

СОГЛАСОВАНО:  
И.о. начальника управления образования  
администрации г. Владимира  
В. Маркова

«16» 09.01.2023г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №13»  
Г.Ю. Фомина  
Приказ №9 от 09.01.2023г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения г. Владимира**  
**«Детский сад №13»**  
**на 2023-2027г.г.**

г. Владимир. 2023 год

Содержание

№	Содержание	Страница
<b>1.</b>	<b>Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №13»</b>	3
<b>2.</b>	<b>Информационная справка об ОО</b>	6
2.1.	Историческое становление общеобразовательной организации	6
2.2.	Характеристика общеобразовательной организации, его типа, вида, контингента воспитанников, кадрового состава педагогов и других работников образования	6
2.3.	Характеристика основных результатов ДОО	10
2.4.	Краткая характеристика социального окружения, внешние связи ДОО	19
2.5.	Характеристика инновационных процессов в ОО (при наличии утвержденных департаментом образования, управлением образования программ)	20
2.6.	Характеристика системы управления	23
2.7.	Характеристика материально-технического и финансового обеспечения ДОО	24
<b>3.</b>	<b>Аналитическое обоснование Программы развития ОО</b>	25
3.1.	Анализ состояния и эффективности образовательной, методической деятельности и инновационной работы ОО	26
3.2.	Анализ описания проблем и причин, порождающих проблемы.	28
<b>4.</b>	<b>Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования в РФ</b>	28
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2027 года	28
4.2.	Миссия развития образовательной организации	29
4.3.	Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №13»	30
4.4.	Целевые показатели развития МБДОУ «Детский сад №13», соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования	32
<b>5.</b>	<b>Механизмы реализации Программы развития ОО</b>	33
5.1.	Информационная карта проекта «Современный детский сад»	33
5.2.	Информационная карта проекта «Успех каждого ребенка»	35
5.3.	Информационная карта проекта «Цифровая образовательная среда»	37
5.4.	Информационная карта проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	38
5.5.	Информационная карта проекта «Педагог будущего»	41
5.6.	Информационная карта проекта «Социальная активность»	43
5.7.	Механизмы управления реализации Программы развития	46
<b>6.</b>	<b>Ресурсное обеспечение Программы развития</b>	46
<b>7.</b>	<b>Риски и мероприятия по их минимизации</b>	47
<b>8.</b>	<b>Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития ОО</b>	48
8.1.	Ожидаемые результаты	48
8.2.	Критерии и показатели диагностики хода реализации Программы	49
<b>9.</b>	<b>Механизм мониторинга реализации Программы развития ОО по годам</b>	50
9.1.	Сроки проведения контрольных мероприятий по ежегодной оценке результативности реализации программы развития ОО	50
9.2.	Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития ОО	51
9.3.	Форма презентации результатов реализации Программы развития ОО	53

9.4.	Документ, вносящий коррективы в процесс реализации Программы развития ОО	53
<b>10.</b>	<b>Финансовый план реализации Программы развития ОО</b>	<b>53</b>

**1.Паспорт Программы развития  
МБДОУ «Детский сад №13»**

Наименование и статус Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад №13» на 2023-2027г.г.;</li> <li>- Нормативный документ, представляющий собой стратегический план развития, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2023-2027 г.г.</li> </ul>
Ф.И.О., должность, телефон руководителя	<p>Заведующий – Фомина Галина Юрьевна Тел. - +7(4922) 31-51-06</p>
Сайт ОУ в Интернете	<a href="http://karamelka13.dou.obrazovanie33.ru/">http://karamelka13.dou.obrazovanie33.ru/</a>
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании» с учетом изменений;</li> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642);</li> <li>- Постановление Правительства РО от 12.10.2017г. №1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»;</li> <li>- Постановление администрации города Владимира от 28.12.2019 №3600 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования города Владимира» и о признании утратившими силу некоторых постановлений администрации города Владимира»;</li> <li>- Постановление администрации Владимирской области от 31 января 2019 года № 48 «Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования»»;</li> <li>- Приказ начальника Управления образования администрации г. Владимира от 14.02.2020 г № 162-п «Об утверждении примерных требований к разработке программ развития образовательных организаций г. Владимира»;</li> <li>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573);</li> <li>- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Постановление Главного государственного врача РФ от 27.10.2020 № 32, зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2020 № 60833);</li> <li>- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики</li> </ul>

	<p>должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);</p> <p>- Устав МБДОУ «Детский сад №13».</p>
Цель Программы	<p>Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.</p>
Основные задачи, мероприятия или проекты Программы	<p>1. Создавать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, формирование ценностей здорового образа жизни и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды;</li> <li>- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий физической культурой;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста.</li> </ul> <p>2. Создавать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т. ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования в соответствии ФОП ДО, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и осуществления контроля за этим процессом.</p> <p>3. Создавать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов).</p> <p>4. Создавать механизмы реализации профессионального стандарта педагога, включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие во внедрении сетевых, дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров, различных форм работы с педагогами;</li> <li>- развитие сайта образовательной организации;</li> <li>- создание условий, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие педагогов.</li> </ul> <p>5. Обеспечивать развитие системы управления качеством образования и оценки качества образования в образовательной организации на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышения доступности и вариативности качественного образования;</li> <li>- внедрения современных образовательных технологий;</li> <li>- повышения результатов внешних экспертных оценок;</li> <li>- совершенствования и внедрения в практику внутренней системы оценки качества образования как средство управления ДОУ.</li> </ul> <p>6. Создавать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций посредством участия в региональных и муниципальных проектах;</p> <p>7. Интегрировать образовательную деятельность с содержанием социально-экономической политики развития г. Владимира и Владимирской области с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации через создание системы социального партнерства.</p>

	<p>8. Развивать содержательное партнерство с родителями, социальными партнерами образовательной организации для создания оптимального развивающего образовательного пространства ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать идеи волонтерства в среде родителей (законных представителей) и сотрудников;</li> <li>- обеспечивать психолого-педагогической поддержку семьи;</li> <li>- повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ul> <p>9. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.</p> <p>10. Повысить качество образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий.</p> <p>11. Продолжать развитие цифровой образовательной среды как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.</p> <p>12. Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных услуг дополнительного образования детей.</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>1. Функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «ребенок - педагог - родитель», наблюдается положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп.</p> <p>2. Обеспечена эффективная реализация требований национального проекта «Образование», Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>3. Усовершенствована система работы ДОО с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, и детьми, имеющими высокий уровень развития.</p> <p>4. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога, увеличение количества педагогов, имеющих 1 и высшую категорию.</p> <p>5. Откорректирована внутренняя система оценки качества образования.</p> <p>6. Организовано участие педагогического коллектива в региональных или муниципальных проектах.</p> <p>7. Получила развитие система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития всех участников образовательных отношений.</p> <p>8. Организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, поддерживается атмосфера доверия, взаимоподдержку и общности интересов с дошкольным образовательным учреждением, внедрены новые формы работы с семьей, в том числе, с использованием интернет-пространства и мобильных приложений.</p> <p>9. Усовершенствована материально-техническая база, скорректирована развивающая предметно-пространственная среда и благоустроена территория МБДОУ</p> <p>10. Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за детьми (по результатам анкетирования).</p> <p>11. Создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно;</p> <p>12. Увеличен объем оказываемых платных образовательных услуг</p>
Система	Координация деятельности и контроля по реализации программы

организации контроля за выполнением Программы	возлагается на администрацию учреждения, с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете, публикацией на сайте ДОУ.
Источники финансирования	- Бюджетные и внебюджетные средства. - Спонсорская помощь, благотворительность.

## Раздел 2. Информационная справка об Учреждении.

### 2.1. Характеристика МБДОУ «Детский сад №13», историческое становление дошкольного учреждения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад №13»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №13»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад общеразвивающего вида.
Учредитель	Муниципальное образование город Владимир. Полномочия и функции учредителя осуществляет Управление образования администрации г. Владимира, которое является структурным подразделением Администрации города Владимира и обладает её полномочиями по решению вопросов местного значения в сфере образования.
Местонахождение Учредителя	600000, г. Владимир, ул. Горького, д.62 Телефон: приемная: (4922) 53-70-85, Факс: (4922)32-23-94, education@vladimir-city.ru
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Место нахождения Учреждения	600035 г. Владимир ул. Соколова-Соколенка д.17/ ж)
Телефон	(4922) 31-51-06
Электронная почта	VDOU13@yandex.ru
Адрес сайта	<a href="http://karamelka13.dou.obrazovanie33.ru/">http://karamelka13.dou.obrazovanie33.ru/</a>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право осуществление образовательной деятельности: серия 33Л01, № 0000669, регистрационный № 3556 от 21.06.2014г
Свидетельство о государственной регистрации	Свидетельства о государственной регистрации МБДОУ «Детский сад №13» зарегистрировано в Инспекции Федеральной налоговой службе по октябрьскому району г. Владимира за основным государственным регистрационным номером 1133328005810, реквизиты свидетельства о государственной регистрации: дата внесения записи 18.11.2013 г., серия 33 номер 001915906
Устав	Устав МБДОУ «Детский сад № 13» от 01.11.2013г.
Заведующий	Фомина Галина Юрьевна - имеет высшее педагогическое образование, общий стаж – 29 лет, стаж в должности руководителя – 9 лет.

Учредитель	Муниципальное образование город Владимир. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Владимирской области, нормативными правовыми актами Муниципального образования город Владимир осуществляет Управление образования администрации г. Владимира.
Дата ввода в эксплуатацию	2014 год
Режим работы	Учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 (в предпраздничные дни с 7.00 до 18.00) и календарным временем посещения – круглогодично; суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).
Язык обучения и воспитания	Русский
Программы	В соответствии с Уставом ДОО образовательный процесс организован на основе Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 13»
Историческое становление Учреждения	<p>Строительство нового детского сада во Фрунзенском районе началось в октябре 2012 года в рамках реализации майского Указа Президента Российской Федерации по повышению эффективности услуг сферы образования («дорожная карта»), одним из направлений которой является строительство и реконструкция дошкольных учреждений, создание дополнительных мест. 27 декабря 2013 года в городе Владимире официально был открыт МБДОУ «Детский сад № 13»</p> <p>С 03.02.2014г. детский сад начал свою работу в полном режиме.</p> <p>На основании приказов управления образования администрации г. Владимира № 670-п от 30.06.2014 г, № 357-п от 04.04.2014 о продлении срока исполнения приказа от 16.01.2014 № 42-п «Об организации деятельности муниципального бюджетного дошкольного учреждения г. Владимира «Детский сад №13», детский сад не осуществлял образовательную деятельность, оказывал услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста.</p> <p>С июля 2014г. работа МБДОУ «Детский сад №13» осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществление образовательной деятельности (Лицензия №3556 от 21.06.2014г. и Уставом МБДОУ «Детский сад № 13»)</p>
Проектная мощность	280 детей
Характеристика контингента воспитанников	<p>Количество групп в Учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.</p> <p>В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.</p> <p>Контингент воспитанников на 31.12.2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 групп общеразвивающей направленности - 307 детей;</li> <li>• 3 группы раннего возраста – 90 детей: 1-ая группа раннего возраста (1,5 – 2 лет) – 1 группа; 2-ая группа раннего возраста (2-3 лет) - 2 группы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 групп дошкольного возраста - 217 детей: младшая группа (3 - 4 года) - 1 группа; средняя группа (4 - 5 лет) - 1 группа; старшая группа (5 - 6 лет) – 2 группы; подготовительная группа (6 - 7 лет) - 3 группы</li> </ul>
<p>Характеристика кадрового состава педагогов и других работников учреждения</p>	<p>Численность сотрудников ДОО - 45 человек.</p> <p>Структура персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• административный персонал - 4 человека;</li> <li>• педагогический персонал - 21 человек;</li> <li>• обслуживающий персонал - 20 человек.</li> </ul> <p>Кадровые ресурсы для реализации Программы:</p> <p>Общее количество педагогических работников - 21 человек, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитатели - 17 человек;</li> <li>• музыкальный руководитель - 1 человек;</li> <li>• физкультурный руководитель – 1 человек;</li> <li>• педагог-психолог – 1 человек;</li> <li>• учитель-логопед - 1 человек.</li> </ul> <p>Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%, в настоящее время вакансий нет.</p> <p>Возрастной состав педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 35 лет – 9 человек (43%);</li> <li>• от 35 до 59 лет – 12 человек (57%);</li> <li>• 60 и более лет – 0 человек (0).</li> </ul> <p>Образовательный уровень педагогического состава:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшее образование (по профилю) - 15 человек (71%);</li> <li>• среднее специальное образование (по профилю) - 6 человек (29%);</li> <li>• в настоящее время 5 педагогов проходят заочное обучение в ВУЗе по профилю.</li> </ul> <p>Педагогический стаж работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• от 0 до 5 лет – 7 человек (33%);</li> <li>• от 5 до 10 лет – 4 человека (19%);</li> <li>• от 10 до 20 лет – 5 человека (24%);</li> <li>• от 20 до 30 лет – 4 человека (19%);</li> <li>• 30 и более лет – 1 человек (5%).</li> </ul> <p>Категорийность педагогических работников:</p> <p>81% педагогов имеют квалификационную категорию, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• первая квалификационная категория – 9 человек (43%);</li> <li>• высшая квалификационная категория - 8 человек (57%).</li> </ul> <p>Повышение квалификации педагогических работников:</p> <p>за последние 5 лет курсовую подготовку прошли 100% педагогов.</p> <p>Наличие поощрений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почетная грамота департамента образования администрации Владимирской области – 9 человек;</li> <li>• Почетная грамота управления образования администрации г. Владимира – 15 человек;</li> <li>• Благодарственное письмо управления образования администрации г. Владимира – 12 человек;</li> <li>• Благодарственное письмо администрации г. Владимира – 2 человека.</li> </ul>

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются 10 групп, музыкальный зал, физкультурный зал, логопедический кабинет и кабинет кружковой работы, кабинет педагога-психолога и методический кабинет, сенсорно-релаксационная студия,

сенсорно-экологическая комната (экологический уголок, творческая студия рисования песком, мобильный компьютерный класс), кабинет заведующего ДОО, кабинет заместителя заведующего по АХР, кабинет делопроизводителя, медицинский блок (общая площадь 42,5 м. кв., медицинский кабинет площадью 12,79 м. кв., процедурный кабинет площадью 8,26 м. кв., изолятор площадью 10,27 м. кв., комната гигиены площадью 6 м. кв.) соответствует требованиям СанПин, что подтверждает экспертное заключение №382 от 03.08.2018г и санитарно-эпидемиологическое заключение №33. ВЛ.05.000. М.000471.09.18 от 12.09.2018 г.; пищеблок, прачечная. На территории ДОО оборудованы: 10 игровых прогулочных участков, спортивная площадка, малая спортивная площадка предназначена для спортивных игр, цветники, зеленые насаждения. Хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов. Имеется наружное электрическое освещение, забор – высотой 2,5 м.

