на конец учебного года (май 2025г.) 60% детей дошкольного возраста владеют инициативами (творческая, целеполагание и ролевое усилие, коммуникативная, познавательная) в соответствии с возрастными нормативами, 34% детей изредка проявляют инициативы в соответствии с возрастными нормативами, 6% детей, еще не дотягивают до возрастного норматива.

**Вывод:** результаты итогового мониторинга свидетельствуют о положительной динамике уровня овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами деятельности (методика экспресс-анализа и оценки детской деятельности, авторы: О.А. Сафонова, Д.В. Сергеева), развития инициатив на основе достижений детей дошкольного возраста (автор Н.А. Короткова), о системной и рациональной организации образовательного процесса по ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13».

### **3.6. Анализ психолого-педагогической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе (2025 год).**

По результатам проведенного психодиагностического обследования можно сделать вывод о хорошем уровне готовности к школьному обучению в целом по всем выпускникам детского сада.

Всего по списочному составу 29 выпускников, обследовано 26 человек группы №4.

Исходя из целевых ориентиров выпускника детского сада, оценивая интеллектуальное развитие, можно выделить, что на высоком уровне:

- умеют устанавливать причинно-следственные связи, выполнять элементарные логические операции - 54% (14ч);
- умеют работать по правилу и по образцу, слушать взрослого, выполнять инструкции, исправлять ошибки - 46% (12ч);
- хорошо развита мелкая моторика – 76% (21ч.), на среднем уровне – 24% (5ч.).

В социально-личностном развитии выпускников можно отметить в аффективно-потребностной сфере детей:

- доминирует познавательный мотив – у 54% (14 человек);
- доминирует игровой мотив – у 46% (12 человек).

Результаты свидетельствуют о хорошем уровне готовности детей к школьному обучению:

	Группа №4 (32 человек)
Высокий уровень	10ч – 38%
Выше среднего уровень	10ч – 38%
Средний уровень	6 ч – 24%
Ниже среднего уровень	-
Низкий уровень	-

Школы, в которые поступают выпускники: №40 – 16 чел, №36 – 1 чел, №46 – 1 чел, гимназии №35 – 2 чел, №10 – 5 чел, №23 – 1 чел.

#### Сводная таблица

показателей психологической готовности детей к обучению в школе по методике «Диагностическая программа по определению психологической готовности к школьному обучению» Н.И. Гуткина

№	Мотивационная сфера	Произвольная сфера	Интеллектуальная и речевая сфера	Навык учебной деятельности	Зрительно-моторная координация
Гр. №4	Познават. мотив 46% (12ч) Игровой мотив 54% (14ч)	в - 73% (19ч) с - 27% (7ч) н - 0	в - 54% (14ч) с - 46% (12ч) н - 0	в - 46% (12ч) с - 54% (14ч) н - 0	в - 76% (21ч) с - 24% (5ч) н - 0

### 3.7. Анализ состояния здоровья детей, качества результатов деятельности ДОУ по здоровьесбережению.

Деятельность ДОУ строится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20).

### Суммарные данные по группам здоровья.

Год 2025	Количество детей в ДОУ	1 группа здоровья Кол. дет/%	2 группа здоровья Кол. дет/%	3 группа здоровья Кол. дет/%	5 группа здоровья Кол. дет/%
Всего	286	90 (31%)	159 (56%)	36 (12%)	1 (1%)
Ясли	64	6 (9%)	49 (77%)	9 (14%)	-
Сад	222	84 (29%)	110 (38%)	27 (13%)	1 (1%)

Статистические показатели распределения детей по группам здоровья свидетельствуют, что в ДОУ 31% детей первой группы здоровья, 56% воспитанников ДОУ имеют вторую группу здоровья, 12% - третью группу здоровья, 1% - пятую группу здоровья.

#### *Динамика заболеваемости*

(число дней, пропущенных 1 ребенком в год /  
число случаев заболеваний на 1 ребенка в год)

2025 год		
	число дней, пропущенных 1 ребенком в год	число случаев заболеваний на 1 ребенка в год
Ясли	10,95	13,0
Дошкольные группы	11,69	5,8
Средний показатель	<b>11,32</b>	<b>7,9</b>

Средний показатель количества случаев заболеваний на 1 ребенка в год в ДОУ за 2025 году – 7,9.

### **3.8. Анализ физкультурно-оздоровительной деятельности.**

В ДОУ деятельность по сохранению и укреплению здоровья осуществляется в соответствии Закона РФ: «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН, Указа президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения в РФ», «Конвенции о правах ребенка», ФГОС ДО, ФООП ДО, ОП ДО МБДОУ г. Владимира «Детский сад №13». Это целостный процесс формирования опорно-двигательной системы, развития физических качеств (сила, скорость, гибкость, ловкость, выносливость) и освоения основных движений. Основной целью ДОУ и семьи является создание условий для формирования у детей ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ), потребности в двигательной активности, а также укрепление здоровья через игры, занятия и режимные моменты.

В ДОУ созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, комфортной психологической обстановки в группах. Имеется физкультурный зал, оборудованный необходимым инвентарём и

оборудованием, обеспечивающий высокую моторную плотность физкультурных занятий. В 2025 году дополнено физкультурное оборудование.

В каждой возрастной группе организованы физкультурные уголки, оснащённые необходимым оборудованием для организации эффективной двигательной активности детей, развития основных видов движений. В методическом кабинете имеется в свободном доступе методическая литература по физическому воспитанию и развитию детей, формированию здорового образа жизни.

Поставленные задачи решались, основываясь на ведущие педагогические принципы: гуманизации, индивидуальности, системности, последовательности, доступности, комплексности, взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых, успешности в ходе разнообразных видов детской деятельности, режимных моментов, образовательной деятельности в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

В ДОУ осуществлялся постоянный контроль за организацией физического воспитания детей (организация двигательного режима в течение дня, соблюдение методических требований при проведении физкультурных занятий) и проведение профилактических оздоровительных мероприятий, динамичное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей, оценка эффективности воздействия средств физического воспитания.

Показатели за 2025 год свидетельствуют о положительной и соответствующей возрасту динамике ростовых показателей детей, хорошем самочувствии, улучшении эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствии осложненного течения острых заболеваний и жалоб со стороны родителей воспитанников, повышении их активности и заинтересованности в оздоровительно-профилактических мероприятиях в ДОУ и дома.

За 2025 год результаты планового контроля «Организация двигательного режима в течение дня», «Организация режимных процессов» и «Организация прогулки с детьми» свидетельствуют о соблюдении гибкого режима пребывания детей в детском саду, регулярной организации закаливающих процедур, оздоровительно-профилактических и коррекционных мероприятий, занятий физической культурой в нетрадиционной форме, логоритмических упражнений, создании благоприятных условий для активного двигательного режима и психологического комфорта детей.

В течение учебного года инструктором по физической культуре Папуриной И.М. организованы дополнительные образовательные услуги для детей 3-4 лет - физкультурно-оздоровительный кружок «Фитнес для дошколят», кружок по спортивной аэробике «Пружинка» для детей 4-7 лет,

направленные на укрепление здоровья детей, формирование правильной осанки и развитие физических качеств.

Результаты мониторинга уровня овладения детьми дошкольного возраста  
МБДОУ «Детский сад №13»  
физической подготовленности  
по методике экспресс-анализа и оценки детской деятельности  
(авторы: О.А. Сафонова, Д.В. Сергеева)

Уровни, %	I (низкий) %		II (средний) %		III (высокий) %		Оптимальны й %		Средний критерий/ балл	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
2 мл. группа №2 (3-4г.)	19	10	45	60	25	18	11	12	2,1	2,4
2 мл. группа №8 (3-4г.)	20	10	43	59	24	17	13	14	2,1	2,4
<b>ИТОГ:</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>2,1</b>	<b>2,4</b>
Средняя №9 (4-5л)	10	8	38	45	35	29	17	18	2,5	3,0
Средняя №10 (4-5л)	11	9	45	51	30	25	14	15	2,5	3,0
<b>ИТОГ:</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>41</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>2,5</b>	<b>3,0</b>
Старшая №3 (5-6л.)	8	5	31	40	35	38	26	17	2,9	3,3
Подготовит. №4 (6-7л.)	5	3	18	25	45	47	32	25	3,3	3,4
<b>ИТОГ ПО ДЕТСКОМУ САДУ:</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	<b>47</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>2,5</b>	<b>3,4</b>

Уровень физической подготовленности детей дошкольного возраста на конец учебного года (май 2025):

- 4 г. ж. - средний (средний суммарный балл - 2,4)
- 5 г. ж. - высокий (средний суммарный балл – 3,0)
- 6 г. ж. - высокий (средний суммарный балл – 3,3)
- 7 г. ж. - высокий (средний суммарный балл – 3,4)

**Вывод:** Анализ результатов за 2025 год свидетельствует о высоком уровне физической подготовленности детей 4-7 лет.

**Результаты диагностики по физической подготовке**  
среди воспитанников МБДОУ «Детский сад №13»

(методика «Педагогический контроль детей дошкольного возраста»

Л.Г. Виноградовой, Н.П. Злобиной, 2001г.Владимир)

Всего было обследовано: 128 детей.

Тестирование физических качеств проводилось по пяти тестам-упражнениям.

ДЕТИ	ВСЕГО	УЧАСТИЕ В ТЕСТАХ	УРОВЕНЬ ПОКАЗАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ									
			ВЫСОКИЙ		ВЫШЕ СРЕДНЕГО		СРЕДНИЙ		НИЖЕ СРЕДНЕГО		НИЗКИЙ	
			К- ВО	%	К- ВО	%	К- ВО	%	К- ВО	%	К- ВО	%
<b>мальчики</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>9</b>	<b>14,8%</b>	<b>18</b>	<b>29,5%</b>	<b>28</b>	<b>45,9%</b>	<b>6</b>	<b>9,8%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
средняя	31	31	2	6,5%	9	29%	17	54,8%	3	9,7%	0	0%
старшая	15	15	3	20%	5	33,3%	5	33,3%	2	13,3%	0	0%
подготовит.	15	15	4	26,7%	4	26,7%	6	40%	1	6,7%	0	0%
<b>девочки</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>7</b>	<b>10,4%</b>	<b>18</b>	<b>26,9%</b>	<b>35</b>	<b>52,2%</b>	<b>5</b>	<b>7,5%</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>
средняя	33	33	2	6,1%	9	27,3%	18	54,5%	2	6,1%	2	6,1%
старшая	17	17	2	11,8%	5	29,4%	8	47,1%	2	11,8%	0	0%
подготовит.	17	17	3	17,6%	4	23,5%	9	52,9%	1	5,9%	0	0%
<b>ИТОГО</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>16</b>	<b>12,5%</b>	<b>36</b>	<b>28,1%</b>	<b>63</b>	<b>49,9%</b>	<b>11</b>	<b>8,6%</b>	<b>2</b>	<b>1,6%</b>
в том числе												
средняя	64	64	4	6,3%	18	28,1%	35	54,7%	5	7,8%	2	3,1%
старшая	32	32	5	15,6%	10	31,3%	13	40,6%	4	12,5%	0	0%
подготовит.	32	32	7	21,9%	8	25%	15	46,9%	2	6,3%	0	0%

Результаты свидетельствуют, что у 13% детей дошкольного возраста – высокий уровень физической подготовленности, 28% - выше среднего, 50% детей - средний уровень.

Таким образом, данные достижения воспитанников способствовали их самореализации и активному участию в конкурсных мероприятиях на различных уровнях:

**На муниципальном уровне:**

**2023 год:**

- Участники отборочного этапа физкультурно-спортивного соревнования «Малышок»;
- Участники городского конкурса «Царь дней - Пасха 2023»;
- Участники городской выставки совместного творчества «Так рисуют малыши».

**2024 год:**

- Участники отборочного этапа физкультурно-спортивного соревнования «Малышок»;
- Победитель городского конкурса скворечников «Весенний перезвон - 2024»;
- Участники фестиваля «Многоликий Владимир. Многонациональная елка»;
- Участник фотоконкурса «Птицы ждут помощи» в рамках ежегодной городской акции «Покормите птиц зимой 2024»;

- Участники городского конкурса детского рисунка «Финансовая грамотность глазами детей».

**2025 год:**

- Победители и участники городского конкурса на лучший экологический рисунок среди обучающихся ОО и учреждений дополнительного образования;

**На региональном уровне:**

**2024 год:**

- Участники регионального конкурса «Финансовая грамотность глазами детей» в номинации «Живопись»;

**2025 год:**

- Призеры регионального этапа (3 место) III Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России»

**На Всероссийском уровне:**

**2024 год:**

- Чемпионы Всероссийского фестиваля «Воспитатели России: социально-коммуникативное развитие ребенка»;

**На международном уровне:**

**2023 год:**

- Призеры Международного игрового конкурса «Человек и природа 2023» по теме «Космическое путешествие».

**2024 год:**

- Призеры Международного игрового конкурса «Человек и природа 2024» по теме «Какие бывают животные?»;
- Призеры Международного игрового конкурса «Человек и природа 2024» по теме «Мир сказок В.В. Бианки»;
- Призеры Международной природоведческой игры-конкурса «Астра» по теме «Сказка – ложь?».

**2025 год:**

- Лауреаты XV Всероссийского фестиваля детских и юношеских театральных коллективов «Шоколад»;
- Победитель Международной игры-конкурса «Астра – природоведение для всех»;
- Призеры Международного игрового конкурса «Человек и природа 2025» по теме «Сказки Джанни Родари».

## Раздел 4. Кадровое обеспечение.

### 4.1. Руководящий состав ДОУ.

#### Руководитель МБДОУ

*Фомина Галина Юрьевна* имеет высшее педагогическое образование, общий стаж – 32 года, стаж в должности руководителя – 12 лет.

#### Старший воспитатель

*Балакшина Татьяна Александровна* имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, общий стаж – 39 лет, стаж педагогической работы - 39 лет, в должности старшего воспитателя – 12 лет.

#### Заместитель заведующего по административно - хозяйственной деятельности

*Наталья Александровна Радионова* имеет средне-профессиональное образование, стаж в должности – 7 лет.

#### Специалист по организации питания детей

*Хуцаева Яна Валерьевна* имеет высшее образование, общий стаж - 32 года, стаж в должности – 12 лет.