Основанием для приема и зачисления в Учреждение является протокол автоматизированной системы «Электронный детский сад», утвержденный в установленном порядке, после представления документов, необходимых для зачисления и медицинского заключения учреждения здравоохранения.

При создании в ДОО оптимальных условий для полноценного развития детей дошкольного возраста, накопления определенного социального опыта необходимо единство и согласованность действий двух социальных институтов: семьи и дошкольной образовательной организации.

Для вовлечения родителей в единое образовательное пространство в ДОО определены основные направления взаимодействия ДОО с родителями воспитанников:

- обеспечение открытости детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- повышение педагогической компетентности родителей воспитанников с учетом их опыта в воспитании детей, интересов и возможностей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, позитивной настрой на общение, сотрудничество и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада.

В ДОО сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечен доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ДОО в сети «Интернет».

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с Годовым планом ДОО, с учетом социального статуса, микроклимата семьи, родительских запросов и степени их заинтересованности.

### **Контингент семей воспитанников ДОО**

#### **Социальный паспорт семей воспитанников ДОО**

<i>Количество родителей / детей</i>	586/307
<i>Возраст</i>	
20-30	68 (12%)
30-40	383 (65%)
Старше 40	135 (23%)
<i>Образование</i>	
Среднее	- (0%)
Начальное профессиональное	36 (6%)
Среднее профессиональное	168 (29%)
Высшее профессиональное	382 (65%)
<i>Количество детей в семье</i>	
1	111 (36%)
2	136 (44%)
3	54 (18%)
4	6 (2%)
<i>Социальное положение</i>	

Служащий	236 (40%)
Рабочий	212 (36%)
Безработный	42 (7%)
Прочее	96 (17%)
<i>Семейное положение</i>	
Полная семья	279 (91%)
Неполная семья	16 (5%)
Мать-одиночка	12 (4%)

Анализ социально паспорта семей воспитанников свидетельствует, что 65% родителей в возрасте от 30-40 лет, 23% родителей старше 40 лет; 65% родителей имеют высшее профессиональное образование, 29% - средне-профессиональное; 40% родителей воспитанников – служащие в различных сферах учреждениях, 36% - рабочие; 91% семей – полные, 64% семей имеют по 2 ребенка и более, 36% семей имеют по одному ребенку.

В ДОУ созданы оптимальные условия для организации дополнительного профессионального образования работников ДОУ. С целью повышения квалификации, совершенствования и получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, педагогические работники ДОУ проходят курсы повышения квалификации по различным модулям не реже 1 раза в три года. За последние три года все педагоги (100%) получили удостоверение о повышении квалификации по ФГОС ДО. Также, все педагоги ДОУ посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Самым существенным фактором, влияющим на качество образования, является работа с кадрами. При существующей кадровой структуре организации в настоящее время в детском саду сформирован стабильный, грамотный, слаженный коллектив.

### 2.3. Характеристика основных результатов ДОУ.

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В ДОО разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития. Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- общая численность воспитанников;
- анализ состояния здоровья воспитанников;
- анализ результатов адаптации и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- анализ освоения воспитанниками Образовательной программы, реализуемой в ДОО;
- анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы;
- оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОО.

**Результаты образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №13» в динамике за 5 лет**  
(общая численность воспитанников – 307 человек, проектная мощность – 280 человек)

Показатель и к оценке	Уровень (степень, группа)	Результаты образовательной деятельности					Качественный анализ (выводы, актуальные проблемы)
		2018	2019	2020	2021	2022	
Оценка	Средний	6	5,8	6,2	6	6,4	Средний показатель количества пропуска 1

уровня заболеваемости	показатель пропуска 1 ребенка по болезни						ребенка по болезни в ДОУ за 5 лет 6,08, что ниже показателей по ДШО №2 г. Владимира Выявлена необходимость совершенствования системы здоровьесберегающей деятельности ДОО.
Оценка степени адаптации детей раннего возраста	легкая	76%	80%	78%	77%	72%	Прослеживается стабильная положительная динамика адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО, у большинства воспитанников отмечается легкая степень адаптации
	средняя	24%	20%	22%	23%	28%	
	тяжелая	0	0	0	0	0	
Оценка уровня нервно-психического развития детей раннего возраста	1 группа		33%	18%	40%	42%	Показатели нервно-психического развития детей раннего возраста свидетельствует, что большинство детей соответствуют среднему уровню развития, но прослеживается положительная динамика показателей высокого уровня
	2 группа		53%	67%	52%	30%	
	3 группа		12%	11%	8%	18%	
	4 группа		2%	4	0	11%	
Оценка овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами деятельности		2,8	2,8	2,9	3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показатели свидетельствуют о стабильно высоких результатах овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами деятельности;</li> <li>- Высокие результаты освоения специфическими видами деятельности дошкольного возраста ориентируют педагогический коллектив на дальнейшее обеспечение качества образования, на совершенствования процесса реализации ФГОС дошкольного образования, на обновление содержания образовательной деятельности на основе инновационных процессов, внедрения</li> <li>- Выявлена необходимость создания условий для выявления, поддержки и развития способностей каждого ребенка с целью воспитания успешной личности на основе индивидуального дифференцированного подхода, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.</li> </ul>
Оценка развития инициатив на основе достижений детей дошкольного возраста	С В Н	55%	57%	64%	72%	53%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прослеживаются стабильно высокие результаты развития инициатив на основе достижений в среднем у 60% детей дошкольного возраста</li> <li>- Выявлена необходимость в организации качественного дошкольного образования и обеспечении социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</li> </ul>
	Из П С В	37%	36%	29%	23%	40%	
	Н В Н	8%	7%	7%	5%	7%	
Оценка уровня готовности детей к школьному обучению	высокий	9%	7%	37%	71%	48%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прослеживается стабильно положительные результаты уровня готовности детей подготовительной группы к школьному обучению;</li> <li>- Прослеживается проблема в формировании школьной мотивации, внутренней позиции школьника и школьно-значимых функций;</li> <li>- Выявлена необходимость в осуществлении партнерских отношений с школой.</li> </ul>
	средний	92%	91%	59%	29%	47%	
	низкий	3%	2%	4%	0	5%	
Оценка	полностью	54	62	76	98	98	- Прослеживается положительная динамика

степени удовлетворенности родителей работой ДОО	частично	34	32	22	2	2	показателей полной удовлетворенности родителей воспитанников услугами ДОО; - Выявлена необходимость в создании системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников
	не удовлетворены	12	6	2	-	-	

Характеристика результатов образовательной деятельности, построенная на их количественном и качественном анализе в динамике за 5 лет, является одним из оснований для проектирования задач и содержательной части Программы развития.

### Показатели эффективности деятельности МБДОУ «Детский сад №13».

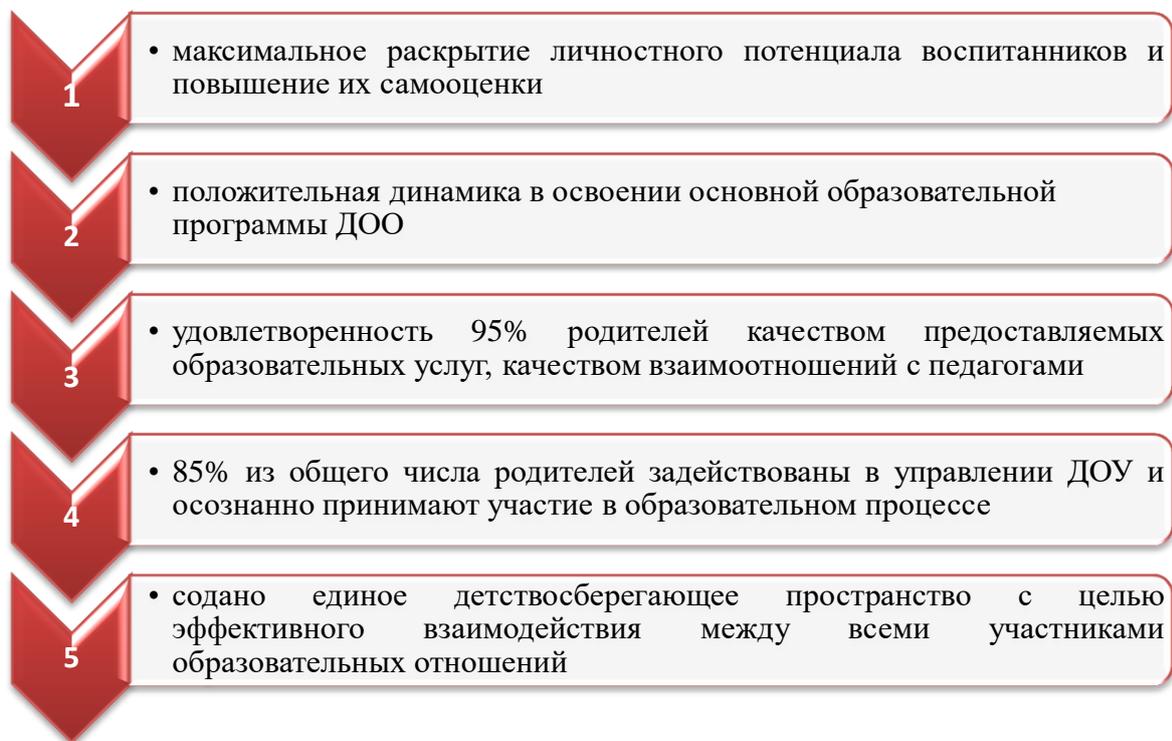
На уровне дошкольной образовательной организации:

- 1 • сформирован позитивный имидж ДОО как лидера, ориентированного на устойчивое развитие, повышение его конкурентоспособности
- 2 • сформирована инновационная культура учреждения, а также создан положительный психологический климат в дошкольной образовательной организации
- 3 • повышен рейтинг образовательной организации среди дошкольных образовательных учреждений города с 48 места в 2017г. до 3 лидирующего места в 2022 г.
- определен высокий уровень независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2020г. экспертами АНО ДПО "НИКО" ( 4,83 из 5,0 баллов)

На уровне педагогического коллектива:

- 1 • 95,3% педагогов вовлечены в разработку и реализацию инновационных практик и педагогических проектов
- 2 • 100% педагогов приняли активное участие в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях
- 3 • позитивное реагирование 98,2% педагогов на внедрение инновационной деятельности в образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения
- 4 • разносторонность деятельности педагогического коллектива по реализации инновационных практик дошкольного образования
- 5 • 92,4 % педагогов являются победителями, призёрами профессиональных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней

На уровне воспитанников и их родителей на уровне дошкольной образовательной организации:



Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОО за 2019-2022 гг., что отражается в активном участии педагогов в профессиональных конкурсах.

**На муниципальном уровне:**

**2019 год:**

- Участники городского конкурса методических разработок «Детский сад – территория игры» среди педагогов ДОО г. Владимира, Белякова О. В., Демина Е.Н., Первалова О. С. Пелихатая В. В., Арсентьева А. В.;
- Лауреаты городского конкурса среди дошкольных учреждений на лучшую работу по обучению детей правилам пожарной безопасности, Фомина Г.Ю., Белякова О. В., Мочалова И.Ю., Николаева Н.В., Папурина И.М., Балыцкая М.А.;
- Призеры (III место) муниципального этапа областного смотра-конкурса «Зеленый огонек» среди ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Участники открытого городского конкурса театральных миниатюр воспитанников дошкольных учреждений «Сказка ложь, да в ней намек...», Демина Е.Н., Николаева Н.В.

**2020 год:**

- Победитель XXVIII городского конкурса «Педагог года. Педагогический дебют», Морозова Т.В.;
- Лауреат муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Лидеры физического воспитания», Папурина И.М.;
- Участники городского фестиваля агитационных выступлений по Правилам дорожного движения «Вместе весело шагать!», Папурина И.М., Николаева Н.В.;
- Участник городского конкурса дидактических игр по развитию грамматического строя речи, Романова А.Э.;
- Победители городского конкурса «Играем, развиваемся, растем» в номинации «Первый раз в детский сад», Егорова В.В., Мочалова И.Ю.

## **2021 год:**

- Призер (II место) XXIX городского конкурса «Педагог года» в номинации «лучший педагог системы дошкольного образования», Николаева Н.В.;
- Призеры (II место) городского конкурса образовательных проектов «В сказочном царстве, книжном государстве»;
- Победитель (I место) городского фестиваля открытых показов образовательной деятельности «Шаг вперед», Николаева Н.В.

## **2022 год:**

- Победитель городского фестиваля «Летние радости» в номинации «Разноцветные краски лета», Бальщкая М.А.;
- Участник городского фестиваля «Летние радости», Папурина И.М.;
- Участник городского фестиваля «Летние радости», Каргина И.А.;
- Участник городского фестиваля «Летние радости», Новикова И.А.;
- Участник городского фестиваля «Летние радости», Пелихатая В.В.;
- Лауреат городского конкурса «Город детства», Диплом III степени;
- Участник городского конкурса «Детский сад года», ДОО;
- Лауреат городского конкурса «Палитра Психеи» в номинации «Мастер психологических практик 2022», Егорова В.В.;
- Участник городского конкурса «Самобытная масленица – 2022», Пелихатая В.В.

## **На региональном уровне:**

### **2019 год:**

- Победитель XVI областного конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2019», ВИРО (январь-май 2019). Номинация «Фестиваль педагогических идей (открытый показ практической деятельности с детьми)», Папурина И.М.;
- Победитель XVI областного конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2019», ВИРО (январь-май 2019). Номинация «Фестиваль педагогических идей (мастер-классы для педагогов и родителей)», Морозова Т.В.

### **2020 год:**

- Победитель XXVIII «Педагог года Владимирской области» в номинации «Педагог-воспитатель», Папурина И.М.;
- Победитель XVII областного конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2020», ВИРО (январь-май 2020) в номинации «Фестиваль педагогических идей (открытый показ практической деятельности)», Егорова В.В.;
- Победитель XVII областного конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2020», ВИРО (январь-май 2020) в номинации «Фестиваль педагогических идей (мастер-классы для педагогов и родителей)», Малинина С.А.;
- Победитель XVII областного конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2020», ВИРО (январь-май 2020) в номинации «Формы и технологии полиэтнокультурного воспитания детей дошкольного возраста», Малинина С.А.;
- Победитель VIII Форума творческой инициативы молодых педагогов Владимирской области «Время учиться!», Морозова Т.В.;
- Призер (III место) V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Владимирской области, Мочалова М.М.;
- Победитель регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель – профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией», Папурина И.М.

- Победитель регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровления дошкольников», Папурина И.М.;
- Призер (II место) регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший молодой воспитатель ОО «Молодые профессионалы», Морозова Т.В.;
- Призер (II место) регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации», Романова А.Э.;
- Участник регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации», Малинина С.А.

### **2021 год:**

- Победитель XXX регионального конкурса «Педагог года Владимирской области» в номинации «Педагог-воспитатель», Морозова Т.В.;
- Победитель регионального конкурса методических разработок «Мир захватывающего обучения в программе «Вдохновение» в номинации «Команда изменений» как система управленческой и методической деятельности в ДОО по реализации инновационной деятельности», Фомина Г.Ю.;
- Победитель регионального конкурса методических разработок «Мир захватывающего обучения в программе «Вдохновение» в номинации «Увлекательные проекты по «Вдохновению» как условие поддержки детской инициативы», Малинина С.А.;
- Призер (II место) регионального конкурса методических разработок «Мир захватывающего обучения в программе «Вдохновение» в номинации «Полифункциональные дидактические пособия», Романова А.Э.;
- Призер (III место) регионального конкурса методических разработок «Мир захватывающего обучения в программе «Вдохновение» в номинации «Вдохновляемся с семьей», Егорова В.В.;
- Участники регионального конкурса методических разработок «Мир захватывающего обучения в программе «Вдохновение», Папурина И.М., Морозова Т.В.;
- Победитель XVIII областного конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2021» в номинации «Фестиваль педагогических идей» (открытый показ деятельности с детьми), Малинина С.А.;
- Призер (III место) XVIII областного конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2021» в номинации «Формы и технологии воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни, приобщение дошкольников к физической культуре и спорту», Полякова В.Э.;
- Участник XVIII областного конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка - 2021» в номинации «Осуществление интеграции деятельности педагогов в воспитании ценностного отношения к здоровому образу жизни», Бальцкая М.А.;
- Призер (II место) в номинации «Верность профессии» регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Егорова В.В.;
- Призер (I место) в номинации «Молодые профессионалы» регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Полякова В.Э.;
- Призер (I место) в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Николаева Н.В.;
- Призер (II место) в номинации «Успешный воспитатель» регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Бальцкая М.А.;
- Участник в номинации «Лучшая методическая разработка» регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Папурина И.М.

### **2022 год:**

- Призер (I место) регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая методическая разработка, сценарий, мероприятие по взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста», Мочалова И.Ю.;
- Призер (I место) регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией», Егорова В.В.;
- Призер (I место) регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель», Андреева К.Н.;
- Призер (II место) регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный руководитель», Фомина Г.Ю.;
- Призер (II место) регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации», Папурина И.М.;
- Призер (II место) регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Молодые профессионалы», Мочалова М.М.;
- Участник регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России»; Арсентьева А.В.;
- Победитель (I место) XIX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2022» в номинации «Система управленческой и методической деятельности в ДОО по вопросам детствосбережения», Фомина Г.Ю.;
- Победители (I место) XIX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2022» в номинации «Программа воспитания ДОО как основа детствосбережения», Фомина Г.Ю., Балакшина Т.А.;
- Победители (I место) XIX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2022» в номинации «Целенаправленное развитие ценностно- смысловой сферы дошкольников на основе творческого межпоколенческого взаимодействия детей и взрослых», Фомина Г.Ю., Мочалова И.Ю.;
- Победители (I место) XIX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2022», Андреева К.Н., Мочалова М.М.;
- Победители (I место) XIX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2022» в номинации «Позитивная социализация в современном детском саду: эффективные технологии поддержки детской инициативы», Егорова В.В., Арсентьева А.В.;
- Призер (III место) XIX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2022» в номинации «ДеТвоРа», современные подходы к организации воспитательного процесса на основе отечественных традиций», Николаева Н.В.;
- Призеры (III место) XIX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2022» в номинации «Создание культуросообразной предметно-образной развивающей среды, адекватной специфике дошкольного образования», Андреева К.Н. Морозова Т.В.;
- Призер (III место) XIX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2022» в номинации «4К или все начинается с детства?», Папурина И.М.;
- Участник регионального конкурса «Музыкальная карусель - 2022», Николаева Н.В.;
- Член жюри XXXI регионального конкурса «Педагог года Владимирской области», Фомина Г.Ю.

**На межрегиональном уровне:**

**2022 год:**

- Победитель межрегионального конкурса видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании», Папурина И.М.

### **На Всероссийском уровне:**

#### **2019 год:**

- Участник заключительного этапа X Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 г., Фурина А.Э.;

#### **2020 год:**

- Победитель конкурса, организованного Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России» в рамках большого онлайн-фестиваля дошкольного образования в номинации «Открытое занятие», Демина Е.Н.;

- Победитель конкурса, организованного Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России» в рамках большого онлайн-фестиваля дошкольного образования в номинации «Открытое занятие», Николаева Н.В.;

- Призер (Диплом 2 степени) конкурса, организованного Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России» в рамках большого онлайн-фестиваля дошкольного образования в номинации «Открытое занятие», Егорова В.В.;

- Призер (Диплом 2 степени) конкурса, организованного Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России» в рамках большого онлайн-фестиваля дошкольного образования в номинации «Открытое занятие», Морозова Т.В.;

- Призер (Диплом 2 степени) конкурса, организованного Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России» в рамках большого онлайн-фестиваля дошкольного образования в номинации «Открытое занятие», Папурина И.М.;

- Призер (Диплом 3 степени) конкурса, организованного Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России» в рамках большого онлайн-фестиваля дошкольного образования в номинации «Открытое занятие», Ариффулина Е.А.;

- Победитель конкурса, организованного Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России» в рамках большого онлайн-фестиваля дошкольного образования в номинации «Мастер-класс», Папурина И.М.;

- Победитель конкурса, организованного Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России» в рамках большого онлайн-фестиваля дошкольного образования в номинации «Мастер-класс», Романова А.Э.;

- Призер (Диплом 3 степени) конкурса, организованного Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России» в рамках большого онлайн-фестиваля дошкольного образования в номинации «Мастер-класс», Морозова Т.В.;

- Победитель конкурса, организованного Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России» в рамках большого онлайн-фестиваля дошкольного образования в номинации «Работа с родителями», Балыцкая М.А.;

- Победитель конкурса, организованного Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России» в рамках большого онлайн-фестиваля дошкольного образования в номинации «Работа с родителями», Пелихатая В.В.;

- Призер (Диплом 3 степени) конкурса, организованного Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России» в рамках большого онлайн-фестиваля дошкольного образования в номинации «Работа с родителями», Егорова В.В.;

- Призер (Диплом 3 степени) конкурса, организованного Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России» в рамках большого онлайн-фестиваля дошкольного образования в номинации «Работа с родителями», Николаева Н.В.;

- Призер (Диплом 3 степени) конкурса, организованного Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России» в рамках большого онлайн-фестиваля дошкольного образования в номинации «Детское творчество», Егорова В.В.;

- Победитель конкурса, организованного Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России» в рамках большого онлайн-фестиваля дошкольного образования в номинации «Праздник в детском саду», Мочалова М.М.;
- Призер (Диплом 2 степени) конкурса, организованного Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России» в рамках большого онлайн-фестиваля дошкольного образования в номинации «Праздник в детском саду», Морозова Т.В.;
- Призер (Диплом 3 степени) конкурса, организованного Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России» в рамках большого онлайн-фестиваля дошкольного образования в номинации «Праздник в детском саду», Николаева Н.В.;
- Призер (Диплом 3 степени) конкурса, организованного Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России» в рамках большого онлайн-фестиваля дошкольного образования в номинации «Праздник в детском саду», Папурина И.М.;
- Призер (Диплом 3 степени) конкурса, организованного Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России» в рамках большого онлайн-фестиваля дошкольного образования в номинации «Союзмультфильм», Морозова Т.В.;
- Победители конкурса, организованного Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России» в рамках большого онлайн-фестиваля дошкольного образования в номинации «Сидим дома», Егорова В.В., Полякова В.Э.;
- Призер (Диплом 2 степени) конкурса, организованного Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России» в рамках большого онлайн-фестиваля дошкольного образования в номинации «Сидим дома», Папурина И.М.;
- Призер (Диплом 3 степени) конкурса, организованного Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России» в рамках большого онлайн-фестиваля дошкольного образования в номинации «Сидим дома», Морозова Т.В.;
- Призер (Диплом 2 степени) конкурса, организованного Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России» в рамках большого онлайн-фестиваля дошкольного образования в номинации «Методическая находка», Фомина Г.Ю., Папурина И.М.;
- Призер (Диплом 2 степени) конкурса, организованного Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России» в рамках большого онлайн-фестиваля дошкольного образования в номинации «Методическая находка», Фомина Г.Ю., Папурина И.М.;
- Призер (Диплом 3 степени) конкурса, организованного Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России» в рамках большого онлайн-фестиваля дошкольного образования в номинации «Моя управленческая находка», Фомина Г.Ю.;
- Лауреат VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации», Романова А.Э.;
- Лауреат VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинациях «Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников», «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьем сберегающей образовательной технологией», Папурина И.М.;
- Лауреат VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший молодой воспитатель ОО «Молодые профессионалы», Морозова Т.В.

#### **2021 год:**

- Участник заключительного этапа XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 г., Папурина И.М.;
- Победитель (1 место) Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2021» в номинации «Педагог-психолог», Егорова В.В.;
- Участник IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Егорова В.В.;
- Участник IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Полякова В.Э.;
- Участник IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Николаева Н.В.;
- Участник IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Бальцкая М.А.;
- Участник IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Папурина И.М.

## **2022 год:**

- Лауреат IX Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2022», номинация «Система поддержки традиций русской народной культуры», Малинина С.А.;
- Лауреат IX Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2022», номинация «Здоровый дошкольник», Папурина И.М.;
- Лауреат IX Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2022», номинация «Система работы по духовно-нравственному воспитанию», Балыцкая М.А.;
- Лауреат IX Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2022», номинация «Система работы по духовно-нравственному воспитанию», Мочалова М. М.;
- Призер (III место) Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования», Папурина И.М.;
- Участник Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования», Балыцкая М.А.;
- Участник Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования», Малинина С.А.;
- Участник Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования», Егорова В.В.;
- Участник Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования», Каргина И.А.;
- Участник I Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы».