### 4.2. Информация по кадрам.

#### *Распределение педагогических работников по уровню образования, полу*

Показатели	всего	из них имеют образование				жен.	внеш. совместители
		Высшее	из них педагогич.	среднее-профессион	из них педагогич		
Всего пед. работников	23	16	16	7	7	23	-
Воспитатели	18	11	11	7	7	18	-
Ст. воспитатель	1	1	1	-	-	1	-
муз. руководитель	1	1	1	-	-	1	-
инструктор по ФК	1	1	1	-	-	1	-
учитель-логопед	1	1	1	-	-	1	-
педагог-психолог	1	1	1	-	-	1	-
число пед. работников, прошедших в течении 3 лет ПК или профессиональную переподготовку	23	16	16	7	7	23	-

- студенты (заочники) ВлГУ - 3 (13%)

**Распределение педагогических работников по возрасту, человек**

Показатели	моложе 25 лет	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и больше
Всего педагогических работников	5	2	2	2	2	4	5	1	-	-
Воспитатели	5	2	2	1	1	3	4	-	-	-
муз. руководитель	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
инструктор по ФК	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
учитель-логопед	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
педагог-психолог	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
ст. воспитатель	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-

**Распределение педагогических работников по стажу работы, человек**

показатели	всего	В т. ч. имеют общий стаж работы, лет					
		до 3 лет	3 - 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
Численность педагогических работников	23	2	2	3	3	4	9
		В т. ч. имеют педагогический стаж работы, лет					
Имеют педагогический стаж	всего	до 3 лет	3 - 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
	23	4	3	5	1	3	7

**Уровень квалификации педагогов (на 31.12.2025)**

Всего аттестованных на кв. категорию - 18 (78%)

Категории	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой
Количество педагогов - 23	14	4	5
% от общего числа педагогов	61%	17%	22%

- дефицит педагогов в ДОУ (чел.) - нет;
- дефицит младшего обслуживающего персонала (чел.) - нет;
- кол-во педагогов пенсионного возраста - 2;
- кол-во принятых педагогов в ДОУ 2025г. - 4;
- кол-во уволившихся педагогов из ДОУ в 2025 году - 2.

### *Повышение квалификации:*

Повышение квалификации педагогов ДОО осуществляется совместными действиями различных структурных подразделений: ДОО, ГИМЦ, ВИРО (курсы, методические объединения, семинары). За последние 3 года 100% педагогов ДОО прошли курсовую переподготовку.

В ДОО созданы благоприятные условия для профессионального роста.

В период с 09.01.2025 по 31.12.2025 года прошли курсы повышения квалификации:

- на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО - 5 человек (22%):

#### 1 полугодие 2025г:

- курсы ПК для воспитателей ДОО по теме «Организация педагогического процесса в соответствии с изменениями ФГОС ДО», Мочалова М.М.;

- курсы ПК для педагогических работников ДОО (молодые специалисты, начинающие педагоги) со стажем от 0 до 3 лет по теме «Реализация ФГОС ДО в практической деятельности педагога», Петрова А.С.;

- курсы ДПК для педагогических работников по теме «Региональный конкурс «Педагог года Владимирской области»: подготовка к участию», Бальцкая М.А.;

#### 2 полугодие 2025г:

- курсы ДПК для старших воспитателей, заместителей зав. ДОО по УВР по теме «Стратегия развития дошкольной образовательной организации: методический аспект», Балакшина Т.А.;

- курсы ДПК для инструкторов ФК ДОО по теме «Методические аспекты реализации деятельности инструктора физической культуры ДОО по физическому воспитанию дошкольников», Папурина И.М.

- авторский семинар Н.М. Метеновой по теме «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание», воспитатели Ариффулина Е.А., Демина Е.Н.;

- форум «Педагоги России», курс по теме «Использование основ причинно-следственного мышления на занятиях по окружающему миру. Игры и упражнения», воспитатель Демина Е.Н.

- форум «Педагоги России», курс по теме «Знакомство с основами ТРИЗ и технологиями на ее основе. Инструменты ТРИЗ в работе с детьми», воспитатель Демина Е.Н.

- форум «Педагоги России», курс по теме «Песочная терапия как метод организации психолого-педагогической работы в соответствии с ФГОС ДО», педагог-психолог Егорова В.В.

- АНО ДПО «Академия развития инновационных технологий» по программе «Система запуска речи у неговорящих детей по авторской методике Н. Гафиятулиной, Каргина И.А.

В 2025 году проходили:

- обучение в ВлГУ 3 человека (13%): Новикова И.А., Петрова А.С., Закураева М.Р.

В 2025 году 100% педагогов посетили тематические семинары, методические объединения ГИМЦ, активно участвовали в методической работе ДОУ, МО города и области, что способствовало повышению профессионального мастерства педагогов.

**Вывод:** анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОУ за 2023-2025 гг., что отражается в активном участии педагогов в различных конкурсных мероприятиях:

**На муниципальном уровне:**

**2023 год:**

- Победитель (1 место) городского конкурса проектов «Детский сад и семья – единое пространство развития ребенка», Мочалова И.Ю.;

- Призер (2 место) городского фестиваля открытых показов ООД с детьми дошкольного возраста «Шаг вперед», Папурина И.М.;

- Победитель (1 место) педагогических чтений «Нравственные уроки К.Д. Ушинского», Демина Е.Н.

**2024 год:**

- Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», Фомина Г.Ю., Балакшина Т.А.;

- Участник городского конкурса масленичных кукол «Семейная Масленица – 2024», Балакшина Т.А.;

- Участники городского конкурса макетов «Маленький архитектор», Малинина С.А., Пелихатая В.В.;

- Лауреат городского конкурса «Логопедическая миниатюра» в номинации «Оригинальная миниатюра», Каргина И.А.;

- Победитель (1 место) муниципального фестиваля открытых показов образовательной деятельности «Шаг вперед», Балыцкая М.А.

**2025 год:**

- Участник городского конкурса логопедических пособий «Я живу в г. Владимире», Каргина И.А.;
- Призер (2 место) городского фестиваля «Весна Победы», Николаева Н.В., Демина Е.Н.;
- Победитель XXXIII муниципального конкурса «Педагог года» в номинации «Педагог дошкольного образования», Балыцкая М.А.

### **На региональном уровне:**

#### **2023г.:**

- Абсолютные победители XX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2023»: Г.Ю. Фомина, Т.А. Балакшина, Папурина И.М., Мочалова И.Ю., Андреева К.Н., Морозова Т.В., Арсентьева А.В., Малинина С.А., Мочалова М.М.;
- Победитель (1 место) XX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2023», заведующий ДОО Фомина Г.Ю.;
- Победитель (1 место) XX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2023», Николаева Н.В.;
- Призер (2 место) XX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2023», Фомина Г.Ю., Мочалова И.Ю.;
- Призер (2 место) XX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2023», Демина Е.Н.;
- Призер (3 место) XX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2023», Полякова В.Э.;
- Призер (3 место) XX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2023», Папурина И.М.;
- Участник XX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2023», Каргина И.А.;
- Победитель XXXII регионального конкурса «Педагог года Владимирской области», Николаева Н.В.

#### **2024 год:**

- Победители регионального конкурса проектов, программ и методических разработок по организации взаимодействия ОО и семьи, Фомина Г.Ю., Мочалова И.Ю.;
- Призер (2 место) XXI регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2024», Балыцкая М.А.;

- Лауреат (2 место) XI форума творческой инициативы молодых педагогов региона «Современная образовательная организация – пространство развития и воспитания», Полякова В.Э.;
- Участник регионального конкурса «Эффективный руководитель ДОО Владимирской области, Фомина Г.Ю.;
- Призер (2 место) регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Мочалова И.Ю.;
- Победители творческой эстафеты «Поем Гимн Семьи 33» в рамках регионального проекта «Вдохновляй и вдохновляйся», коллектив ДОО;
- Призер (2 место) регионального конкурса проведения занятий «Открытый показ», Бальцкая М.А.

### 2025 год:

- Победители XXII регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2025», Балакшина Т.А., Егорова В.В., Демина Е.Н.;
- Участник XXII регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2025», Папурина И.М.;
- Участник XII форума творческой инициативы молодых педагогов региона «Базовые ценности Российского государства: семья – общество – государство» (формат «печка-куча»). Мочалова М.М.;
- Участник регионального конкурса «Эффективный руководитель ДОО Владимирской области», Фомина Г.Ю.;
- Призер (1 место) в номинации «Молодые профессионалы» регионального этапа XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Полякова В.Э.;
- Призер (2 место) в номинации «Лучший профессионал ОО» регионального этапа XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Егорова В.В.;
- Призер (2 место) в номинации «Успешный воспитатель» регионального этапа XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Бальцкая М.А.;
- Призер (2 место) в номинации «Лучшая практика взаимодействия детского сада и семьи по вопросам патриотического воспитания детей» регионального этапа XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Каргина И.А.;
- Призер (3 место) в номинации «Лучшая практика по укреплению здоровья и повышению благополучия детей дошкольного возраста» регионального этапа XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Папурина И.М.