### **2.3. Характеристика социального окружения, внешние связи ДОО.**

В настоящее время дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг; успешно реализует свою деятельность в сотрудничестве с социумом на уровне социального партнерства. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка и педагогов, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Связи с социумом строятся на основе следующих принципов: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов, обязательность исполнения договоренности, ответственность за нарушение соглашений, учета запросов общественности, принятия политики детского сада социумом, сохранения имиджа учреждения в обществе, установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Взаимодействие ДОО с социумом включает в себя следующие направления: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры, взаимодействие с учреждениями здравоохранения.

Главной стратегической установкой в реформировании современной системы образования, является обеспечение качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, потребностям личности и социума. Важным условием достижения такого качества является обеспечение непрерывности образования, которое понимается как согласованность, преемственность всех компонентов образовательной системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования.

Социальными партнерами дошкольного учреждения являются:

- Учреждения образования (МБОУ СООШ №40, ГИМЦ, ВИРО, ВлГУ, ВПК) «Детский сад №13» является базовым детским садом по организации прохождения профессиональной практики студентов ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж», а также на основании Распоряжения Департамента образования администрации Владимирской области от 30.12.2020 №1307 «О присвоении статуса стажерской площадки образовательным учреждениям» в МБДОУ г. Владимира «Детский сад №13» открыта областная стажерская площадка по теме: «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов ДО в вопросах детствосбережения». В течение 2021 года педагогический опыт ДОО был представлен для педагогов всех категорий г. Владимира и Владимирской области.

- Учреждения науки и культуры, спорта (Владимирским областным театром кукол, Кукольный театр «Аленький цветочек», ДЮСШ «Дзюдо №88»).

Налажены тесные связи с областной молодёжной общественной организацией «Владимирский Евро клуб». В этом году в ходе праздника День защиты детей 1 июня наши друзья подарили детям множество подарков и прошел конкурс детских рисунков «Мое будущее», по итогам которого была создана книга «Будущее глазами детей».

#### **Вывод:**

Данная система взаимодействия с социальными партнёрами способствовала развитию личностных качеств воспитанников.

За 2018-2022 гг. выявлено:

- положительная динамика у детей дошкольного возраста в проявлении позитивного отношения к самому себе, к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, их физических и психических особенностей;
- стремление детей к здоровому образу жизни;
- проявление желания общаться и взаимодействовать с партнёрами по игре, совместной деятельности, в обмене информации;
- повышение профессионального уровня педагогов в реализации практик дополнительного образования;
- повышение уровня наставнической деятельности по сопровождению студентов-практиков и молодых специалистов.

### **2.5. Характеристика инновационных процессов в ОО (при наличии утвержденных департаментом образования, управлением образования программ).**

МБДОУ «Детский сад № 13» активно включен в инновационную деятельность.

- С 2017 года по май 2021г. МБДОУ «Детский сад №13» являлся региональной инновационной площадкой по теме «Формирование инновационной культуры дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО и Профстандарта педагога» (приказ ДО № 241 от 16.03.2017г.).

Целью инновационной деятельности являлось создание организационно-педагогических условий, при которых обеспечивается формирование инновационной культуры дошкольной образовательной организации.

Формирование инновационной культуры дошкольной образовательной организации входит в число актуальных аспектов модернизации образования и связано с обеспечением качества дошкольного образования.

Основной идеей инновационной деятельности в ДОО заключалась в том, что инновационная культура дошкольной образовательной организации определяется, как профессиональная готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, на процесс формирования которой оказывает влияние эффективное включение педагогического коллектива в разработку и реализацию инновационных практик.

За 2017-2021 гг было разработаны и реализованы в дошкольной образовательной организации: управленческий проект «Пять У», проблемно-проектный семинар «Шкатулка ценностей», программа методического сопровождения педагогов и родителей ДОО «Вкус детства в каждом», критериальной аппарат, необходимый для мониторинга уровня сформированности инновационной культуры дошкольной образовательной организации.

Диссеминация данного опыта осуществлялась в педагогическом сообществе на семинарах, конференциях, конкурсах, публикациях разного уровня (муниципальном, региональном, всероссийском), а также в рамках стажировочной площадки ГАОУ ДПО Владимирской области «ВИРО».

- С 2018 года по 2021 год МБДОУ «Детский сад №13» имел статус стажировочной площадки ГАОУ ДПО Владимирской области «ВИРО» по теме «Ценностные смысловые аспекты управленческо-методической деятельности по реализации ФГОС ДО»;
- С 2021 года по настоящее время МБДОУ «Детский сад №13» имеет статус стажировочной площадки ГАОУ ДПО Владимирской области «ВИРО» (распоряжение ДО Владимирской области №1307 от 30.12.2020г.) по теме «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов ДО в вопросах детствосбережения).

### **Показатели эффективности инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад № 13» за 2022 год.**

#### **Участие в мероприятиях:**

##### **На муниципальном уровне:**

- Декада молодого специалиста «От дебюта к бенефису», презентация проекта по теме «Свое здоровье чтоб сберечь нужно постараться. Будем мы теперь спортом заниматься», Полякова В.Э.;
- XX городской педагогический марафон учебных предметов «Инновационный опыт – в практику работы», презентация опыта работы по теме «Обновление содержания дошкольного образования как необходимое условие воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности», Балакшина Т.А.;
- МБУДО «ДООспЦ» г. Владимира МО «Как увидеть симптомы отклоняющегося развития в раннем возрасте» в рамках инновационного проекта «Сетевое взаимодействие образовательных организация муниципальной системы образования как условие оказания ранней психолого-педагогической помощи – семье, воспитывающей детей раннего возраста», выступление по теме «Ранняя диагностика речи детей 2-3 лет и выявление симптомов речевых нарушений», Каргина И.А.;
- Семинар-практикум для старших воспитателей «Современные подходы к организации образовательного процесса в детском саду», представление педагогического опыта по теме «Методическое сопровождение педагогов по организации образовательного процесса в логике системно-деятельностного подхода», Балакшина Т.А., Николаева Н.В., Морозова Т.В.;

- IV адаптационный сбор молодых педагогов г. Владимира «Форсаж – сессия «Классная работа!», мастер-класс по теме «Имидж педагога», Егорова В.В.

#### **На региональном уровне:**

- В рамках стажировочной площадки, для слушателей курсов ПК ВИРО по теме «Наставничество молодых специалистов в образовании» для заместителей рук. ОО, курирующих работу с молодыми педагогами, представление эффективных практик по теме «Система наставничества молодых специалистов в ДОО: «Школа Фей», Фомина Г.Ю., по теме «Система наставничества молодых специалистов в ДОО: роль психолога в работе «Школы Фей», Егорова В.В.;
- X Форум творческой инициативы молодых педагогов, Фомина Г.Ю.;
- Региональный семинар «Инновации в организации дошкольного образования», представление опыта работы ДОО, Фомина Г.Ю.;
- Научно-практическая конференция «Хранители ценностей ДЕТСТВА в современном дошкольном мире», Фомина Г.Ю., Папурина И.М., Мочалова И.Ю., Мочалова М.М., Полякова В.Э., Андреева К.Н., Егорова В.В., Арсентьева А.В.;
- Мастер-класс из опыта работы по теме «Использование игровых приемов для проведения артикуляционной гимнастики с детьми, имеющими речевые нарушения» для слушателей курсов ВИРО, Каргина И.А.

#### **На всероссийском уровне:**

- III Всероссийская педагогическая конференция «Детский сад – пространство роста», выступление по теме «Педагогические практики активного включения родителей воспитанников ДОО в решении вопросов детствосбережения», Фомина Г.Ю.;
- XV Международная научная конференция «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых», представление опыта работы: Фомина Г.Ю., Каргина И.А., Андреева К.Н., Папурина И.М., Мочалова И.Ю., Егорова В.В., Арсентьева А.В.;
- Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства», Егорова В.В.;

### **Публикации.**

#### **На муниципальном уровне:**

- Сборник ГИМЦ материалов конкурса по выявлению лучших практик системы наставничества «ПРИМЕР!», статья «Школа Фей» как нетрадиционная форма наставничества в дошкольном образовательном учреждении», Фомина Г.Ю., Балакшина Т.А.

#### **На региональном уровне:**

- Электронный диск ВИРО «Детствосбережение как главный вектор развития дошкольного образования» (материалы XIX областного конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2022»);
- Сборник «Семейные установки на здоровый образ жизни» – Владимир, 22, мастер-класс «Наше здоровье – в наших руках», Папурина И.М.

#### **На всероссийском уровне:**

- Всероссийского журнала «Воспитатель детского сада», статья «Практико-ориентированный проект «Большой мир культур в маленьком пряничном узоре» - Малинина С.А., статья «Практико-ориентированный проект «Команда мечты» или «Развитие «Soft skills» навыков у детей старшего дошкольного возраста, через создание имиджа спортивных команд» - Папурина И.М., статья «Детско-родительский клуб «Мягкие ладошки» - Егорова В.В., статья «Практико-ориентированный социальный проект «Подари цветок ветерану» - Мочалова М.М., Балыцкая М.А.

## Участие воспитанников.

### На муниципальном уровне:

- Участник городского конкурса на лучший детский «Экологический рисунок»;
- Участник городского конкурса Скворечников;
- Участники V городского конкурса «Ближе к звездам»;
- Участники городского конкурса «Царь дней - Пасха 2022»;
- Участники Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»

### На международном уровне:

- Призеры Международного игрового конкурса «Человек и природа 2021» по теме «Сказки о временах года»;
- Призеры Международного игрового конкурса «Человек и природа 2022» по теме «На воде и под водой»;
- Призеры 3 степени Международного конкурса «Лисенок»
- Призеры Международного игрового конкурса «Человек и природа 2022» по теме «Сказки С.Я. Маршака».

Вместе с тем, организация управленческой поддержки и методического сопровождения инновационной деятельности является актуальной задачей и в настоящее время.

## 2.6. Характеристика системы управления.

Управление МБДОУ «Детский сад №13» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Учредителем учреждения и собственником его имущества является Муниципальное образование города Владимира. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации г.Владимира (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника осуществляет управление муниципального имуществом г. Владимира (далее-собственником)» (п.1.3 Устав МБДОУ г.Владимира «Детский сад №13»).

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ г. Владимира «Детский сад №13» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия решения устанавливается Уставом МБДОУ г.Владимира «Детский сад №13» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОУ самостоятельно формирует структуру управления. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1. структура – коллегиальное управление.

органы управления МБДОУ «Детский сад №13»:

- Общее собрание трудового коллектива («Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №13»);

- Совет Педагогов;
- Профсоюзный комитет;
- Родительский комитет («Положение о Родительском комитете МБДОУ «Детский сад №13»);

2. структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

- уровень управления – заведующий ДОУ;
- уровень управления – заместитель заведующего по учебно- воспитательной работе, заместитель по охране здоровья и организации питания детей, заместитель заведующего по административно хозяйственной работе. Объект их управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал);
- уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Деятельность администрации ДОУ с 2018 по 2022гг была направлена на повышение эффективности функционирования Учреждения, на решение задач развития ДОУ, обеспечение качества дошкольного образования, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

Руководство ДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников, как инструмента управления Учреждением. В детском саду практикуется моральная и материальная поддержка инициативы и качества работы сотрудников на основе стимулирующих выплат оплаты труда.

Временные и постоянные вакансии оперативно решались перераспределением нагрузки сотрудников ДОУ.

В период с 2018 по 2022гг осуществлялась плановая работа по оснащению ООП ДО МБДОУ «Детский сад №13», приобретению средств обучения, учебного оборудования и оборудования для пищеблока.

В Учреждении создана система управления, обеспечивающая участие и включение в управление ДОУ всех участников образовательных отношений.

Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Основным ее источником является внутриучрежденческий контроль, который имеет системный, адресный и целенаправленный характер.

Ежегодно составлялся план-график внутриучрежденческого контроля. Итоги проверок доводились до коллектива на административном совещании при заведующем, Педагогическом совете, Совете трудового коллектива. По результатам контроля своевременно оформлялись справки, заполнялись карты контроля, осуществлялся мониторинг исполнения решений Совета педагогов.

В течение 2022 года случаи травматизма с воспитанниками отсутствовали.

С коллективом систематически проводятся внеплановые инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников в образовательном процессе, соблюдением ограничительных мер по профилактике коронавирусной инфекции.

Ведется система документооборота, как в бумажном, так и электронном виде. В ДОУ ведется работа по сбору, хранению и обработке информации об участниках образовательного процесса и функционирования ДОУ. Вся документация и информация хранится в соответствии с правилами о защите персональных данных.

**Вывод:**

Таким образом, в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Владимира «Детский сад №13» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Созданы временные творческие и рабочие группы педагогов с целью разработки проектов, программы для участия в региональной инновационной площадке и стажерской площадке ВИРО.

В МБДОУ «Детский сад №13» выстроена структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленные на разумное использование самоценного периода дошкольного детства, для всестороннего развития ребенка. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Сравнительный анализ результативности развития кадрового потенциала за последние четыре года (2018-2022) показал динамику по следующим направлениям:

- снижение текучести кадров на 65%;
- повышение профессиональных компетентностей педагогов на 78%;
- улучшение благоприятного эмоционального климата в коллективе на 68%;
- повышение уровня ответственности исполнения трудовых (должностных) обязанностей сотрудников ДОУ на 55%.

Опыт эффективных управленческих практик МБДОУ «Детский сад №13» был распространён на федеральном, региональном, муниципальном уровнях через представление его руководителем и административной командой в различных мероприятиях.

## **2.7. Характеристика материально-технического и финансового обеспечения ДОО (характеристика бюджета, материально-технических условий, ресурсов и оборудования).**

Развивающая предметно - пространственная среда в ДОУ в соответствии ФГОС ДО, Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №13», возрастных особенностей воспитанников:

- насыщенность составляет 88% (в каждой группе оборудованы центры детской активности: познавательной, творческой, исследовательской, двигательной).
- трансформируемость пространства - 86%;
- полифункциональность пространства - 86%;
- вариативность среды - 92%;
- доступность среды - 100%;
- безопасность предметно-пространственной среды - 100%.

Предметы, материалы, наполняющие помещения групп и кабинетов имеют необходимые сертификационные документы. При организации пространства учтено акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещений.

В перспективе деятельности ДОУ - расширение развивающей предметно-пространственной среды для совершенствования системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, творческой самореализации детей и поддержки детской инициативы в различных видах деятельности.

### Дополнительные помещения ДОУ:

- музыкальный зал
- физкультурный зал
- логопедический кабинет и кабинет кружковой работы
- кабинет педагога-психолога и методический кабинет
- сенсорно-релаксационная студия
- сенсорно-экологическая комната (экологический уголок, творческая студия рисования песком, мобильный компьютерный класс)
- кабинет заведующего ДОУ;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- кабинет делопроизводителя;
- медицинский блок (общая площадь 42,5 м. кв., медицинский кабинет площадью 12,79 м. кв., процедурный кабинет площадью 8,26 м. кв., изолятор площадью 10,27 м. кв., комната гигиены площадью 6 м. кв.) соответствует требованиям СанПин, что подтверждает экспертного

заключение №382 от 03.08.2018г и санитарно-эпидемиологическое заключение № 33. ВЛ.05.000. М.000471.09.18 от 12.09.2018 г.;

- пищеблок;
- прачечная.

Современная информационная база: кабинеты узких специалистов, заместителей заведующих оборудованы индивидуальными компьютерами, принтерами, в кабинете делопроизводителя имеется доступ к интернету, в музыкальном и спортивном зале имеются музыкальные центры, имеется свободный доступ к компьютерам и интернету педагогам ДОУ.

Для образовательной деятельности имеется мультимедийное и интерактивное оборудование: столы для рисования песком – 10 штук, интерактивный комплекс -1 комплект, проекционное оборудование -1 комплект, плазменный телевизор (72 дюйма) - 10 штук, плазменный телевизор (16 дюймов) -1 штука, компьютер в сборке – 6 штук, ноутбук - 5 штук, 10 ноутбуков для занятий с детьми в мобильном компьютерном классе.

МБДОУ «Детский сад №13» имеется официальный сайт ДОУ (karamelka13.dou.obrazovanie33.ru), который соответствует правилам размещения и обновления в соответствии с ФЗ- № 273, электронная почта (ds13@edu.vladimir-city.ru).

На территории ДОУ оборудованы: 10 игровых прогулочных участков, спортивная площадка, малая спортивная площадка предназначена для спортивных игр, цветники, зеленые насаждения. Хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов. Имеется наружное электрическое освещение, забор – высотой 2,5 м.

### **3. Аналитическое обоснование Программы развития ОО**

Концепция образования декларируется на современном этапе развития Российского государства как главный ориентир его образовательной политики. Основные тенденции развития современного образования ориентирована на формирование полноценного пространства развития ребенка и организации комплексного сопровождения его индивидуального развития. Актуальность разработки Программы развития обусловлена необходимостью создания управленческих действий по созданию современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Включение данных направлений и целевых ориентиров в Программу позволит обеспечить дальнейшее функционирование ДОО в режиме развития. Таким образом, период до 2027 года в стратегии развития учреждения рассматривается как решающий инновационный этап перехода на качественно новое содержание и новые принципы организации деятельности.

#### **3.1. Анализ состояния и эффективности образовательной, методической деятельности и инновационной работы ОО.**

В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства в соответствии с указом Президента РФ период с 2018 по 2027 годы объявлен Десятилетием детства. Ключевой идеей развития МБДОУ «Детский сад №13» является Детствосбережение. Детствосбережение нами рассматривается как цель и результат дошкольного образования, отношение к детству как самоценному феномену. Миссия дошкольного учреждения заключается в реализации прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивая равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, в создании благоприятных условий для удовлетворения потребностей всех субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании.

Сущность образовательной деятельности в ДОУ заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ

базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательный процесс осуществляет по Основной образовательной программе ДО МБДОУ «Детский сад №13» г. Владимира, разработанной в соответствии основных нормативных документов, с учетом ФОП ДО.

ООП ДО МБДОУ «Детский сад №13» направлена на:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

ООП ДО МБДОУ «Детский сад №13» г. Владимира определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития) согласно целевым ориентирам и образовательным областям ФГОС ДО; нацелена на поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют:

- сохранение интереса детей и их активное участие в образовательной деятельности;
- эмоциональное благополучие детей, что означает теплое, уважительное, доброжелательное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям, проявление уважения к его индивидуальности, чуткость к его эмоциональным состояниям, поддержку его чувства собственного достоинства и т. п., чтобы каждый ребенок чувствовал себя в безопасности, был уверен, что его здесь любят, о нем позаботятся;
- справедливое и равноправное отношение ко всем детям независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- создание детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности, сотрудничестве всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей);
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замысла;
- предоставление свободы выбора способов самореализации, поддержка самостоятельного творческого поиска;
- личностно-ориентированное взаимодействие, поддержка индивидуальности, признание уникальности, неповторимости каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского труда и творчества;
- создание условий для представления (предъявления, презентации) своих достижений социальному окружению;
- помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих;
- нацеленность на дальнейшее образование (развитие познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в

школе, вузе; формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей;

- учет природно-географического и культурно-исторического своеобразия региона;
- использование всех возможностей для создания современной предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями Программы.

Ведущими ценностями при организации образовательной деятельности в ДОУ являются: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

Основным фактором образования и источником обновления образовательной системы в ДОУ является сотрудничество, партнерство, диалог и гуманное отношение к сверстникам, взрослым.

Внимание педагогов направлено на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию, на поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №13» строится с учетом ФГОС ДО, требований ООП ДО МБДОУ и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

На современном этапе развития образовательной организации значительное место отводится методической работе с кадрами, но сама система методической работы требует серьезного обновления в части содержания и технологий ее организации. Эту норму задают федеральные проекты национального проекта «Образование». В системе образования, а значит и в работе самого педагога, происходят серьезные трансформации, и ключевым понятием сегодня становится категория «Готовности к будущему». Анализируя с педагогами направления изменений и показатели федеральных проектов в системе образования, стало понятно о необходимости трансформирования профессиональной деятельности современного педагога и определении факторов, влияющих на необходимость приобретения ими новых компетенций. Поэтому в методической деятельности особое место занимает деятельность по поддержке инновации и освоению педагогами новшеств, что будет способствовать совершенствованию профессионального мастерства педагогов, развитию творческого потенциала всего коллектива, повышению качества и эффективности образовательного процесса и позволит придать процессам технологизации и внедрению эффективных практик дошкольного образования опережающий характер.

### **3.2. Анализ описания проблем и причин, порождающих проблемы.**

Процесс социально-политических трансформаций обостряет проблему социальной и индивидуальной адаптации детей к быстро меняющимся условиям жизни, эволюции в этих целях различных форм их обучения, воспитания и развития, подготовки к жизни и социальному успеху.

С одной стороны, резко обострилось социальное расслоение, что привело к появлению большого количества неадаптированных детей. Им необходимы образовательные услуги, направленные на успешную социализацию. С другой стороны, новые образовательные запросы появились и у категории социально благополучных детей. Они нуждаются в освоении новых, современных навыков, умений, социальных технологий, которые позволят им стать успешными гражданами правового демократического общества.

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно реализующих социально-педагогический потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и подростками. Все это обуславливает необходимость оптимизации содержательных видов наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждения дополнительного образования детей в социуме.

Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие свободного времени приводит к слабой включенности родителей в образовательный процесс.

#### **Раздел 4. Концепция развития МБДОУ «Детский сад №13» в контексте реализации стратегии развития образования в Российской Федерации.**

##### **4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2027 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Владимира по реализации Национального проекта «Образование» (Постановление администрации города Владимира № 2253 от 21.08.2019г. «Об организации деятельности, направленной на реализацию национальных, федеральных и региональных проектов (программ) в муниципальном образовании город Владимир»).

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Вектор развития системы образования на среднесрочную перспективу определен через необходимость достижения целей, сформулированных в Национальном проекте «Образование»:

1. обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
2. воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- система профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- наставничество, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- система непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков;
- национальная система профессионального роста педагогических работников;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ «Детский сад № 13» выступают:

- метод проектного управления качеством образования;
- внутренняя система оценки качества образования;
- современная образовательная среда;
- внедрение новых образовательных программ и технологий;
- реализация актуальных проектов разной направленности (управленческих, методических, образовательных, ресурсных, социальных и др.);
- усиление воспитательного компонента в образовательном процессе через обновление системы воспитательной работы;
- система выявления, поддержки и развития способностей детей, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- новые возможности дополнительного образования;
- система поддержки и методического сопровождения инновационной деятельности, профессионального роста и развития педагогических работников, включая систему наставничества;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- система психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников.

#### **4.2. Миссия развития образовательной организации**

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии МБДОУ «Детский сад №13» видит свою миссию в создании дошкольного детства ребёнка, как потенциала возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров.

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития ОО были определены основные принципы дошкольного образования:

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5. Сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;

6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

#### **4.3. Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №13».**

Цель Программы развития МБДОУ «Детский сад №13: обеспечение доступности и высокого качества образования для всех обучающихся образовательной организации на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление.

Образовательная организация создает необходимые условия для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, создание равных возможностей для поступления в школу, создание системы взаимодействия социума и образовательного пространства образовательной организации, как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи Программы развития уточняют способы достижения поставленных целей и формулируются как действия для достижения желаемых результатов. Формулировка задач осуществляется в содержательном пространстве федеральных проектов Национального проекта «Образование».

Основные задачи:

1. Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и осуществления контроля за этим процессом.

2. Обеспечить развитие системы управления качеством образования и оценки качества образования в образовательной организации на основе:

- повышения доступности и вариативности качественного образования;
- внедрения современных образовательных технологий;
- повышения результатов внешних экспертных оценок.

3. Создать механизмы реализации профессионального стандарта педагога, включающие:
- участие во внедрении сетевых, дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров, различных форм работы с педагогами;
  - развитие сайта образовательной организации;
  - создание условий, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие педагогов.
4. Интегрировать образовательную деятельность с содержанием социально-экономической политики развития г. Владимира и Владимирской области с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации:
- формировать духовно-нравственные ориентиры и осуществлять патриотическое воспитание маленьких петербуржцев;
  - развивать у ребенка-дошкольника активную жизненную позицию, инициативность, самостоятельность, ответственность;
  - развивать детей в адекватный его возраст детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
  - развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
  - формировать у дошкольников предпосылки учебной деятельности, обеспечить успешную подготовку к школе, создавать равные возможности для поступления в школу.
5. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, формирование ценностей здорового образа жизни и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса:
- создание комфортной и безопасной, без барьерной среды;
  - внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий физической культурой;
  - психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста.
6. Развивать содержательное партнерство с родителями, социальными партнерами образовательной организации для создания оптимального развивающего образовательного пространства ребенка;
- поддерживать идеи волонтерства в среде родителей (законных представителей) и сотрудников;
  - обеспечивать психолого-педагогической поддержку семьи;
  - повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
7. Продолжить развитие цифровой образовательной среды как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.
8. Создать условия для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения образовательной организации;
- развитие общественно-государственного управления в образовательной организации;
  - совершенствование организационно - экономических механизмов управления и развития, в том числе на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций и обмена опытом.

**4.4. Целевые показатели развития МБДОУ «Детский сад №13»,  
соответствующие целевым показателям государственных документов  
по стратегии образования**

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год				
			2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
1.	Наполняемость групп	%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДО	баллы	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
3.	Степень удовлетворенности родителей	%	96%	97%	98%	99%	100%
4.	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОУ	баллы	выше среднего	высокий	высокий	высокий	высокий
5.	Уровень качества педагогического процесса в ДОУ	баллы	выше среднего	высокий	высокий	высокий	высокий
6.	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	баллы	нет	да	да	да	да
7.	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	80%	85%	90%	95%	100%
8.	Уровень посещаемости официального сайта ДОУ	баллы	средний	выше среднего	высокий	высокий	высокий
9.	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	50%	70%	80%	100%	100%
10.	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	80%	100%	100%	100%	100%
11.	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	выше среднего	высокий	высокий	высокий	высокий
12.	Количество совместных мероприятий родителями воспитанников	% (увеличение на)	50%	60%	70%	80%	100%
13.	Количество социальных партнеров	% (увеличение на)	40%	50%	70%	80%	100%
14.	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС	соотв./не соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.