## **На межрегиональном уровне:**

### **2023 год:**

- Победитель (1 место) межрегионального конкурса «Кукла – хранитель ДЕТСТВА», Полякова В.Э.;
- Победитель (1 место) межрегионального конкурса «Кукла – хранитель ДЕТСТВА», Андреева К.Н., Морозова Т.В.;
- Победитель (1 место) межрегионального конкурса «Кукла – хранитель ДЕТСТВА», Арсентьева А.В.;
- Призер (2 место) межрегионального конкурса «Кукла – хранитель ДЕТСТВА», Петрова А.С., Новикова И.А.;
- Участник межрегионального конкурса «Кукла – хранитель ДЕТСТВА», Каргина И.А.;
- Участники экспертизы конкурсных работ межрегионального конкурса «Кукла – хранитель ДЕТСТВА», Мочалова И.Ю., Арсентьева А.В., Балыцкая М.А., Демина Е.Н., Папурина И.М.

## **На Всероссийском уровне:**

### **2023 год:**

- Участник XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», Николаева Н.В.;
- Участник федерального этапа первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России», Николаева Н.В.

### **2024 год:**

- Участники Всероссийского фестиваля «Воспитатели России: социально-коммуникативное развитие детей», Фомина Г.Ю., Мочалова И.Ю.;
- Участник Всероссийского фестиваля «Воспитатели России: социально-коммуникативное развитие детей», Полякова В.Э.;
- Участник Всероссийского фестиваля «Воспитатели России: социально-коммуникативное развитие детей», Малинина С.А.

### **2025 год:**

- Лауреаты конкурса на лучший видеоролик с фрагментами образовательного процесса с использованием образовательных комплексов издательства «Просвещение-Союз» в номинации «Чудо-город», Балакшина Т.А., Егорова В.В.;
- Лауреат Всероссийского фестиваля «Воспитатель России: Патриотическое воспитание детей», Николаева Н.В.

### ***Раздел 5. Анализ системы методической работы в ДОУ.***

В 2025 году методическая работа в ДОУ была направлена на повышение качества дошкольного образования ДОУ в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

Решались задачи:

- повышение профессиональной компетентности педагогов по организации речевого развития у детей дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по организации познавательного развития у детей дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО.

Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. На сегодняшний день – образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. Поэтому одной из основных задач родителей и педагогов ДОУ является своевременное формирование чистой правильной речи детей и предупреждение различных нарушений, которыми считаются любые отклонения от общепринятых форм русского языка.

В 2025 году большое внимание было направлено на создание благоприятных условий для приобретения и обогащения речевого опыта детей дошкольного возраста - речевой развивающей среды и повышение педагогической компетентности педагогов и родителей воспитанников по организации речевого развития у детей дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО.

С целью совершенствования системы организации речевого развития детей дошкольного возраста с учетом ФОП ДО в соответствии с годовым планом работы ДОУ, приказа по дошкольному образовательному учреждению №1 от 02.12.2025 №157 с 16.12.2024г. по 22.01.2025г. был проведен тематический контроль «Уровень профессиональной компетентности педагогов по созданию речевой РППС в ДОУ». Контроль осуществлялся по следующим направлениям: самоанализ воспитателей «Соответствие речевой РППС группы ФОП ДО», выявление стиля педагогического общения с детьми, анализ планирования организации речевого развития с детьми. В ходе проверки было выявлено: соответствие РППС групп по речевому развитию ФОП ДО, возрастным особенностям детей на 68%; результаты анкетирования педагогов «Стиль педагогического общения» показали, что у 57% (12 ч) педагогов преобладает демократический стиль общения, у 43% педагогов отмечен попустительский и авторитарный стиль общения; анализ комплексно-тематических планов воспитательно-образовательной деятельности по

планированию организации речевого развития с детьми показал систематическое отражение всех разделов данного направления, работа планируется во фронтальной, так и индивидуальной форме.

Для повышения педагогической компетентности педагогов в вопросах профессиональной речевой культуры, в области культуры речевого общения с детьми дошкольного возраста в целом, в создании РППС по речевому развитию в соответствии ФОП ДО даны рекомендации, дополнительно проведены: круглый стол «Искусство говорить с детьми» (23.01.2025г.), консультация «Речевая среда ДОУ - как фактор активизирующий процесс речевого развития ребёнка» (30.01.2025г.), практикум «Методы и приемы сохранения и совершенствованию речевого и голосового аппарата» (11.02.2025г.), тренинг «Когда мы вместе» (18.02.2025г.).

Для решения поставленной задачи в соответствии годового плана прошли: Совет педагогов «Развитии речевой активности детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (20.02.2025г.), семинар «Методические аспекты комплексного подхода к формированию связной речи детей дошкольного возраста согласно возрастной динамике» (05.12.2024г.), практикум «Игровое ассорти» или современные инновационные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста» (06.02.2025г.), консультации «Речевые игры вместе с мамой и папой по дороге домой» (21.11.2024г.), «Развитие связной речи посредством наглядного моделирования у детей старшего дошкольного возраста» (12.12.2024г.), «Особенности становления и развития диалогической речи ребенка в дошкольном возрасте» (16.01.2025г.), «Современные образовательные технологии развития диалогической речи посредством познавательно-исследовательской деятельности дошкольников (социоигровая технология Е.Е. Шулешко, педагогическая технология «Детский совет» Л.В. Свирской, технология продуктивного чтения О.В. Чиндиловой)» (23.01.2025г.), «Создание коррекционно-образовательного пространства для запуска речи детей раннего возраста в условиях семьи и ДОО» (13.02.2025г.), «Использование сказки как средства развития связной речи детей старшего дошкольного возраста» (13.02.2025г.), «Развитие речи детей раннего возраста посредством использования малых форм фольклора» (27.05.2025г.).

С 10.02. - 14.02.2025г. прошел открытый показ культурных практик по развитию речи у детей дошкольного возраста: Арифулина Е.А. – ОД по развитию речи детей группы раннего возраста «Сказка в гости к нам пришла», Полякова В.Э. – ОД «Играем вместе» для детей младшего возраста, Петрова А.С. - ОД по развитию речи для детей средней группы «О зимней одежде расскажем и на прогулку пойдем», Арсентьева А.В. - сюжетно-ролевая игра для детей старшей группы «Магазин игрушек открываем – вместе играем», Зинина

О.С. исследовательская деятельность с детьми подготовительной к школе группы «Умники и умницы». Представленные практики вызвали интерес у педагогов и желание использовать в образовательном процессе.

В соответствии с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год с 16.12. 2024г. по 03.02.2025г.) в ДОУ прошёл смотр-конкурс для педагогов ДОУ «Речевой калейдоскоп» (методическая копилка педагога ДОО по речевому развитию дошкольников) с целью оптимизации оснащения развивающей предметно-пространственной среды с учетом использования современных образовательных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста.

Отмечено, что участие в конкурсах ДОУ стимулирует педагогов на своевременное повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня, способствует повышению профессионального мастерства и престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования. В конкурсе участвовало 18 педагогов. Конкурсные работы представлены по номинациям: «Лучшие конспекты образовательной деятельности по развитию речи», «Методическая копилка речевых игр», «Дидактическое пособие по развитию речи». Презентация конкурсных работ проходила 22-23.01.2025г. Воспитателями ярко и интересно представлены игры, методические пособия, конспекты. Материалы представлены по всем разделам развития речи, эстетично выполнены, актуальны, соответствуют возрастным особенностям детей, многофункциональны. Члены жюри отметили, что все работы отличаются по содержанию и оформлению. Победители смотра-конкурса среди педагогов ДОУ «Речевой калейдоскоп» награждены дипломами.

Во всех группах ДОУ воспитатели доработали перспективный план образовательной деятельности по речевому развитию, обогатили речевую развивающую предметно-пространственную среду в группах в соответствии содержания Образовательной программы ДО МБДОУ «Детский сад №13», ФОП ДО.

Детский дошкольный возраст – самое благоприятное время для формирования образа мира. Взрослые познают мир умом, а маленькие дети через эмоциональное отношение ко всему, что его окружает.

Познавательное развитие дошкольников основано на деятельности, в результате которой расширяется личностный опыт ребёнка, его ценностное отношение к миру, формируются потребности в знании и познании. Через познавательные процессы ребёнок получает и осмысливает информацию. Ощущение, восприятие, мышление, воображение, речь являются неразрывными частями единого процесса отражения действительности. Чувственное наглядное познание предметов и явлений окружающего мира создаёт исходное

для формирования личности ребёнка дошкольного возраста. Ощущая, воспринимая, наглядно представляя себе любой предмет, любое явление, ребёнок учится анализировать, обобщать, конкретизировать, т.е. мыслить и самостоятельно развиваться.

В связи внедрения ФОП ДО встала необходимость в совершенствовании системы организации в ДОУ познавательного развития детей дошкольного возраста и повышении профессиональной компетентности педагогов по организации данного направления.

В соответствии с годовым планом работы ДОУ в 2025 году, приказа по дошкольному образовательному учреждению от 15.09.2025 №107 с 29.09.2025г. по 10.10.2025г. был проведен тематический контроль «Уровень профессиональной компетентности педагогов по созданию РППС по познавательному развитию в ДОУ». В ходе проверки было выявлено: соответствие РППС групп по познавательному развитию ФОП ДО, возрастным особенностям детей на 62% (в группах имеются уголки, оснащенные наглядно-дидактическим материалом, дидактическими играми по всем направлениям познавательного развития. Материал, содержащийся в познавательном уголке, соответствует возрасту детей, имеет многофункциональный характер, подобран в порядке нарастающей сложности, но заменяется и пополняется нерегулярно); результаты анкеты «Уровень профессиональной компетентности педагогов по созданию РППС по познавательному развитию детей дошкольного возраста» свидетельствовали о среднем уровне профессиональной компетентности педагогов; анализ комплексно-тематических планов воспитательно-образовательной деятельности по планированию организации познавательного развития с детьми показал, что чаще в комплексно-тематических планах указаны дидактические игры, развивающие внимание, память и мышление, ООД, совместная деятельность педагога и детей: игры, наблюдения во время прогулок, но недостаточно отражены формы, методы и приемы, направленные на развитие у дошкольников любознательности, интересов, познавательной мотивации, формирование представлений об окружающем мире, развитие логического мышления и творческой активности; деятельность в центрах активности (уголок природы, математический уголок, сенсорный уголок); прогулки и экскурсии по микрорайону города для формирования представлений о нем, элементарные опыты и эксперименты, проектная деятельность; материал и оборудование не разнообразное, часто повторяющееся.

Для решения поставленной задачи в соответствии годового плана прошли: консультация «Развитие познавательных и инженерно-технических способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством цифровой

интерактивной среды» (27.03.2025); консультация «Творческая самореализация детей старшего дошкольного возраста посредством образовательной робототехники» (25.03.2025); Совет педагогов «Познавательное развитие дошкольников: современные подходы и перспективы в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (25.11.2025г.), семинары «Математическое развитие как важное направление развития детей дошкольного возраста» (04.09.2025г.), «Познавательное развитие детей дошкольного возраста средствами lego-конструирования» (02.10.2025г.); практикум «Эффективные инновационные и традиционные образовательные технологии по познавательному развитию детей дошкольного возраста» (09.10.2025г.), мастер-класс «Развитие конструктивного математического мышления дошкольников с помощью ЛЕГО конструирования» (16.10.2025г.); консультации «Особенности познавательного развития детей раннего возраста» (11.09.2025г.), «Играем и познаем: математические игры для дошкольников» (18.09.2025г.), «Формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста средствами музыки» (23.10.2025г.), «Проектная деятельность – как эффективный метод познавательного развития дошкольников» (30.10.2025г.), «Методы и педагогические приемы развития познавательно-исследовательской активности (инициативности) у детей старшего дошкольного возраста» (06.11.2025г.), «Технологии математического развития детей дошкольного возраста» (13.11.2025г.).

Для повышения педагогической компетентности педагогов в вопросах по созданию РППС по познавательному развитию в ДОУ старшим воспитателем Балаксиной Т. А. подготовлено и проведено: консультация «Формы моделирования многоуровневой многофункциональной РППС для осуществления познавательного развития в ДОУ» (04.12.2025г.), круглый стол «Развивающая предметно-пространственная познавательная среда ДОУ: трансформируемая, активная и комфортная» (11.12.2025г.). В группах №7, №8, №9, №10 оформлены центры занимательной математики в соответствии ОП ДО ДОУ и ФОП ДО, в группах №3, №9 - центры для исследовательской деятельности, в группах №5, №7 дополнили наглядный материал в соответствии с возрастом детей по тематическим неделям, в группах №2, №8, №3 изготовили дидактические игры по сенсорным эталонам, схемы для исследовательской деятельности.

В соответствии приказа заведующего дошкольного учреждения от 15.09.2025г. №108 с 22.09.2025г. по 14.11.2025г проведен смотр-конкурс среди педагогов ДОУ «Большая игра». В конкурсе участвовали воспитатели всех групп. Представлено 1 дидактическое пособие, 10 дидактических и развивающих игр по ФЭМП у детей дошкольного возраста, из них 8 педагогов

изготовили материал для игр сами. Экспертиза представленных конкурсных материалов показала, что все конкурсные работы соответствовали теме, образовательной программе, заявленному возрасту детей, эстетически оформлены, имеют возможность широкого практического использования, отмечено много вариативность игр, лаконичность, содержательность, четкость изложения презентации дидактических игр. Победителями смотра-конкурса среди педагогов ДООУ «Большая игра» на лучшую игру, дидактическое пособие по ФЭМП детей дошкольного возраста» стали: 1 место - разделили воспитатели Ариффулина Е.А. (группа №1) и Веденеева Т.М. (группа №6); 2 место разделили воспитатели Павлова Я.Н. (группа №1), Балыцкая М.А. и Полякова В.Э. (группа №2), Мочалова М.М. и Фирсова А.М. (группа №9); 3 место - разделили воспитатели Демина Е.Н. (группа №5), Мочалова И.Ю. (группа №8), Петрова А.С. и Закураева М.Р. (группа №10). Данные дидактические игры и методические разработки были представлены для педагогов ДООУ г. Владимира и слушателей курсов ВПРО в рамках стажировочной площадки.