## 5. Механизмы реализации Программы развития ОО

Механизмом реализации программы Развития ДОО является составляющие ее проекты и программы.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОО ежегодно.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №13» будет реализована через следующие проекты:

- проект «Современный детский сад»;
- проект «Успех каждого ребенка»;
- проект «Цифровая образовательная среда»;
- проект «Поддержка семей, имеющих детей»;
- проект «Педагог будущего».
- проект «Социальная активность».

### 5.1. Информационная карта проекта «Современный детский сад»

Базовый проект: Национальный проект «Современная школа».

Стратегическая линия развития «Образование. ИТ. Качество».

**Цель проекта:** обеспечение предоставления доступного и качественного образования.

**Задачи:**

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, с учетом использования цифровой образовательной среды.
2. Обновление технологий и форм обучения, образование как конструктор.
3. Совершенствование системы оценки качества образования.
4. Повышение уровня материально-технической базы и создание образовательной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям.
5. Создание условий для реализации отдельных разделов образовательных программ (основной, дополнительных) с применением механизмов сетевой формы реализации.

#### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта (дорожная карта)

№	Этапы	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Повышение профессиональной компетенции педагогов.	- Декада молодого специалиста «От дебюта к бенефису»; - Наставническое движение «Школа Фей»; - Организация и проведение педагогических советов, семинаров, семинаров–практикумов, мастер-классов, консультаций, тренингов и	январь 2023г. - май 2027г.

		т.д.; - Выполнение плана курсовой подготовки; - Выполнение плана аттестации педагогических кадров.	
2.	Проектирование и реализация систем методического и нормативно-правового обеспечения работы.	- Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по проекту «Современный детский сад»; - Создание нормативно-правовой базы; - Составление ежегодного плана работы по данному направлению; - Обновление методического фонда ДОУ, приобретение литературы и пособий по данному направлению.	январь 2023г. - май 2027г
3.	Организация работы педагогов по проектам разных возрастных групп	- Консультации для педагогов: «Проектная деятельность в ДОУ», «Особенности реализации проектов в каждой возрастной группе»; - Реализация педагогических проектов.	январь 2023г. - май 2027г
4.	Использование ресурсов социокультурной среды для обогащения образовательного процесса	- Заключение договоров и составление планов работы с социокультурной средой: учреждения образования (МБОУ СООШ №40, ГИМЦ, ВИРО, ВлГУ, ГБПОУ ВО ВПК); учреждения науки и культуры, спорта (Владимирский областной театр кукол, кукольные театры «Аленький цветочек» и «Детские забавы», ДЮСШ «Дзюдо №88»); областная молодёжная общественная организация «Владимирский Евро клуб».	январь 2023г. - май 2027г
5.	Методическое обобщение и презентация результатов проектной деятельности	- Мониторинг и анализ результатов проекта; - Обобщение опыта по данному проекту и распространение его в педагогической среде; - Публикации в СМИ и сети Интернет.	май 2027г. – декабрь 2027г.

#### **Критерии оценки.**

1. Рост числа педагогов, прошедших обучение и применяющих обновленное содержание и методы обучения, в том числе с использованием ИКТ.

2. Количество направлений образовательных программ (основной, дополнительных) реализующихся в сетевой форме.

3. Численность помещений в которых улучшена (обновлена) материально-техническая база для реализации программ ДО.

#### **Результат реализации проекта и форма его презентации.**

1. Использование педагогическими работниками новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий с учетом использования ИКТ, цифровой образовательной среды.

2. Обновление технологий и форм обучения, образование как конструктор.

3. Использование в работе новых форматов режимных моментов.
4. Реализация отдельных разделов образовательных программ (основной, дополнительных) в форме сетевого взаимодействия.
5. Усовершенствование современного образовательного пространства (оборудование, средства обучения и развивающая среда) для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования и социализации воспитанников.
6. Обновление системы оценки качества образования в ДОУ.

#### Участники реализации проекта

Руководитель проектной группы	Ф.И.О., телефон, e-mail
Заведующий	Фомина Галина Юрьевна 7(4922)31-51-06 VDOU13@yandex.ru
Куратор проекта	Ф.И.О., телефон, e-mail
Старший воспитатель	Балакшина Татьяна Александровна 7(4922)31-51-06 VDOU13@yandex.ru
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Административный персонал	-подготовка плана работ проекта; -организация деятельности проектной группы; анализ проблем проекта; -разработка мероприятий по разрешению проблем проекта; -функционирование системы сбора и распределения информации; -документирование проектных результатов.

#### 5.2. Информационная карта проекта «Успех каждого ребенка»

Базовый проект: Национальный проект «Успех каждого ребёнка».

Стратегическая линия развития «Личность.Лидерство.Успех».

**Цель проекта:** формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

**Задачи:**

1.Осуществление дополнительного образования для детей на базе дошкольного учреждения, привлечение родителей (законных представителей) к процессу развития способностей и талантов у детей.

2. Создание условий для выявления одаренных и талантливых детей.

3. Подготовка и участие в конкурсах.

#### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта (дорожная карта)

№	Наименование этапа	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Использование индивидуализации процесса обучения.	- Мониторинг личностных качеств воспитанников; - Составление и реализация индивидуальных маршрутов развития.	январь 2023г. - май 2027г
2.	Выявление и поддержка одаренных детей.	-Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по	январь 2023г. - май 2027г.

		<p>проекту «Успех каждого ребёнка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение категории детей, имеющих ярко-выраженный интерес к различным видам деятельности;</li> <li>-Преобразование предметно – пространственной среды в соответствии с интересами и предпочтениями детей;</li> <li>-Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ярко выраженными способностями;</li> <li>-Проведение цикла консультаций с педагогами и родителями на тему «Одаренные и талантливые дети»;</li> <li>-Организация конкурсов и выставок творчества внутри МБДОУ: «Мир твоими глазами», «Творчество внутри нас», «Юные таланты» и т.д.;</li> <li>-Организация участия воспитанников в конкурсах различного уровня.</li> </ul>	
3.	Расширение услуг дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение анкетирования с целью выявления запросов родителей;</li> <li>-Изучение кадрового потенциала;</li> <li>-Разработка программ дополнительного образования.</li> </ul>	январь 2023г. - май 2027г
4.	Использование возможностей сетевого взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обобщение опыта по данному проекту и распространение его в педагогической среде;</li> <li>- Публикации в СМИ и сети Интернет.</li> </ul>	май 2027г. – декабрь 2027г.

### Критерии оценки

1. Доля детей, посещающих учреждения дополнительного образования вне учреждения.
2. Доля детей, охваченных дополнительным образованием на базе образовательного учреждения.
3. Количество воспитанников, ежегодно принимающих участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях и т.д.) разного уровня (городской, региональный, всероссийский).

### Результат реализации проекта и форма его презентации

1. Создание условий для обучения детей по программам дополнительного образования.
2. Систематическое участие детей в конкурсах, проектах и программах по выявлению одаренных и талантливых детей.
3. Проведение фестивалей, конкурсов.

### Участники реализации проекта.

<b>Руководитель проектной группы</b>	<b>Ф.И.О., телефон, e-mail</b>
Заведующий	Фомина Галина Юрьевна 7(4922)31-51-06 VDOU13@yandex.ru
<b>Куратор проекта</b>	<b>Ф.И.О., телефон, e-mail</b>
Старший воспитатель	Балакшина Татьяна Александровна 7(4922)31-51-06 VDOU13@yandex.ru

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка плана работ проекта;</li> <li>- организация деятельности проектной группы;</li> <li>- анализ проблем проекта;</li> <li>- разработка мероприятий по разрешению проблем проекта;</li> <li>- функционирование системы сбора и распределения информации;</li> <li>- документирование проектных результатов.</li> </ul>

### 5.3. Информационная карта проекта «Цифровая образовательная среда»

Базовый проект: Национальный проект «Цифровая образовательная среда».

Стратегическая линия развития «Образование. ИТ. Качество».

**Цель проекта:** создание современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

#### Задачи:

1. Повышение квалификации педагогических работников учреждения посредством ресурсов «Современной цифровой образовательной среды».

2. Использование педагогами открытых и свободных электронных образовательных ресурсов.

#### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта (дорожная карта).

№	Наименование этапа	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Повышение профессиональной компетенции педагогов в области ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по проекту «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>- Анкетирование педагогов с целью выявления уровня владения ИКТ, мотивации применения ИКТ в образовательном процессе;</li> <li>- Проведение педагогических советов, совещаний, мероприятий с родителями с использованием ИКТ;</li> <li>- Постоянное методическое сопровождение педагогов к изучению и внедрению ИКТ;</li> <li>- Круглый стол с использованием презентации «Использование ИКТ в образовательном процессе в ДОУ».</li> </ul>	январь 2023г. - май 2027г.
2.	Повышение качества условий (ресурсы, инфраструктура)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оснащение детского сада программным обеспечением, доступом в Интернет, мультимедийным оборудованием;</li> <li>- Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком рабочие места педагогических (руководящих) работников</li> </ul>	январь 2023г. - май 2027г.

		образовательного учреждения.	
3.	Повышение качества образовательного процесса через использование ИКТ ресурсов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание банка обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ;</li> <li>- Пополнение фонда методических пособий и литературы по информационно-коммуникационным технологиям в образовании;</li> <li>- Внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста;</li> <li>- Организация информационной интеграции педагогов с родителями и социальными партнерами через социальные сети, мессенджеры, интернет-платформы (в ВКонтakte, Фэйсбук, Ватсап, Вайбер, ZOOM);</li> <li>- Создание страниц каждой группы в соцсетях и на сайте ДОУ для реализации дистанционного обучения.</li> </ul>	май 2027г. – декабрь 2027г.

### Критерии оценки

1. Доля рабочих мест, обеспеченных интернет-соединением.
2. Доля педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах.
3. Доля сотрудников, использующих элементы модели цифровой образовательной среды.

### Результат реализации проекта и форма его презентации

1. Педагогические работники учреждения повышают квалификацию посредством ресурсов «Современной цифровой образовательной среды».
2. Использование педагогами открытых и свободных электронных образовательных ресурсов.

### Участники реализации проекта

<b>Руководитель проектной группы</b>	<b>Ф.И.О., телефон, e-mail</b>
Заведующий	Фомина Галина Юрьевна 7(4922)31-51-06 VDOU13@yandex.ru
<b>Куратор проекта</b>	<b>Ф.И.О., телефон, e-mail</b>
Старший воспитатель	Балакшина Татьяна Александровна 7(4922)31-51-06 VDOU13@yandex.ru
<b>Члены проектной группы</b>	<b>Функционал и ответственность в проекте</b>
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка плана работ проекта;</li> <li>- организация деятельности проектной группы;</li> <li>- анализ проблем проекта; разработка мероприятий по разрешению проблем проекта;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирование системы сбора и распределения информации;</li> <li>- документирование проектных результатов.</li> </ul>
--	---

#### 5.4. Информационная карта проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Базовый проект: Национальный проект «Поддержка семей, имеющих детей».

Стратегическая линия развития «Семья.Поддержка.Развитие».

**Цель проекта:** создание условий, направленных на повышение компетентности родителей в области воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- 1.Повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников.
- 2.Расширение сферы образовательных услуг для детей.
- 3.Повышение квалификации педагогических и социальных работников по вопросам развития родительской компетентности, ответственного родительства.
4. Создание условий для ранней помощи семьям, выбравшим семейную форму образования.

#### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта (дорожная карта)

№	Наименование этапа	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Просвещение родителей через активные формы взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по проекту «Поддержка семей, имеющих детей»;</li> <li>-Изучение запросов родителей (законных представителей) по оказанию консультативной помощи;</li> <li>-Организация работы детско-родительского клуба «Мягкие ладошки»;</li> <li>-Разработка перечня тем консультирования родителей (законных представителей) по вопросам развития, обучения и воспитания детей;</li> <li>-Проведение мероприятий (консультаций, семинаров, открытых мероприятий и т.п.) по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающих ДОУ;</li> <li>-Оформление информации для родителей на стендах и на сайте учреждения, организация взаимодействия в сети интернет (группы в контакте) на актуальные темы</li> </ul>	январь 2023г. - май 2027г.
2.	Расширение форм работы с родителями воспитанников через сетевое взаимодействие с участниками Проекта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Внедрение новых современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, в т.ч с использованием сети Интернет;</li> </ul>	сентябрь 2023г. - май 2027г.

		-Обновление структуры и содержания раздела сайта для родителей (законных представителей)	
3.	Психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.	<p>-Разработка мероприятий по увеличению количества оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;</p> <p>-Проведение групповых консультации, семинаров-практикумов и тренингов для родителей с целью повышения их компетентности в области детствосбережения;</p> <p>-Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий;</p> <p>-Создание Модели взаимодействия ДОО и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников.</p>	сентябрь 2023г. - май 2027г.
4.	Поиск новых подходов к организации профилактической работы. Сетевое взаимодействие образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению детей и родителей.	<p>-Участие педагогов ДОО в мероприятиях района, города, области и страны, в т.ч. в вебинарах, педагогических сообществах в сети интернет по обмену опытом организации педагогического просвещения родителей (законных представителей);</p> <p>-Организация работы с неорганизованными детьми и родителями;</p> <p>-Анализ деятельности педагогических работников участвующих в психолого-педагогической, методической и консультативной и информационно-просветительской поддержке родителей (законных представителей) через оформление информации на стендах и в сети Интернет.</p>	сентябрь 2023г. - май 2027г.