С 17 по 21 ноября 2025г. прошли открытые просмотры эффективных педагогических практик познавательно-исследовательского развития детей дошкольного возраста: ООД с детьми старшей группы №9 «В картинках о семье расскажем, ценности и традиции её покажем» в рамках практико-ориентированного проекта «Мы носители семейных ценностей, традиций и правил» (воспитатель Мочалова М.М.), ООД (технология ТРИЗ, ситуация на противоречие) с детьми старшей группы №9 «Вместе решение найдем как черному зайцу помочь» (воспитатель Фирсова А.М.), ООД (метод моделирования) с детьми старшей группы №10 «Путешествуем все вместе и части суток узнаём» (воспитатель Петрова А.С.), познавательно-исследовательская деятельность «Путешествие маленьких человечков» в подготовительной группе №3 (воспитатель Арсентьева А.В.), игровое занятие «Детский сад построим и все вместе заживем» на развитие конструктивных навыков у детей 5 г.ж. (педагог-психолог Егорова В.В.).

В течение года в ДООУ была организована выставка детско-родительского творчества «Шкатулка ценностей» по темам: «Ценность жизни», «Ценность материнства», «Ценность здоровья и здорового образа жизни», «Ценность детской игры», «Ценность детской радости», «Ценность профессии воспитатель», «Ценность доброго слова», «Ценность сказки», «Ценность детской мечты», «Ценность дружбы», «Ценность Великой Победы», «Самый близкий путь от сердца к сердцу лежит через стихи (ценность поэзии)», «Ценность музыки», «Ценность мужества», «Новый год - семья и ласка, радость, теплота и сказка», «Ценность маминой улыбки», «Ценность времени» («Драгоценная минута»).

В ДОУ регулярно осуществляется профилактическая, агитационно-пропагандистская и разъяснительная работа по основам безопасности жизнедеятельности среди воспитанников, родителей через официальный сайт, распространение памяток, стендовую информацию, разнообразные виды детской деятельности.

В течение 2025 года в соответствии с Решением комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности г. Владимира в ДОУ прошли:

- с 21.02.2025г. по 03.03.2025г. – декада по предупреждению ЧС и подготовке воспитанников и сотрудников к действиям при их возникновении, посвящённая Международному дню ГО, в ходе которой проведено 15 занятий, приняли участие 648 детей;

- с 04.03.2025г. по 18.04.2025г. – акция «Опасный лед», в ходе которой проведено 17 занятий, приняли участие 432 ребенка;

- 01.04.2025г. по 30.04.2025г. – месячник пожарной безопасности, в ходе которой проведено 17 занятий, приняли участие 524 ребенка;

- с 01.06.2025г. по 30.06.2025г. – месячник безопасности людей на водных объектах в образовательных организациях в ходе которого проведено 21 занятие, приняли участие 258 детей;

- с 1.10 по 31.10.2025 года – месячник гражданской обороны, в ходе которого проведено 13 занятий, Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», выставка детско-родительского творчества «Мы за безопасный мир!», приняли участие 258 воспитанников;

Администрация дошкольного учреждения способствует созданию травма-безопасной среды в дошкольном учреждении и обеспечивает постоянный жесткий контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований техники безопасности. Для всех групп приобретены тематические плакаты, наглядно-дидактические и игровые пособия. На стенде «Безопасность» систематически и своевременно размещается информация по теме. Проведены родительские собрания «Безопасность детей в наших руках», «Правила дорожного движения – это не игра», «Безопасность детей – наша общая забота».

Родителями и педагогами ДОУ отмечена значительная динамика полноценного, успешного, личностного развития дошкольников, повышение уровня проявления инициативности и самостоятельности, а также гармонизация детско-родительских взаимоотношений.

В декабре 2025 года анализ данных, полученных по методике «Определение индекса групповой сплоченности» К. Сигора, свидетельствует о том, что индекс групповой сплоченности коллектива МБДОУ «Детский сад

№13» составил 17,6 (на 1,8 выше, чем в 2024г.), что соответствует высокому уровню. Анализ полученных анкетных данных свидетельствует о хорошем уровне удовлетворенности педагогов взаимоотношениями, сложившимися в педагогическом коллективе; большинство педагогов (82%) чувствуют себя членами коллектива, участвуют в разных видах деятельности (14%); 82% педагогов отмечают, что взаимоотношения лучше, чем в большинстве коллективов, 14% - примерно такие же, как в других учреждениях; взаимоотношения с руководством и отношение к делу лучше, чем в других коллективах (68% и 73%). Большинство членов педагогического коллектива (92%) демонстрируют слаженность действий во время подготовки массовых мероприятий, МО, семинаров, любого рода поддержку педагогам, участвующим в конкурсах, активно участвуют в методической работе ДОУ.

**Вывод:**

Система методической работы в ДОУ в 2025 году способствовала расширению образовательного пространства ДОУ для повышения педагогической компетентности педагогов и родителей воспитанников по организации речевого развития и познавательного развития у детей дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО.

**За 2023-2025 гг. на базе МБДОУ «Детский сад №13» были проведены:**

**На муниципальном уровне:**

**2023 год:**

- Городское методическое объединение педагогов-психологов ДОО г. Владимира по теме «Организация безопасного психологического пространства в ДОУ», Егорова В.В., Николаева Н.В., Папурина И.М., Балыцкая М.А.;
- Семинар для руководителей ДОО г. Владимира «Управленческая компетентность руководителя ДОУ как фактор развития учреждения в инновационном режиме и решения задач ФГОС ДО и ФОП ДО» по теме «Создание условий для профессиональной и творческой самореализации педагогов ДОО»

**2024 год:**

- Прием делегации системы образования городского округа Судак Республики Крым РФ;
- Организация XXXII городского конкурса «Педагог года»;
- МБОУ ДО г. Владимира «ГИМЦ», Круглый стол по теме «Педагогическое просвещение родителей в области музыкального воспитания» (29.11.2024г)

### **2025 год:**

- МБОУ ДО г. Владимира «ГИМЦ», школа молодого воспитателя «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» по теме «Организация воспитательного пространства и жизнедеятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО» (13.02.2025);

- МБОУ ДО г. Владимира «ГИМЦ», городское методическое объединение инструкторов по ФК ДОО г. Владимира «Актуальные вопросы организации образовательной деятельности по физическому развитию в свете реализации ФОП ДО» (04.12.2025).

### **На региональном уровне:**

#### **2023 год:**

- Региональный семинар для старших воспитателей, зам. зав. по УВР ДОО г. Владимира и Владимирской области по теме «Теория и практика методической деятельности в дошкольной образовательной организации»;

- Региональный семинар для педагогических работников ДОО г. Владимира и Владимирской области по теме «Позитивная социализация дошкольников в игровой деятельности»;

- Стажировочная площадка для руководителей МО, педагогов дошкольных учреждений, методистов РМК Владимирской обл. по теме «Методическое сопровождение повышения эффективности воспитательной деятельности в муниципальной системе дошкольного образования»;

- Стажировочная площадка для слушателей курсов ПК ВИРО для педагогов дополнительного образования ДОО по теме «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации».

#### **2024 год:**

- Организация XXI регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2024»;

- Организация XXXIII регионального конкурса «Педагог года Владимирской области»;

- Стажировочная площадка для слушателей курсов ПК ВИРО для ДОО г. Владимира и Владимирской области по теме «Создание и совершенствование современных игровых технологий в образовательном процессе в различных видах детской деятельности» (20.11.2024г., 11.12.2024г).

## **2025 год:**

- Организация XXXIV регионального конкурса «Педагог года Владимирской области»;
- Организация XXII регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2025»;
- Стажировочная площадка для слушателей курсов ПК ВИРО для педагогов ДОО г. Владимира и Владимирской области по теме «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (17.04.2025,15.05.2025);
- Стажировочная площадка для слушателей курсов ПК ВИРО для педагогов ДОО г. Владимира и Владимирской области по теме «Создание и совершенствование современных игровых технологий в образовательном процессе и различных видах детской деятельности» (07.11.2025);
- Стажировочная площадка для слушателей курсов ПК ВИРО для педагогов дополнительного образования «Организация дополнительного образования детей в условиях ДОО» (11.11.2025);
- Стажировочная площадка для слушателей курсов ПК ВИРО для педагогов ДОО г. Владимира и Владимирской области по теме «Технологии позитивной социализации детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (20.11.2025).

Опыт работы педагогов ДОУ с 2023г. – 2025г. был представлен в периодических изданиях и публикациях на различных уровнях:

### **Печатные издания:**

#### **2024 год:**

- Статья «Развитие социально-коммуникативных способностей: эмоциональной отзывчивости, игровых умений и навыков общения у детей 3-4 лет через развивающие игры с кинетическим песком» в сборнике «Тенденция развития образования: педагог – образовательная организация – общество: сб. материалов науч-практ.конф., / (ред.зубкова О.А., Надельштехель М.В., Чижова Н.А., Машина А.В., Ерофеева НА.; отв. за вып. Е.А. Афанасьева). – Иваново: МБУ МЦ, 2024, - 312 с., Егорова В.В.;
- Статья в сборнике «Однажды мы стали семьей: особенности взаимодействия семьями воспитанников: сборник методических материалов. – Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2024. – 251с., Фомина Г.Ю., Николаева Н.В., Мочалова И.Ю., Мочалова М.М.

#### **2025 год:**

- Статья «Взаимодействие с семьями воспитанников по популяризации семейного чтения» в сборнике «VIII Всероссийский съезд работников

дошкольного образования: сборник материалов. – М.:ФГБНУ «ИРЗАР», 2025. – 270с., Фомина Г.Ю., Мочалова М.М. (стр.233);

- Статья «Создание единого пространства детствосбережения в условиях ДОО по средством проектной деятельности» в сборнике «VIII Всероссийский съезд работников дошкольного образования: сборник материалов. – М.:ФГБНУ «ИРЗАР», 2025. – 270с., Фомина Г.Ю., Мочалова И.Ю. (стр.237);

- Статья «Школа Фей» как эффективная форма наставничества в дошкольной образовательной организации» в сборнике материалов муниципальной научно-практической конференции педагогических работников «Педагогика. Образование. Практика. От идеи к результату», 2025., Фомина Г.Ю. (стр.66).

### **Электронные сборники ГАОУ ДПО ВО ВИРО:**

#### **2023 год:**

- Электронный диск «Воспитательный потенциал ДОО как механизм развития личности дошкольника» (материалы XX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2023»).

#### **2024 год:**

- Электронный диск «Формирование базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа РФ» (материалы XXI регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2024»).

#### **2025 год:**

- Электронный диск «Детский сад, начальная школа и семья – единое образовательное пространство» (сборник практических материалов XXII регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2025»), Балакшина Т.А., Егорова В.В., Демина Е.Н.

### **Электронные сборники городского информационного методического центра г. Владимира:**

#### **2022 год:**

- Сборник ГИМЦ материалов конкурса по выявлению лучших практик системы наставничества «ПРИМЕР!», статья «Школа Фей» как нетрадиционная форма наставничества в дошкольном образовательном учреждении», Фомина Г.Ю., Балакшина Т.А.

## ***Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.***

В ДОУ учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- оборудование и материалы для центров активности – 88%;
- учебно-методический комплект к Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13» – 86%;
- электронные образовательные ресурсы – 68%;
- методическая литература для педагогов по всем направлениям развития детей дошкольного возраста – 86%;
- наглядно-дидактические пособия – 88%.

Учебно-методическое обеспечение регулярно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13».

## ***Раздел 7. Материально-техническая база.***

В ДОУ материально-технические условия

- позволяют достичь цель и выполнить задачи ФГОС ДО, ФОП ДО, Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13»;

- способствуют повышению профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства руководящих и педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность;

- обеспечивают возможность применения современных образовательных технологий (здоровьесберегающие, игровые, коммуникативные, проектные технологии, культурные практики социализации детей и др.) и осуществление всех видов детской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

- РППС соответствует требованиям ФГОС ДО: насыщенность составляет 88% (в каждой группе оборудованы центры детской активности: познавательной, творческой, исследовательской, двигательной); трансформируемость пространства - 86%; полифункциональность пространства - 86%; вариативность среды - 92%; доступность среды - 100%; безопасность предметно-пространственной среды - 100%.

Предметы, материалы, наполняющие помещения групп и кабинетов имеют необходимые сертификационные документы. При организации пространства учтено акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещений.

### Дополнительные помещения ДОУ:

- музыкальный зал
- физкультурный зал
- логопедический кабинет и кабинет кружковой работы
- кабинет педагога-психолога и методический кабинет
- сенсорно-релаксационная студия
- сенсорно-экологическая комната (экологический уголок, творческая студия рисования песком, мобильный компьютерный класс)
- кабинет заведующего ДОУ;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- кабинет делопроизводителя;
- медицинский блок (общая площадь 42,5 м. кв., медицинский кабинет площадью 12,79 м. кв., процедурный кабинет площадью 8,26 м. кв., изолятор площадью 10,27 м. кв., комната гигиены площадью 6 м. кв.) соответствует требованиям СанПин, что подтверждает экспертного заключение №382 от 03.08.2018г и санитарно-эпидемиологическое заключение № 33. ВЛ.05.000. М.000471.09.18 от 12.09.2018 г.;
- пищеблок;
- прачечная.

Современная информационная база: кабинеты узких специалистов, заместителей заведующих оборудованы индивидуальными компьютерами, принтерами, в кабинете делопроизводителя имеется доступ к интернету, в музыкальном и спортивном зале имеются музыкальные центры, имеется свободный доступ к компьютерам и интернету педагогам ДОУ.

### Электронные ресурсы ДОО.

№	Наименование	Всего	в том числе доступные для использования воспитанниками
1.	персональные компьютеры	23	10
2.	из них ноутбуки и др. портативные персональные компьютеры	16	10
3.	имеющие доступ к сети интернет	6	-
4.	принтер	2	-
5.	многофункциональное устройство	5	-
6.	сайт в сети Интернет	1	-
7.	обзорные мультимедийные презентации о ДОО	1	-

Для образовательной деятельности имеется мультимедийное и интерактивное оборудование: столы для рисования песком – 10 штук, интерактивный комплекс -1 комплект, проекционное оборудование -1 комплект, плазменный телевизор (72 дюйма) - 10 штук, плазменный телевизор

(16 дюймов) -1 штука, компьютер в сборке – 6 штук, ноутбук - 5 штук, 10 ноутбуков для занятий с детьми в мобильном компьютерном классе.

МБДОУ «Детский сад №13» имеется официальный сайт ДОУ (karamelka13.dou.obrazovanie33.ru), который соответствует правилам размещения и обновления в соответствии с ФЗ- № 273, электронная почта (ds13@edu.vladimir-city.ru).

На территории ДОУ оборудованы: 10 игровых прогулочных участков, спортивная площадка, малая спортивная площадка предназначена для спортивных игр, цветники, зеленые насаждения. Хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов. Имеется наружное электрическое освещение, забор – высотой 2,5 м.

Система безопасности в ДОУ: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, телефон вызова экстренной пожарной связи, домофон, видеонаблюдение. На территории установлен забор в соответствии с требованием безопасности, двое ворот, один из которых оснащены автоматической системой распашных ворот на дистанционном управлении (ИПРО-ШЛАГБАУМ) и одна калитка, оснащенная устройством системы контроля доступа с автоматическим блоком управления.