### Критерии оценки

- 1.Проведение мероприятий, направленных на повышение компетентности родителей.
- 2.Участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение квалификации в области взаимодействия с родителями.
3. Удовлетворенность родителей качеством работы дошкольного учреждения.
4. Рост числа оказываемых дополнительных образовательных услуг в дошкольном

учреждении.

### Результат реализации проекта и форма его презентации

1. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.

2. Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования.

3. Совершенствование компетентности семьи и педагогических работников.

4. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

### Участники реализации проекта

Руководитель проектной группы	Ф.И.О., телефон, e-mail
Заведующий	Фомина Галина Юрьевна 7(4922)31-51-06 VDOU13@yandex.ru
Куратор проекта	Ф.И.О., телефон, e-mail
Старший воспитатель	Балакшина Татьяна Александровна 7(4922)31-51-06 VDOU13@yandex.ru
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Педагоги	-подготовка плана работ проекта; -организация деятельности проектной группы; -анализ проблем проекта; -разработка мероприятий по разрешению проблем проекта; -функционирование системы сбора и распределения информации; -документирование проектных результатов

### 5.5. Информационная карта проекта «Педагог будущего»

Базовый проект: Национальный проект «Учитель будущего».

Стратегическая линия развития «Педагог. Ступени РОСТА» (Развитие, Образование, Сотворчество, Талант, Активность).

**Цель проекта:** совершенствование системы подготовки и профессионального развития кадров образовательного учреждения.

**Задачи:**

1. Проектирование системы многоступенчатого роста для педагогов.
2. Поиск новых форм методической работы.

### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта (дорожная карта)

№	Наименование этапа	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Повышение профессиональной компетенции педагогов.	-Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по проекту «Педагог будущего»; -Мониторинг потребностей	январь 2023г. - май 2027г.

		<p>педагогических работников в повышении квалификации и профессиональной подготовке в том числе по использованию в образовательном процессе цифровых технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка плана непрерывного повышения квалификации педагогов и руководящего состава по современным программам, в т.ч. в области применения цифровых технологий;</li> <li>-Повышение квалификации педагогов по современным программам, в т.ч. в области применения цифровых технологий;</li> <li>-Участие педагогов в профессиональных конкурсах и фестивалях различного уровня;</li> <li>-Участие педагогов в методических объединениях, профессиональных сообществах по направлениям профессиональной деятельности (педагоги-психологи, воспитатели, методисты, музыкальные руководители и т.п.), в т.ч. интернет-сообществах;</li> <li>-Применение новых профессиональных стандартов в деятельности ДОУ.</li> </ul>	
2.	Организация работы педагогов по параллелям возрастных групп	-Проведение цикла консультации для педагогов «Особенности организации образовательного процесса во всех возрастных группах».	сентябрь 2023г. - май 2027г.
3.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при изучении ФГОС ДО;</li> <li>-Анкетирование педагогов владения знаниями о современных педагогических технологиях;</li> <li>-Разработка систему педагогических мероприятий (групповые консультации, мастер-классы), направленных на систематизацию знаний о педагогических технологиях;</li> <li>-Ведение проектной деятельности в условиях партнёрского взаимодействия взрослого и детей в процессе различных видов детской деятельности;</li> <li>-Создание и апробация различных проектов;</li> <li>-Распространение и использование данных проектов для повышения профессионального роста других педагогов.</li> </ul>	сентябрь 2023г. - май 2027г.

4.	Проведение самоанализа.	-Анализ выполнения плана по непрерывному повышению квалификации педагогов и руководящего состава; -Анализ профессионального уровня мастерства педагогических работников.	май 2027г. – декабрь 2027г.
----	-------------------------	---	-----------------------------

### Критерии оценки

1. Доля педагогов, повысивших уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования.
2. Количество педагогов, повысивших квалификацию по современным программам, в том числе в области применения цифровых технологий (бос, интерактивных и мультимедийных технологий).
3. Участие педагогов, специалистов и руководящего состава в профессиональных сообществах по видам деятельности.
4. Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства.

### Результат реализации проекта и форма его презентации

- 1.Повышение квалификации педагогов и руководящего состава по современным программам, в том числе в области применения цифровых технологий.
- 2.Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- 3.Участие педагогов в профессиональных сообществах по видам деятельности.
- 4.Применение профессиональных стандартов.
- 5.Рабочие места обеспечены интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с.

### Участники реализации проекта

<b>Руководитель проектной группы</b>	<b>Ф.И.О., телефон, e-mail</b>
Заведующий	Фомина Галина Юрьевна 7(4922)31-51-06 VDOU13@yandex.ru
<b>Куратор проекта</b>	<b>Ф.И.О., телефон, e-mail</b>
Старший воспитатель	Балакшина Татьяна Александровна 7(4922)31-51-06 VDOU13@yandex.ru
<b>Члены проектной группы</b>	<b>Функционал и ответственность в проекте</b>
Педагоги	-подготовка плана работ проекта; -организация деятельности проектной группы; -анализ проблем проекта; -разработка мероприятий по разрешению проблем проекта; -функционирование системы сбора и распределения информации; -документирование проектных результатов

### 5.6. Информационная карта проекта «Социальная активность»

Базовый проект: Национальный проект «Социальная активность».

Стратегическая линия развития «Личность. Лидерство. Успех».

**Цель проекта:** создание условий для развития системы наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

**Задачи:**

1. Включение ДОУ в социальное окружение для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

2. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечение педагогических работников, детей и родителей в конкурсное движение.

3. Обобщение опыта общественных инициатив детского сада.

4. Проведение тематических акций, как эффективной формы работы с родителями и эффективного средства социализации дошкольников

**Ключевыми направлениями реализации проекта выступают:**

1. Проектирование локальных актов, направленных на совершенствование дошкольного образования ДОУ.

2. Системный подход к организации семейной проектной деятельности. Сохранение старых традиций и создание новых.

3. Развитие профессиональных компетенций педагога по направлению работа с семьей.

4. Система оценивания результативности работы педагогических кадров родителями (законными представителями).

**Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта (дорожная карта)**

№	Наименование этапа	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Повышение профессиональной компетенции по направлению работы с семьей.	-Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по проекту «Социальная активность»; -Выявить уровень коммуникативных умений педагогов, которые влияют на эффективность общения с родителями воспитанников; -Круглый стол для начинающих педагогов ДОУ «Родительские собрания в ДОУ (методические рекомендации и требования по подготовке и проведению родительского собрания; приемы, используемые в процессе проведения родительского собрания)»; -Проведения цикла семинаров-практикумов с элементами тренинга «Секреты общения с родителями».	январь 2023г. - май 2027г.
2.	Проектирование и реализация систем методического и нормативно-правового обеспечения работы педагогов с семьями воспитанников.	-Изучение нормативно-правовых и теоретических аспектов взаимодействия педагогов с родителями воспитанников для определения требований к системе работы в соответствии с ФГОС ДО; - Заключение договоров и составление планов работы с социокультурной средой: учреждения образования (МБОУ СООШ №40, ГИМЦ, ВИРО, ВлГУ, ГБПОУ ВО ВПК); учреждения	сентябрь 2023г. - май 2027г.

		<p>науки и культуры, спорта (Владимирский областной театр кукол, кукольные театры «Аленький цветочек» и «Детские забавы», ДЮСШ «Дзюдо №88»); областная молодёжная общественная организация «Владимирский Евро клуб».</p> <p>-Поиск форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления обучающихся (воспитанников), патриотического и нравственного воспитания.</p>	
3.	<p>Организация целенаправленного подхода вовлечения семей воспитанников в участие в образовательной деятельности ДОУ</p>	<p>-Мониторинг экологических, социальных, патриотических и др. акций в районе и городе;</p> <p>-Проведение конкурса на лучший родительский уголок в группе;</p> <p>-Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий;</p> <p>-Ведение официального сайта и официальной группы в сети Интернет и своевременное размещение актуальной информации;</p> <p>-Участие педагогов и родителей (законных представителей) в экологических, патриотических, социальных акциях района и города;</p> <p>-Участие родительской общественности в управлении ДОУ (Родительский комитет, педагогический совет)</p>	<p>сентябрь 2023г. - май 2027г.</p>
4.	<p>Методическое обобщение и презентация результатов проектной деятельности.</p>	<p>-Анализ активности участия детей, педагогов и родителей (законных представителей) в патриотических (экологических, социальных и т.п.) акциях;</p> <p>-Создание и апробация различных проектов;</p> <p>-Распространение и использование данных проектов для повышения профессионального роста других педагогов.</p>	<p>май 2027г. – декабрь 2027г.</p>

### Критерии оценки

1.Доля педагогов, реализующих функции наставника для педагогов ДОУ.

2. Доля педагогов, участвующих в организации и проведении педагогических практик для студентов.

3. Количество акций, в которых участвовали дети, педагоги, родители.

### **Результат реализации проекта и форма его презентации**

1. Участие детей, педагогов и родителей (законных представителей) в патриотических (экологических, социальных и др.) акциях.

2. Совершенствование системы социального партнёрства для разностороннего развития воспитанников.

3. Созданы психолого-педагогические условия, способствующие качественным изменениям в структуре личности детей и родителей, развитию у них инициативности, ответственности, исполнительности и самостоятельности как составляющих социальной активности личности

### **Участники реализации проекта**

<b>Руководитель проектной группы</b>	<b>Ф.И.О., телефон, e-mail</b>
Заведующий	Фомина Галина Юрьевна 7(4922)31-51-06 VDOU13@yandex.ru
<b>Куратор проекта</b>	<b>Ф.И.О., телефон, e-mail</b>
Старший воспитатель	Балакшина Татьяна Александровна 7(4922)31-51-06 VDOU13@yandex.ru
<b>Члены проектной группы</b>	<b>Функционал и ответственность в проекте</b>
Педагоги	-подготовка плана работ проекта; -организация деятельности проектной группы; -анализ проблем проекта; -разработка мероприятий по разрешению проблем проекта; -функционирование системы сбора и распределения информации; -документирование проектных результатов

### **5.7. Механизмы управления реализации Программы развития**

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ДОУ. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы ДОУ, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы ДОУ. Система оценки выполнения мероприятий проектов и Программы в целом обладает открытостью и

доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях, представляться через самообследование.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ ДОУ (сайт, информационные уголки), проведение открытых мероприятий.

## 6. Ресурсное обеспечение Программы развития

<p><b>Нормативно-правовое обеспечение</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность ДОУ;</li> <li>- корректировка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов;</li> <li>- заключение договоров о сотрудничестве с институтами социума;</li> <li>- составление и утверждение планов и программ инновационной направленности.</li> </ul>
<p><b>Кадровое обеспечение</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектование ДОУ высококвалифицированными педагогами и сотрудниками;</li> <li>- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов;</li> <li>- взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов;</li> <li>- разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.</li> </ul>
<p><b>Организационно-методическое обеспечение</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности;</li> <li>- организация управления (конструктивный профессиональный контроль за деятельностью педагогов-исследователей, разработка и реализация концепции развития ДОУ;</li> <li>- участие в управлении родителей, анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями);</li> <li>- организация материально-финансового обеспечения деятельности ДОУ (поиск дополнительных источников финансирования);</li> <li>- использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, дополнительных образовательных программ, современных оздоровительных технологий;</li> <li>- обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность);</li> <li>- включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов, постоянно действующий семинар и др.);</li> <li>- совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности;</li> <li>- развитие дошкольников через взаимодействие «родители – дети – педагоги – социальные институты детства»;</li> <li>- установление деловых, профессиональных и партнерских отношений</li> </ul>

	ДОУ с социальными институтами детства.
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	- оснащение РППС современным оборудованием; - обновление кабинетов специалистов, групповых помещений, игрового и спортивного оборудования
<b>Информационное обеспечение</b>	- информирование педагогов и родителей о характере преобразований в ДОУ; - создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности; - работа по совершенствованию сайта ДОУ.
<b>Финансово-экономические ресурсы</b>	- расширение внебюджетных источников финансирования; - составление сметы расходов ДОУ.

## 7. Риски и мероприятия по их минимизации

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

**Финансово-экономические риски** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

**Нормативно-правовые риски** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

**Организационно-управленческие риски** могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

**Социальные риски** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

**Возможные пути устранения угроз и рисков:**

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

## 8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития ОО

### 8.1. Ожидаемые результаты

В жизнедеятельности ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят

оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДООУ:

1. Система управления ДООУ будет соответствовать требованиям современности:

- будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДООУ;

- локальные акты ДООУ будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций;

- система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг;

- в ДООУ будет удовлетворен запрос родителей на дополнительные образовательные услуги.

2. Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

3. Методическая служба ДООУ обеспечит сопровождение образовательного процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП, индивидуальный образовательный маршрут, вариативные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений). Кроме того, методическая служба ДООУ будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации образовательного процесса;

- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;

- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

4. Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- родители будут включены непосредственно в образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности;

- в работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДООУ.

5. Взаимодействие с ресурсными партнерами:

- будут расширены и укреплены связи ДООУ с партнерами;

- отношения будут строиться на договорной основе.