Условия для охраны жизни и здоровья воспитанников:

- территория учреждения ограждена забором,
- для входа в здание установлены домофоны,
- на территории ведется постоянное видеонаблюдение,
- с 2024 года ведется круглосуточная охрана сотрудниками ООО ЧОО «Эксперт»;
- в целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны (ФГПУ «Охрана» Росгвардии),
- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением), имеется прямая линия связи с пожарной охраной,
- смонтирована система «Стрелец-мониторинг» для вывода сигнала о пожаре на пульт ЧС,
- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются,
- в течение учебного года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители),
- здание детского сада оборудовано пожарными лестницами,

- со всеми участниками педагогического процесса (персонал, родители, воспитанники) регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО соответствует всем нормативным документам.

### ***Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования.***

В МБДОУ «Детский сад №13» разработано Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (Пр. №102 от 23.08.2023г.) в соответствии с действующими правовыми нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12. 2020 года;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 08.11.2022г.;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028;

- Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011г. №164 «Об осуществлении Государственного контроля (надзора) в сфере образования»;

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020г. №28, СанПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;

- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система внутренней оценки качества образования в ДОУ формируется на основе локальных актов ДОУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ:

- Положение о мониторинге качества образовательных услуг;
- Положение о внутренней контрольной деятельности;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО.

В качестве источников данных для оценки качества образования в ДОУ используются: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты педагогов ДОУ, посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Целью системы внутренней оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности ДОУ за счет повышения качества принимаемых решений, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования и установление соответствия качества дошкольного образования с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОУ, педагогический совет, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии, др.).

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов РФ, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ДОУ, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования является: качество условий, качество организации образовательного процесса, качество результата освоения ОП ДОУ.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДОУ включает в себя оценку условий: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, развивающей предметно-пространственной среды.

Информационно-аналитические материалы отражены в анализе работы ДОУ за учебный год, самообследование деятельности дошкольного образовательного учреждения за текущий год.

**Показатели эффективности деятельности МБДОУ «Детский сад №13».**  
На уровне дошкольной образовательной организации:

- максимальное обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг;
- 96% получателей услуг удовлетворены комфортностью предоставления образовательных услуг организацией, доброжелательностью, вежливостью работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (оптимальное укомплектование кадров);
- сохранение контингента детей в соответствии с муниципальным заданием;
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- расширение спектра платных образовательных услуг в ДОУ;
- поддержание социального статуса ДОУ: сохранение престижа ДОУ в глазах общественности.

На уровне педагогического коллектива:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Профстандартом, ФГОС ДО, ФОП ДО на 32%;
- 94% педагогов вовлечены в разработку и реализацию педагогических проектов и практик;
- 76% педагогов приняли активное участие в распространении педагогического опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях;
- 32% педагогов являются победителями и призерами профессиональных конкурсов на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

На уровне воспитанников и их родителей на уровне дошкольной образовательной организации:

- создано единое безопасное пространство ДОУ;
- 96% родителей воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и доброжелательностью, вежливостью работников ДОУ;

- 52% родителей задействованы в управлении ДООУ и активно принимают участие в его жизнедеятельности;

- стабильно высокие показатели освоения в соответствии возраста разными видами детской деятельности и инициативами (познавательной, коммуникативной, двигательной, творческой, инициативы, как целеполагание и волевое усилие);

- 48% воспитанников являются победителями и призерами конкурсов на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях;

- 68% воспитанников заняты в кружках и студиях дополнительного образования.

В 2025 году старший воспитатель Балакшина Т.А. являлась специалистом обеспечения процедуры аттестации педагогических работников.

### ***Раздел 9. Анализ финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 13» за 2025 год.***

#### **9.1. Распределение объема средств в организации по источникам их получения и видам деятельности.**

<b>Наименование</b>	<b>Всего</b>	<b>из них по образовательной деятельности</b>
объем поступивших средств	47387,5	45725,3
в том числе средства всех уровней (субсидий)	37272,9	37272,9
в том числе бюджета: федерального	-	-
субъекта РФ	19876,7	19876,7
местного	17396,2	17396,2
организаций	65,9	-
населения	10048,7	8452,2
внебюджетных фондов (пенсионный, соц. страхования, фонд обязательного мед. страхования и др.)	-	-
иностранных источников (от юридических и физических лиц, находящихся вне политических границ государства, а также от международных организаций)	-	-
остаток средств: на начало года	181,3	
на конец отчетного года	1896,6	

#### **9.2. Расходы организации за 2025 год.**

<b>Наименование</b>	<b>Всего</b>	<b>из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней</b>
расходы	36884,4	35938,1
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	30474,9	29809,7
оплата работ, услуг	3835,0	3627,1
социальное обеспечение	163,6	163,6
прочие расходы	2410,9	2337,7
поступление нефинансовых активов	8787,8	1334,8

### 9.3. Сведения о численности и оплате труда работников организации.

Наименование	Средняя числен. списочно го состава раб.	Средняя числен. внеш. совместит.	Фонд начислений ЗП списочн. состава	Фонд начисл.ЗП списочн.сост в тч по внутр. совмест.	Фонд начислений ЗП внешних совм.	ФЗП спис. состава за счет средств бюджета в всех уровн.	ФЗП спис. состава за счет средств приносящий доход деят.	ФЗП внешних совм. за счет бюджета в всех ур.
Численность работников всего	41,3	0,5	23237,0	1435,9	135,7	22242,6	994,4	135,7
в том числе: руководящие работники – всего	2,9	0,0	2375,1	259,9	0,0	2312,5	62,6	0,0
из них: руководитель	1,0	0,0	1090,6	0,0	0,0	1028,0	62,6	0,0
заместители руководителя	1,9	0,0	1284,5	259,9	0,0	1284,5	0,0	0,0
педагогич. работники – всего	21,6	0,0	14357,3	602,2	0,0	13909,0	448,3	0,0
из них: воспитатели	16,6	0,0	10558,9	231,5	0,0	10481,2	77,7	0,0
ст. воспитатели	1,0	0,0	887,5	90,5	0,0	797,0	90,5	0,0
учебно-вспомогател. персонал	8,0	0,0	3067,7	115,8	0,0	3067,7	0,0	0,0
иной персонал	8,8	0,5	3436,9	458,0	135,7	2953,4	483,5	135,7

### 9.4. Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению

Таких обстоятельств не выявлено.

### 9.6. Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг.

Информации о каких-либо жалобах на качество предоставляемых услуг не имеем.

### 9.7. Данные об изменении численности персонала.

Среднегодовая численность работников за 2025 составила 41,3 человека, за 2024 год – 42,4 человек.

### 9.8. Информация о проверках деятельности учреждения с указанием тем проверок и результатов, а также принятых мерах по устранению выявленных нарушений.

В 2025 году проверок деятельности учреждения не было.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. ВЛАДИМИРА  
«ДЕТСКИЙ САД №13»  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 01.01.2025г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	286
1.1.1	в режиме полного дня (12 часов)	286
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	222
1.4	Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	286/100%
1.4.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов)	286/100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	по присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,9 дето/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	численность педагогических работников, имеющих высшее образование	16/70%
1.7.2	численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	16/70%
1.7.3	численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/30%
1.7.4	численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/30%
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/78%
1.8.1	Высшая	14/61%
1.8.2	Первая	4/17%

1.9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	7/30%
1.9.2	свыше 20 лет	7/30%
1.10	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/91%
1.11	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4%
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23/286 1/12,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	1
1.15.2	педагога-психолога	1
1.15.3	инструктора по физической культуре	1
1.15.4	учителя-логопеда	1
1.15.5	логопеда	0
1.15.6	учителя-дефектолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 – 2,5 кв. м.
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	10

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью МБДОУ «Детский сад № 13»  
74 листов.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 13»  
/Фомина Г.Ю.

«26» 02 2016 г.