## 8.2. Критерии и показатели диагностики хода реализации Программы

В целях оценки эффективности реализации Программы развития ДООУ, так же разработаны следующие критерии, показатели и индикаторы.

Критерии	Индикаторы и показатели	2023	2024	2025	2026	2027
Нормативно-правовая база	<b>1 балл:</b> 60% соответствие современным требованиям <b>2 балла:</b> 80% соответствие современным требованиям <b>3 балла:</b> 100% соответствие современным требованиям					
Укомплектованность кадрами	<b>1 балл:</b> не ниже 85% <b>2 балла:</b> не ниже 95% <b>3 балла:</b> 100%					
Наличие категории у педагогических	<b>1 балл:</b> имеют категорию до					

работников ДОУ	50% педагогов <b>2 балла:</b> имеют категорию до 80% педагогов <b>3 балла:</b> имеют категорию до 90% педагогов					
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	<b>1 балл:</b> 60% <b>2 балла:</b> 80% <b>3 балла:</b> 100%					
Распространение опыта работы педагогов на разных уровнях	<b>1балл:</b> распространение опыта работы на муниципальном уровне <b>2 балла:</b> распространение опыта работы на уровне области <b>3 балла:</b> распространение опыта работы на Всероссийском уровне					
Социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	<b>1 балл:</b> сотрудничество на уровне разовых мероприятий <b>2 балла:</b> активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества <b>3 балла:</b> есть система практической работы в данном направлении					
Готовность воспитанников к школьному обучению	<b>1балл:</b> до 80% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению <b>2 балла:</b> 80-90 % детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению <b>3 балла:</b> 100% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению					
Состояние здоровья воспитанников	<b>1 балл:</b> снижение уровня заболеваемости менее 5% <b>2 балла:</b> снижение уровня заболеваемости менее от 5% до 10% <b>3 балла:</b> снижение уровня заболеваемости свыше					

	10%					
Формирование привычки к ЗОЖ	<b>1 балл:</b> менее 50% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ <b>2 балла:</b> до 80% респондентов положительно относятся к ЗОЖ <b>3 балла:</b> более 80% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ и принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях					

## 9. Механизм мониторинга реализации Программы развития ОО по годам.

### 9.1. Сроки проведения контрольных мероприятий по ежегодной оценке результативности реализации программы развития ОО

Для организации информационного обеспечения участников образовательных отношений о темпах и направлениях развития, ответственные лица осуществляет промежуточный контроль по направлениям Программы развития на протяжении всего периода реализации.

Непрерывный контроль выполнения Программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет в течение учебного года. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников, публикуются на сайте как часть публичного доклада в апреле каждого года.

По окончании сроков реализации на Педагогическом совете подводятся итоги реализации Программы развития и определяются новые перспективы дальнейшего развития.

### 9.2. Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития ОО

Предмет мониторинга - количественные и качественные показатели, отслеживаемые в процессе реализации Программы развития.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития ОО.

Мониторинг проводится ежегодно, мероприятия мониторинга вносятся в план работы ДОО. Критерии носят сквозной характер (по всем проектам).

Методы сбора информации: анкетирование всех участников образовательной деятельности и социальных партнеров, анализ результатов обучения и качества образования, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами образовательной деятельности.

Результаты мониторинга и его инструментарий будет применяться:

- для определения степени и темпов продвижения в реализации стратегических приоритетов развития Учреждения;
- для определения уровня достижения плановых значений и корректировки плана действий каждого направления Программы развития;

- для сравнения состояния и темпов развития системы образования Учреждения с аналогичными показателями других образовательных организации г. Владимира и Владимирской области.

Программа реализуется в соответствии с поставленными задачами с годовым планированием. Итоги реализации программы подводятся ежегодно на педагогическом совете. Результаты реализации программы публикуются на сайте ДООУ.

### Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития ОО.

<b>Показатель</b>	<b>Методики</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Состояние образовательной среды	Анализ предметной среды	1 раз в год	Заведующий ДООУ
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель
Использование в работе педагогами интерактивных форм и методов воспитания	Наблюдение, анализ посещения мероприятий	1 раз в год	Старший воспитатель
Участие в любой форме в методических мероприятиях	Методические рекомендации, выступления различного уровня на методических мероприятиях, участие в педагогических конкурсах, выставках	1 раз в год	Старший воспитатель
Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями получения воспитанниками дошкольного образования	Опрос, анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель, педагог-психолог.
Уровень активности родителей (законных представителей) в мероприятиях ДООУ	Количество мероприятий с участием родителей (законных представителей), количество и кратность участия в мероприятиях	1 раз в год	Воспитатели

Исследование эмоционального выгорания	Методики диагностики уровня эмоционального выгорания	1 раз в год	Педагог-психолог
Психологическая атмосфера в коллективе	Методики изучения психологического климата в коллективе	1 раз в год	Педагог-психолог
Уровень психологического комфорта для воспитанников	Опрос родителей (законных представителей) воспитанников об удовлетворенности пребывания в детском саду	1 раз в год	Воспитатели Педагог-психолог
Эффективность руководства в коллективе	Отсутствие жалоб, количество приказов о поощрении и взыскании	1 раз в год	Заведующий ДОУ
Полнота и разветвленность системы самоуправления	Положительная динамика включенности в органы самоуправления родителей (законных представителей)	1 раз в год	Заведующий ДОУ
Коллегиальность решения проблем развития ДОУ	Количество предложений, поданных родителями (законными представителями), представителями власти, общественности	1 раз в год	Заведующий ДОУ
Уровень сотрудничества, сотворчества, самоуправления и соуправления	Количество педагогов и специалистов, участвующих в различных видах общественного управления, к их общему числу	1 раз в год	Заведующий ДОУ
Уровень стимулирования педагогической инициативы	Положительная динамика количества приказов о поощрении и стимулировании	1 раз в год	Заведующий ДОУ
Изучение опроса родителей по удовлетворенности дополнительными образовательными	Анкетирование, опрос родителей (законных представителей)	1 раз в год	Воспитатели

услугами (законных представителей)			
Активность педагогов в поиске и изучения новых программ дополнительного образования	Опрос	1 раз в год	Старший воспитатель
Эффективность использования предметно-развивающей среды	Наблюдение, анализ	1 раз в год	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Использование в работе педагогами развивающих технологий	Наблюдение, анализ образовательной деятельности	1 раз в год	Старший воспитатель

### 9.3. Форма презентации результатов реализации Программы развития ОО

Результаты реализации Программы могут быть представлены в форме:

- публикации на сайте МБДОУ, а также в СМИ;
- ежегодного публичного доклада с согласованием на общем собрании работников и на заседании родительского комитета с годовыми результатами выполнения программы развития;
- отчета о результатах самообследования, с размещением на сайте ДОУ;
- участия в муниципальных, районных семинарах, конференциях.

### 9.4. Документ, вносящий коррективы в процесс реализации Программы развития ОО

Программа развития рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета ДОУ и вводится в действие приказом заведующего. Горизонт планирования – пять лет.

Руководителем Программы является заведующий, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Педагогический коллектив, администрация ДОУ осуществляют мероприятия по реализации программы, подготавливает проекты решений о внесении изменений в Программу и о досрочном ее прекращении; разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные (индивидуальные) правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №13».

## 10. Финансовый план реализации Программы развития ОО

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) – целевые программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 13»  
Протокол № 3  
от 27 . 12 .2022г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №13»

 /Г.Ю. Фомина/

Приказ № 187 от 30 . 12 .2022г.



**П Л А Н**  
**развития внебюджетной деятельности**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения г.Владимира**  
**«Детский сад № 13»**  
**на 2023-2025г.**

## План контрольных событий

№	Наименование задачи/подзадачи	Ответственный исполнитель	Дата решения задачи	Отметка о выполнении
<b>1</b>	<b>Улучшить материально-техническую базу для предоставления качественных платных образовательных услуг реализуемых в ДОУ</b>	Заведующий Зам. зав по УВР Зам.зав по АХР	До 01.09.2023 г.	
1.1	Провести анализ необходимого оборудования для улучшения качества предоставляемых платных дополнительных образовательных кружков.	Руководители кружков и студий	До 01.04.2023г.	
1.2	Подготовка проекта бюджета на приобретение необходимого оборудования.	Зам. зав по УВР Зам. зав по АХР	До 01.05.2023г.	
1.3	Приобретение необходимого оборудования.	Зам. зав по УВР Зам. зав по АХР	До 31.08.2023г.	
<b>2</b>	<b>Открыть платный кружок дополнительного образования по робототехнике «РОБИК»</b>	Заведующий Зам. зав по УВР Зам. зав по АХР Руководитель кружка.	До 01.11.2023г.	
1.1	Приобрести необходимое оборудование для открытия платного кружка дополнительного образования по робототехнике «РОБИК»	Заведующий Зам. зав по УВР Зам. зав по АХР Руководитель кружка.	До 01.09.2023г.	
2.2	Направить руководителя кружка на курсы повышения квалификации по освоению технологий робототехники	Зам. зав по УВР Руководитель кружка	До 01.09.2023г.	
2.3	Разработать программу дополнительного образования по робототехнике для детей 5-7 лет	Руководитель кружка	До 30.07.2023г.	
2.4	Подготовить нормативно локальные акты для открытия платной дополнительной образовательной услуги	Заведующий делопроизводитель	До 01.09.2023г.	
2.5	Предоставить платную дополнительную образовательную услугу по направлению	Зам. зав по УВР Делопроизводитель Руководитель кружка	01.09.2023г.	

	робототехники			
3	<b>Оборудовать в ДОУ соляную пещеру для занятий кружка по дыхательной гимнастике «Носики-курносики»</b>	Заведующий Зам. зав по АХР Зам.зав по ОЗ и ОПд	До 01.09.2024г.	
3.1	Изучить рынок фирм, которые заниматься оборудованием соляных комнат	Заведующий Зам. зав по АХР	До 01.09.2023г.	
3.2	Подготовить бюджет для оборудования соляной пещеры	Заведующий Зам. зав по АХР	До 01.11.2023г.	
3.3	Участие в грандовом городском конкурсе «Детский сад года» для привлечения внебюджетных средств	Заведующий	До 01.04.2024г.	
3.3	Переоборудовать подсобное помещение в соляную пещеру	Заведующий Зам. зав по АХР	До 01.07.2024г.	
4.	<b>Открыть платный кружок дополнительного образования по дыхательной гимнастике «Носики-курносики»</b>	Заведующий Зам. зав по УВР Зам. зав по АХР Руководитель кружка.	01.09.2024г.	
4.1	Приобрести необходимое оборудование для соляной пещеры (удобные кресла, плазменный ТВ)	Заведующий Зам. зав по АХР Руководитель кружка.	До 01.09.2024г.	
4.2	Направить руководителя кружка на курсы повышения квалификации по освоению техник оздоровительной гимнастики и дыхания	Зам. зав по УВР Руководитель кружка.	До 01.08.2024г.	
4.3	Разработать программу по оздоровительной дыхательной гимнастике для детей от 2 до 7 лет	Руководитель кружка	До 01.08.2024г.	
4.4	Подготовить нормативно локальные акты для открытия платной дополнительной образовательной услуги	Заведующий делопроизводитель	До 01.09.2024г.	
4.5	Предоставить платную дополнительную	Зам. зав по УВР Делопроизводитель	01.09.2024г.	

	образовательную услугу по направлению оздоровительная дыхательная гимнастика в соляной пещере	Руководитель кружка		
5.	<b>Открыть платный кружок дополнительного образования по физкультурно-оздоровительному направлению (скалолазание) «Вершина»</b>	Заведующий Зам. зав по УВР Зам. зав по АХР Руководитель кружка.	01.09.2025г.	
5.1	Оборудовать стену спортивного зала в детский скаладром	Заведующий Зам. зав по АХР Руководитель кружка.	До 01.09.2025г.	
5.2	Направить руководителя кружка на курсы повышения квалификации по освоению техник детского скалолазания	Зам. зав по УВР Руководитель кружка.	До 01.08.2025г.	
5.3	Разработать программу по детскому скалолазанию для детей от 5 до 7 лет	Руководитель кружка	До 01.08.2025г	
5.4	Подготовить нормативно локальные акты для открытия платной дополнительной образовательной услуги	Заведующий делопроизводитель	До 01.09.2025г.	
5.5	Предоставить платную дополнительную образовательную услугу по физкультурно-оздоровительному направлению (детское скалолазание)	Зам. зав по УВР Делопроизводитель Руководитель кружка	01.09.2025г.	

### Информация о развитии внебюджетной деятельности

Данные за 2020-2022г.						Планы на 2023-2025		
(тыс.руб)						(тыс.руб)		
2020г.		2021г.		2022г.		2023г	2024г	2025г.
план	факт	план	факт	план	факт			
1066,83	1049,33	1028,74	992,67	1211,15	1201,26	1300,00	1300,00	1300,00

	01.04.2022	Заместитель Методического комитета	Положение о работе методического комитета
	01.04.2022	Заместитель Методического комитета	Положение о работе методического комитета

Информация о развитии воспитательной деятельности

Итого на 2022-2023 (млн руб.)		Прошито и пронумеровано <u>60</u> листов Заведующий МБДОУ «Детский сад № 1» <i>Г.Ю. Фомина</i> / Г.Ю. Фомина / <u>«16» декабря 2022 г.</u>
----------------------------------	--	--

